

Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы
№34
г.Таганрога
Чумак Инессы Вячеславовны

2025-2026 учебный год

***Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги,
представители общественности!***

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МОБУ СОШ №34 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/2026 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Содержание доклада адресуется участникам образовательной деятельности, общественности города, всем заинтересованным лицам для обсуждения качества образовательного процесса и результатов совместной деятельности. Приведенные в докладе данные о деятельности школы позволят объективно оценить достижения и выделить проблемы её развития.

Информация о деятельности школы предоставляется в свободном доступе для участников образовательного процесса и для общественности - на сайте школы <http://sch34.tagan.ru>.

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.05.2011, серия 61 № 000324, регистрационный № ЛО35-01276-61/00267414, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

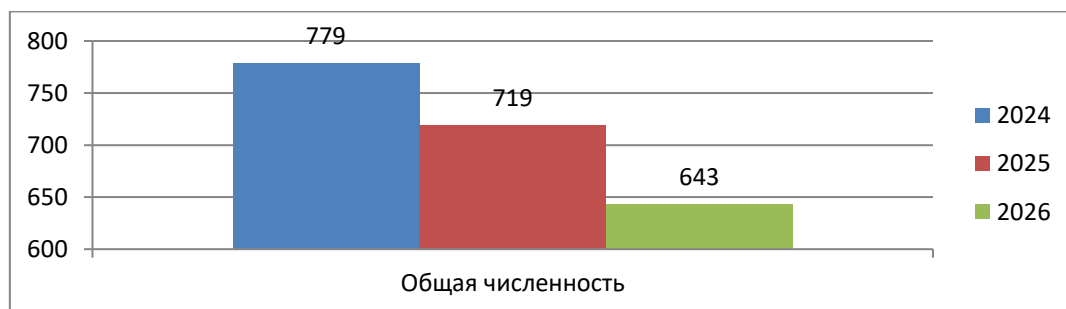
Свидетельство о государственной аккредитации: от 17.04.2012, серия ОП № 025621, регистрационный № А007-01276-61/01158639, выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в микрорайоне «Дубки» города Таганрог. Большинство семей обучающихся проживают в квартирах гостиничного типа и квартирах типовой застройки. Расположение школы не позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта. В шаговой доступности отсутствуют социально-культурные объекты.

Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено снижение контингента обучающихся. В соответствии с муниципальным заданием в течение года школа оказывала плановые бесплатные образовательные услуги. Общее количество обучающихся – 643. Общее количество классов – 26, из них 23 класса общеобразовательных, 2 – профильных, 1 – специальный коррекционный. Средняя наполняемость классов – 25,7 человек. 14 классов с превышением нормативной наполняемости. Численность обучающихся на одного учителя составила 14,8 человек. В течение года в школе обучалось 28 детей с ограниченными возможностями здоровья, 9 относятся к категории «ребенок - инвалид». 4 школьников обучались по индивидуальным программам на дому.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



Структура ОО

Начальное общее образование

	1-е	2-е	3-и	4-е	Всего
Количество классов	2	3	2	3	10
Количество обучающихся	42	69	86	65	271

Основное общее образование

Классы	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Всего
Количество классов	2	3	3	3	3	15
Количество обучающихся	82	75	83	73	79	396

Среднее общее образование

Классы	10	11	Всего
Количество классов	1	1	2
Количество обучающихся	28	22	50

Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через профильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Инесса Вячеславовна Чумак 7 (919) 876-29-82.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Совет школы, Совет обучающихся.

Наличие сайта школы: <http://sch34.tagan.ru>. [http://sch34@tagobr.ru](mailto:sch34@tagobr.ru).

Контактная информация: директор школы Инесса Вячеславовна Чумак — телефон (факс) 7 (8634) 601-222, заместители директора по УВР Ороева Елена Александровна, Филимонова Наталья Сергеевна, Козорезова Вероника Юрьевна, Похвальная Татьяна Вячеславовна, заместитель директора по ВР – Людмила Николаевна Островская – телефон 7 (8634) 601-281 e-mail: sch34@tagobr.ru, почтовый адрес: 347917, Ростовская область, г. Таганрог, ул. Пальмиро Тольятти, 32-2.

2. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

	НОО	ООО	СОО
Продолжительность учебного года	1-е кл. -33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	
Продолжительность уроков	1-е кл. – 35 минут 2-4 кл – 45 минут	45 минут	
Продолжительность перерывов	10 – 20 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По учебным четвертям		По полугодиям
Сменность занятий	1 смена		

Режим работы школы полностью соответствует установленным требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания, обучения и оздоровления детей и молодежи» Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (90 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы в целом соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://sch34.tagan.ru/>.

ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в локально-вычислительную сеть, объединяющую учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	56
Периферийные технические устройства: - мультимедиапроектор;	25

- принтеры	26
- сканеры	4
- интерактивные доски	3
- интерактивные панели	4
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	30

Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- мини-футбольное поле;
- волейбольная площадка;
- баскетбольная площадка;
- площадка воркаут.

Спортивная инфраструктура школы соответствует требованиям.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- центр детских инициатив;
- спортивный зал;
- 2 кабинета творческих мастерских;
- библиотека

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Организация летнего отдыха детей: в периоды осенних, весенних и летних каникул в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей, В летнюю смену в пришкольном лагере был организован отдых 110 детей.

Организация питания: в школе организовано питание на основании договора между школой и ООО «Школьное питание». Для дополнительного питания детей в столовой имеется буфет.

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов. Общее число охвата горячим питанием 538 обучающихся (75%):

- по образовательным программам начального общего образования (38%);
- из малоимущих семей (6%);
- тубинфицированные дети (0,5%);
- детям с ограниченными возможностями здоровья (3%);
- детям-инвалиды (0,5%);
- дети из многодетных семей (9%);

- дети (в том числе находящимся под опекой (попечительством)) граждан, зарегистрированных по месту жительства на территории Ростовской области, призванных на

военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы РФ, также заключивших контракт о прохождении воинской службы в соответствии с ФЗ или контракт формирования (о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы РФ), принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции, погибших (умерших) из числа указанных лиц (2%);

- за родительскую плату (16%).

По сравнению с предыдущими учебными годами процент питающихся детей сохраняется.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП и родительским контролем. В течение года было проведено 5 инспекций родительского контроля..

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медицинской сестрой по договору с МБУЗ ДГП №2 в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО ЧОО «АРУУС ЕДИНСТВО» по договору от 31.12.2025

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- стационарным и ручным металлодетекторами.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. Обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандус и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.

3. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Состав педагогического коллектива:

Директор	1
----------	---

Административный персонал	5
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
Количество учителей	34
Педагог-организатор	1
Педагог-психолог	1
Социальный педагог	1
Учитель-логопед	1
Заведующий библиотекой	1
Вспомогательный пед. персонал	2

Высшее образование имеют все педагоги. Уровень квалификации педагогов:

Высшее образование имеют 34 педагога, 1 педагог – среднее профессиональное педагогическое образование.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 16 (47%) учителей.

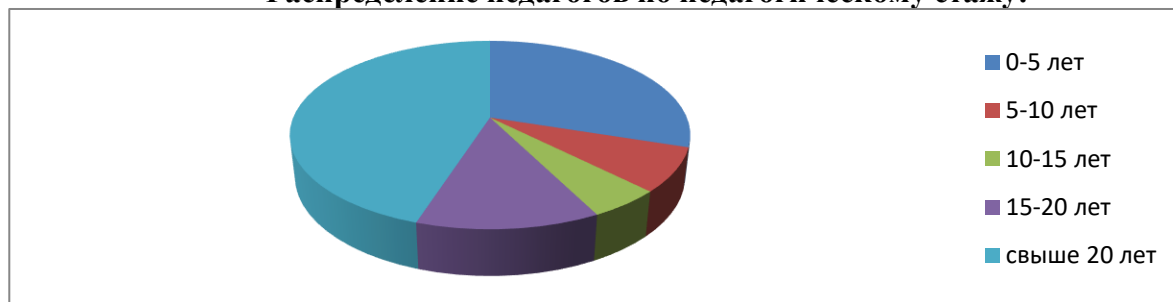
Первая категория – 2 (5,8%) учителей.

Молодые специалисты – (26,4%)

Звание «Отличник просвещения» имеют 2 педагог.

Грамотами МО РФ награждены 8 учителей.

Распределение педагогов по педагогическому стажу:



Образование и квалификация всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Средний возраст коллектива 42 года, в нем трудятся бок о бок молодые учителя и педагоги, имеющие многолетний практический опыт педагогической деятельности. На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной

ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации. ФГОС третьего поколения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка была пройдена в ГАУ ДПО РО ИРО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», РАНХиГС, ООО «Инфоурок», ООО «Учи.ру» и других.

Направление курсовой подготовки	Количество педагогов		
	2023-24	2024-2025	2025-2026
Реализация требований ФГОС в работе учителя предметника	11	9	7
Организация работы с обучающимися с ОВЗ	4	12	4
Работа классного руководителя/ Разговоры о важном	18	2	
Построение профориентационной деятельности/ Билет в будущее	2	4	2-
Функциональная грамотность	6		2
Информационная безопасность	0	26	4
Оказание первой помощи в образовательной организации	22	2	21

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности, отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки, на 2026-2027 учебный год сформирован план-заказ.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**.

Органом внутришкольного управления, координатором инноваций и учебно-методической работы в школе является методический совет. Школа располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта.

В целях совершенствования кадрового корпуса школа реализует Программу профессионального роста педагогов.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются **школьные методические объединения**. В 2025-2026 учебном году в школе работали 5 методических объединения, каждое из которых работает над своей методической темой:

- МО педагогов начальных классов (руководитель Журавлева Г.Н.) - «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности как важнейшее условие повышения качества образования»;
- МО учителей русского языка и литературы (руководитель Колмыкова Г.Г.) - «Повышение эффективности и качества образования в средней школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»;
- МО учителей английского языка (руководитель Похвальная Т.В.) - «Использование современных педагогических технологий как средство повышения

эффективности обучения английскому языку»;

- МО учителей математики, информатики и естественных наук (руководитель Попова М.Е.) - Внедрение инновационных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО»

- МО учителей гуманитарного цикла и общеразвивающих дисциплин (руководитель Горбачева И.Ю.) - «Совершенствование методической системы педагогов гуманитарного и общеразвивающего цикла как фактор активизации познавательной деятельности обучающихся и развития профессиональных компетенций педагогов, обеспечивающий повышение качества образования в условиях реализации актуальных стандартов образования».

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Все МО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей МО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым МО, на заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно - правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- формирование функциональной грамотности как основы развития познавательной компетенции школьников
- работа с одаренными детьми;
- работа с неуспевающими и детьми «группы риска»;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, ВПР и др.

В 2025–2026 учебном году педагогический коллектив включал 11 молодых специалистов, что составляло 28% от общего числа учителей. В течение года наблюдалась высокая текучесть кадров данной категории: стабильно в штате оставались лишь 4 педагога. Для их профессиональной адаптации и совершенствования педагогического мастерства была организована работа **«Школы молодого специалиста»**, за каждым педагогом закреплен наставник. Ключевыми задачами программы стали создание комфортных условий для вхождения в профессию и повышение методической и психолого-педагогической компетентности кадров. Кроме того, молодые педагоги активно участвовали в городских методических марафонах и профильных круглых столах, организованных Управлением образования. Однако постоянная смена молодых специалистов существенно осложняла реализацию программы наставничества и работу Школы молодого учителя.

На протяжении 2025-2026 учебного года педагогический состав школы участвовал в профессиональном развитии, принимая участие в федеральных, региональных мероприятиях, таких как конференции, мастер-классы, семинары и вебинары. Особое значение имели занятия, организованные всероссийскими издательствами «Просвещение» и «Легион», а также платформами «РЭШ» и «Учи.ру». Программа обучения охватывала ключевые аспекты реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования в рамках ФОП, а также методики подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) и Всероссийским проверочным работам (ВПР).

Аттестация педагогических кадров является ключевым механизмом повышения квалификации. В 2025-2026 учебном году аттестация педагогических работников была

проведена строго в соответствии с нормативными требованиями, включая индивидуальные консультации и помощь в подготовке портфолио.

Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 13 педагогов (33%);
- первая квалификационная категория – 3 педагога (8%).

Совершенствование методической подготовки педагога велось через участие в педагогических конкурсах. В конкурсах профессионального мастерства в 2025-2026 учебном году участвовали 9 педагогов, что составляет 31% от общего количества педагогических

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы школы является реализация системы сопровождения и поддержки развития одарённых детей, формирование у них успешных жизненных стратегий. С этой целью выстроен поиск, поддержки, сопровождения одаренных детей, создана творческая среда, способная обеспечить обучающимся возможность самореализации, проявления и развития способностей,

В ходе реализации плана работы ШМО педагогическим составом были организованы и проведены **предметные недели** и ряд тематических мероприятий.

В рамках методической недели, посвященной А. П. Чехову, учителя начальных классов реализовали комплекс мероприятий, направленных на развитие интереса к литературе с использованием разнообразных форм работы — от игровых практик до конференций — позволило вовлечь учащихся в активную деятельность.

МО учителей математики, информатики и естественных наук реализовало комплекс мероприятий, направленных на развитие метапредметных компетенций обучающихся через формат "Устного журнала" (5–7 классы) и научно-практических конференций «Искусственный интеллект в профессиях» (8-9 классы), «Искусственный интеллект в науках» (10-11 классы).

С целью совершенствования навыков выразительного чтения и воспитания читательской культуры методическим объединением учителей русского языка и литературы был проведен фестиваль «Красота русского слова».

Мероприятия, организованные МО учителей английского языка, позволили ребятам не только проверить свои знания в формате конкурса-олимпиады «I Speak English».

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла и общеразвивающих дисциплин организовало тематическую неделю «Россия, вперед!». Реализован цикл предметных мероприятий: Зимний фестиваль каллиграфии для 2-4 классов, Зимний чемпионат по грамматике для 5-6 классов, Зимний фестиваль геометрии для учеников 7 классов, Зимний чемпионат мини-проектов по истории науки для обучающихся 8-10 классов.

Ученики 8-х классов приняли участие в «Дне науки с ИКТИБ (ЮФУ)». Обучающиеся 3-4 классов провели научное расследование «Таяние ледников - угроза человечеству?», ученики 4-7 классов стали участниками «Дня географии в школе», 9-классники, окунулись в мир химии, участвуя в «Синтез-Лото», учащиеся 10 класса успешно защищали честь школы на XIV городской конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом им. А.П.Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)».

Обучающиеся приняли участие в разнообразных всероссийских проектах и акциях:

- Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»;
 - Всероссийские онлайн-уроки по финансовой грамотности (Банк России);
 - Всероссийский марафон функциональной грамотности Учи.ру в рамках развития цифрового образования в Российской Федерации;
 - мероприятия в рамках работы Таганрогской школы «Одаренный учитель+ одаренный ученик»
 - научно-популярные лекции в рамках проекта ЮФУ «Час науки»;
 - комплекс просветительских мероприятий «Неделя науки».
- Учащиеся принимали участие всероссийских диктантах:
- Диктант Победы;
 - Наука большой страны;
 - Диктант по финансовой безопасности;

- Знатоки истории пожарной охраны;
- Экологический;
- Аграрный диктант;
- Большой этнографический;
- Экономический;

Количество учащихся, принявших участие в данных акциях в 2025-2026 учебном году увеличилось на 10%.

Школа продолжает создавать условия для успешного участия обучающихся в интеллектуальных творческих конкурсах, форумах разных уровней (Приложение 3).

4. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

В 2025/2026 учебном году обучение в 1-х - 9-х и 10-х, 11-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Уровень образования	Вид программ	Название программы	Срок освоения
Начальное общее	Основная	ООП начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО)	4 года
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, имеющих задержку психического развития. Вариант 6.2.	4 года
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.1.	4 года
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.2.	5 лет
Начальное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся с нарушениями зрения	5 лет
Основное общее	Основная	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).	5 лет
Основное общее	Основная	Основная образовательная программа основного общего	5 лет

		образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	
Основное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся, имеющих задержку психического развития. Вариант 7.1.	5 лет
Основное общее	Адаптированная	АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Вариант 6.1	5 лет
Основное общее	Адаптированная	АООП ООО для обучающихся с нарушениями аутистического спектра. Вариант 6.2.	5 лет
Среднее общее	Основная	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2 года

Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 24 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей, из них 12 – на бюджетной основе и 12 — на платной.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОО

Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Школа будущего первоклассника»	Развитие школьно-значимых функций, образного мышления, внимания и памяти.
Кружок «За страницами школьного учебника математики»	Развивает творческие способности и интересы, уровень понимания обучающимися элементов математического языка вошедших в общую культуру современного человека
Кружок «За страницами школьного учебника русского языка»	Развитие познавательного интереса учащихся к изучению русского языка
«Здоровое питание»	Формирование культуры питания, развитие здоровой личности
Кружок «Детский фитнес»	Развитие потребностей в систематических занятиях спортом
Творческая мастерская «Лотос»	Развитие творчества, сенсорики, мелкой моторики рук, технического и логического мышления, способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
ИЗО студия «Перспектива»	Развитие творческих навыков школьников
Вокальный кружок	Развитие творческих навыков школьников

Танцевальная студия	Развитие творческих навыков школьников
Театральная студия	Развитие у школьников интереса к творчеству, приобщение подростков к Слову, к литературе, к художественному чтению.
Отряд «Юные инспектора движения»	Воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма, привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Отряд «Юные пожарные»	Формирование навыков безопасного поведения
Отряд «Эколята – юные защитники природы»	Формирование экологической культуры
Клуб «Патриоты России»	Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к наследию народов России
«Я -гражданин России»	
Секция баскетбола	Развитие интереса к своему телу, здоровью. Формирование физической культуры личности
Корригирующая гимнастика	Коррекция отклонений здоровья и физического развития учащихся
Секция чирлидинга	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция футбола	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция регби	Развитие здоровой, спортивной личности

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи.

Содержание образования в школе определялось учебными планами, разработанным на основе ФГОС на всех уровнях образования в школе, которые учитывали особенности образовательных программ, педагогических систем, УМК при распределении учебного времени по образовательным областям, обеспечивали сквозной характер изучения дисциплин, определяли обязательную учебную нагрузку и ее максимальный объем.

Часть учебного плана 1-9-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, включала 10 часов внеурочной деятельности по направлениям общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Модель организации внеурочной деятельности – школьное дополнительное образование. Образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в ОУ, являются государственными и рекомендованы Министерством Просвещения Российской Федерации. Образовательный процесс реализуется предметной поурочной деятельностью. Его расширение обеспечивалось за счет дополнительного образования – кружковая и клубная работа, а так же за счет внеурочной работы по предметам.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности определялись в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей)

Педагоги *первой ступени* применяют приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, методы диалога, проблемного обучения, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении процесса обучения младших школьников используются педагогические технологии развивающего обучения, обучения на деятельностной основе. Все педагоги начальной школы применяют здоровьесберегающие технологии. Педагоги активно внедряют в практику организации УВП в классах проектную технологию, формируют у

младших школьников исследовательские навыки, навык самопрезентации.

Базовой целевой установкой *основной школы* является формирование способности к осуществлению ответственного выбора. Выбор педагогических технологий на ступени основного общего образования направлен на приоритетное использование таких, которые способствуют постоянному переводу ребенка из позиции объекта образовательных стремлений педагогов в позицию субъекта своего развития.

Учителя 10-11 классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким приемам, как диалогичность, направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащихся. В процессе обучения старшеклассников основными в педагогическом арсенале учителей являются технологии проблемного обучения. Лекция, семинар, практикум являются основными формами организации учебных занятий в старших классах. Активно внедряется технология проектов.

Основные направления воспитательной деятельности: школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для формирования личности ученика – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, акции и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу с учащимися в рамках проекта «Билет в будущее»;
- реализует «Разговоры о важном»;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе

интересную и событийно насыщенную жизнь учащихся и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения учащихся.

Воспитательными ориентирами школы в 2025- 2026 учебном году были - в 2025 году – Год Защитника Отечества, в 2026 году – Год единства народов России.

В 2025-2026 учебном году была реализована Всероссийская программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Участниками программы стали обучающиеся 1-4 классов (начальных классов-10, обучающихся -242 чел), педагоги- 12 чел, родители – 242 чел, а также старшеклассники-наставники- 30 чел. 2 октября 2025 г проведена торжественная церемония посвящение в «Орлята России». Первоклассники стали частью большой семьи «Орлята России». Участники программы приняли участие в 46 мероприятиях: акциях- 15 (обучающихся – 156 чел), школьного уровня- 27 (обучающихся – 238 чел), мероприятия всероссийского - 4 (обучающихся – 10 чел).

В школе создан и функционирует Центр детских инициатив (ЦДИ) – многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования креативного мышления, самореализации, профориентации и социализации. ЦДИ обеспечивает. На базе ЦДИ проводятся сборы детских объединений, заседания ученического актива, планируются и реализуются социальные проекты.

Воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.

Модуль «Детские общественные объединения». Система работы детских общественных объединений «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Медиацентр», «Юнармия», «Волонтерский отряд», «ЮИД», «ДЮП» способствуют выявлению и развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности каждого ребенка, создание условий для реализации возможностей задача не только руководителей объединений, но и классных руководителей, которые занимались диагностикой интересов школьников и вовлечением детей в работу объединений.

Школьный отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (охват обучающихся -67 чел, юнармейский отряд 5А класса – 15 чел, юнармейский отряд 6А класса – 15 чел). Деятельность отряда направлена на формирование гражданственности, патриотизма, духовно-нравственных ценностей и готовности к служению Отечеству. **Школьный волонтерский отряд «Пульс» (охват обучающихся -56 чел).** Деятельность отряда направлена на формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на оказание социальной помощи. В 2025-2026 учебном году волонтерский отряд организовал в ноябре, декабре, феврале, мае, июне сбор гуманитарной помощи участникам СВО 99 рота БПЛА. Были направлены: дизельные генераторы, средства личной гигиены, кондитерские изделия, лекарственные препараты,рации). Приняли участие 567 обучающихся и родителей; экологические акции «Бумажный бум», «Добрая крышечка», экоакция «Чистый школьный двор. Приняли участие - 604 обучающихся; участие в Дне добрых дел. Подарили игрушки в Дом малютки, приобрели корм животным и передали в приют для животных, покормили бездомных животных в микрорайоне, сделали генеральную уборку в библиотеке.

В 2025-2026 учебном году реализован комплекс патриотических мероприятий: уроки мужества – День памяти Воинской казачьей славы, «Герои Отечества» с участие участников СВО, участие в памятных датах и всероссийских акциях («Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Письмо солдату»); военно-спортивные игры и соревнования, подготовку по юнармейским навыкам.

Юнармейский отряд 5А класса занял 1 место в городском конкурсе смотра строя и песни «В едином строю!» и 3 место в XI Всероссийском конкурсе смотра строя и песни «Сыны и дочери отечества» (при поддержке Министерства Обороны РФ).Юнармейский отряд 6А класса – 2 место в городском конкурсе смотра строя и песни «В едином строю!»

Первичное отделение **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»** (зарегистрировано обучающихся -48 чел).

охватывает 12 ключевых направлений : культуру, спорт, науку, патриотическое воспитание и волонтерство. Активистами Движения проведены: мероприятия по развитию лидерских качеств и командной работы; экологические акции и квизы; творческие мастер-классы; образовательные, патриотические и волонтерские проекты.

Отряд ЮИД (руководитель Колмыкова Г.Г.) принял участие в муниципальном этапе областного смотра готовности резервных и основных отрядов ЮИД «ЮИД шагает по планете», муниципальном этапе областной профилактически-профориентационной и патриотической эстафеты «90 лет службе Госавтоинспекции. Курс на правопорядок и безопасность. 53 года с отрядами ЮИД Дона»

Модуль «Ключевые общешкольные дела». Ключевые дела-это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие все обучающиеся школы.

Комплекс коллективных творческих дел был направлен на создание благоприятного микроклимата в школе, вовлечение учащихся в коллективные творческие дела и формирование детско-взрослой устойчивой культуротворческой среды. Были реализованы через проведение следующие мероприятия: Праздник «Первый звонок», Посвящение в 1-ки, 5-ки, 10-ки, Праздник ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим», День матери, День отца, День народного единства, Акция «Новогодний серпантин», Чеховские дни, Акция «Герои рядом!», Акция «Безопасность и школьник». Широкая Масленица, экоакции «Покорми птиц!» «Птичий домик!», Праздник 8 Марта, Праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер.

Основное внимание традиционно уделялось патриотическому воспитанию. Каждая неделя в школе традиционно начиналась с линейки, выноса флага и исполнения гимна. На первом уроке в 1-11 классах проводится внеурочные занятия «Разговор о важном».

В учебном году школа проводила и принимала активное участие в мероприятиях, посвященных Году Защитника Отечества и 81-летию победы в ВОВ: проведены киноуроки «Фильмы о войне!»; уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать!» с участием ветеранов вооруженных сил РФ, участников СВО, городского Совета ветеранов; патриотический час «Не забудем их подвиг великий!», «Герои рядом с нами!»

Классные коллективы приняли участие в мероприятиях: Творческо-исследовательский проект «Парад военной техники!» (1-2 классы), выставка рисунков «Чтоб не забылась та война!»(1-2 классы), игра- эстафета «Полоса препятствий юного бойца»(3-4 класса), квест-игра «Секретная операция!» (5-6 классы), военно-патриотическая игра «Защитники Родины»(9-11 классы);

Школьные Акции: «Посылка в госпиталь» (1-11 классы), Акция «Письмо солдату»(1-11 классы), Акция «Частица победы в каждом сердце!» (2-5 классы), Акция «Волонтеры Победы!»(1-11 классы), Акция «Георгиевская лента» (1-11 классы), Акция «Полотно Победы!»(1-11 классы)», Акция «Гвоздика –символ Памяти» (5-6 классы), Акция «Добрый талисман»(1-6 классы), Акция «Читаем о войне»(1-11 классы), Акция «Сирень Победы!»(11 класс). 511 обучающихся приняли участия в мероприятиях разных форматов и уровней.

В учебном году школа проводила и принимала активное участие в мероприятиях, посвященных Год единства народов России: праздничная линейка «Хоровод дружбы» (1-2 классы), КТД «Поэзия народов России» (3-4 классы), Познавательный проект «Достопримечательности России» (5-6 классы), Патриотический час «Россия единством крепка» (7 классы). Спортивный час «Игры народов России» (8 классы), Час истории «Колесо истории» (9 классы), Интеллектуальная игра «Что я знаю о России?» (10,11 классы).

При подготовке мероприятий были использованы различные формы, в соответствии с возрастными особенностями школьников.

В воспитательной работе школы сформирована система социально - значимых традиций. Коллективные творческие дела - основа организационно-массовой работы, мероприятия, которые отражают традиции школы, участие в детей городских, региональных конкурсах, соревнованиях. В 2025-2026 учебном году 80% учащихся приняли участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Победители конкурсов Никитина Мария и Никитин Михаил были приглашены для награждения в Государственную Думу город Москва

и город Воронеж. Результативность представлена в приложении 4.

Модуль «Экскурсии, походы». Классные руководители 1-11 классов организовали работу и достижение цели через организацию экскурсий в музеи, театры, выставки города и области: Таганрогский театр имени А.П.Чехова; Таганрогский государственный литературный и историко-архитектурный музей; Ростовский зоопарк; Музей писателя И.Д.Василенко; Ростовская Шоколадная фабрика; Домик А.П.Чехова; Экскурсия по местам боевой славы «Самбекские высоты»; Художественный музей города Таганрога; Ростовский Джоуль Парк; Экскурсию в город Пятигорск. Приняли участие в экскурсионных мероприятиях 95% (605 чел) учащихся школы.

Модуль «Профориентация». Воспитание положительного отношения к труду является немаловажным приоритетным направлением деятельности школы, способствующее формированию у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда, формирование условий для психологической и практической готовности школьников к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. Учащиеся 6-11 классов участвуют в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Проект включает в себя Всероссийские профуроки, профтестирование, профессиональные онлайн пробы, проекты, кейсы, видеоматериалы, статьи, мультимедийные выставки повышается интерес профессиональному самоопределению, прохождение профессиональных проб на предприятиях города. По итогам года: 80 человек посетили профессиональные пробы, 84 чел прошли профориентационное тестирование.

С 1 сентября 2025 года в школе продолжили реализацию программы внеурочных занятий «Россия - мои горизонты». Практические навыки учащиеся получают при организации профэкскурсий на предприятия и профессиональные учебные заведения:

Модуль «Работа с родителями».

Воспитательная работа школы строиться на критерии, индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, детей. В 2025-2026 учебном году родители учащихся принимали активное участие в школьных и внешкольных мероприятиях: День отца, День матери, День Здоровья «Папа и я – спортивная семья!», «Зарядка с родителями!», Международный женский день поздравление с праздником. В работе с родителями использовались различные формы работы: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, педагогическое просвещение родителей. Родительские собрания проводились по тематике «Родительского всеобуча», с рассмотрением теоретических и практических вопросов безопасности, возрастных особенностей детей. При проведении занятий родительского всеобуча классные руководители проводят анкеты обратной связи по итогам занятий. Анализ анкет показывает, что родители используют в воспитании детей методические рекомендации, полученные при проведении родительского всеобуча. Темы занятий, вызвавшие наибольшую заинтересованность и включенность родителей - безопасность в социальных сетях, половое воспитание, профилактика суицидального поведения, возрастные психологические особенности детей. С родителями, не заинтересованными в посещении занятий проводится: индивидуальная работа, приглашаются родители в школу, работа классного руководителя и специалистов, обозначается значимость темы в вопросах воспитания детей, направление ссылки по теме всеобуча, родителю для просмотра.

Модуль «Безопасность жизнедеятельности»

В 2025- 2026 учебном году проведена активная работа по вопросам здорового образа жизни с привлечением специалистов межведомственных учреждений:

– участие в лекционно – практическом мероприятии направленное на профилактику

распространения криминальной субкультуры, буллинга, правонарушений, употребления и распространения ПАВ при участии заместителя начальника ОКОН Управления МВД России по г. Таганрогу Ващенко О.В.; инспекторов ПДН ОП-3;

- в рамках операции «Чистое поколение -2026» с обучающимися 7-11 классов проведена информационно – разъяснительная работа, правовые уроки, профилактические беседы: «Последствия потребления наркотических средств, психотропным веществам, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ», лекционно – практическое мероприятие, направленное на профилактику употребления и распространения ПАВ: « Актуальная проблема и опасная мода подростков – «Электронные сигареты и их аналоги», лекционно–практическое мероприятие, направленное на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни;

- участие в семинаре на тему: « От спора к диалогу: учимся строить отношения. Как противостоять буллингу. Понятие, ответственность- «ЗОЖ как альтернатива деструктивного поведения», «Пульс жизни в твоих руках», профилактика наркомании, ответственность за употребление и распространение психоактивных веществ, пропаганда ЗОЖ», «Не стань пешкой: распознаем чужие игры», «Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде, предупреждение распространения деструктивных движений и криминальных субкультур среди несовершеннолетних, в том числе через сеть «Интернет», «Вовлечение молодежи в общественное движение и волонтерскую деятельность», «Мои права, мои обязанности.

Особое внимание было уделено профилактическим мероприятиям по безопасности и жизнедеятельности обучающихся и антитеррористической защищённости всех участников образовательного процесса, классный час «Единый урок безопасности», ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися, в конце каждой четверти – инструктивные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения.

В 2025-2026 учебном году было организовано оздоровление 290 учащихся в пришкольном лагере «Светофор. Все мероприятия проводимые в лагере были направлены на профилактику ДДТТ, пожарной безопасности, воспитание патриотических чувств, профилактику вредных привычек.

В учебном году в школе реализована программа «Финансовая грамотность», прошли Дни единых действий.

Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 27 обучающихся;

— в классах основного общего образования — 27 обучающихся;

— в классах среднего общего образования — 26 обучающихся.

5. Результаты деятельности, качество образования

Результативность государственной итоговой аттестации

9 класс

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Испытание прошло в МОБУ СОШ №34 в очном формате. В итоговом собеседовании все участники получили «зачет» (100%).

Всего в 2026 году к государственной итоговой аттестации за курс основного общего

образования было допущено 75 обучающихся, из них 6 обучающихся экстернов, получивших образование в семейной форме были зачислены МОБУ СОШ №34 на период прохождения государственной итоговой аттестации.

- в форме основного государственного экзамена 68 обучающихся;
 - в форме промежуточной аттестации 7 обучающихся.
- 2 обучающихся не были допущены к ГИА за курс основного общего образования.

Результаты ГИА-9:

Период	Количество выпускников	Доля обучающихся, успешно прошедших ГИА в основной период		Доля обучающихся, продемонстрировавших высокий уровень успешности по результатам ГИА-9 (качество обученности)		Доля обучающихся, подтвердивших учебные результаты по итогам ГИА-9	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
Русский язык							
2025	77	75	97%	22	30%	46	61%
2026	73	72	99%	27	38%	47	65%
Математика							
2025	77	71	92%	39	55%	56	78%
2026	74	70	95%	39	56%	44	63%

Уровень успешности ОГЭ по русскому языку выпускников в 2026 году по сравнению с 2025 годом повысился на 2%. 99% выпускников получили положительные отметки (97% в 2025 году). Доля выпускников, продемонстрировавших высокий уровень знаний, увеличилась на 8% (с 30% до 38%). Число подтвердивших свои годовые отметки выросло незначительно (на 4%), однако доля таких учеников стала выше (с 61% до 65%).

Уровень успешности ОГЭ по математике выпускников в 2026 году по сравнению с 2025 годом повысился на 7%. Положительные отметки получили 95% выпускников (92% в 2025 году). Показатель качества обученности остался практически неизменным (55% и 56%), при этом из-за сокращения общего числа выпускников их удельный вес вырос. Зафиксировано существенное падение показателя подтверждения годовых отметок — с 78% до 63% (на 15%). Несмотря на то, что базовая подготовка позволяет большинству сдать экзамен, разрыв между текущей успеваемостью и результатами независимой проверки увеличился.

Базовый уровень (проходной порог): По обоим предметам достигнуты высокие значения (99% по русскому языку и 95% по математике), что свидетельствует об отсутствии системных проблем с освоением минимального образовательного стандарта.

Высокий уровень (качество обученности): Группа обучающихся с высоким уровнем подготовки больше по математике (39 человек / 56%), чем по русскому языку (27 человек / 38%).

Соответствие внутренней оценке: Выявлена тревожная тенденция рассогласования текущих школьных оценок и реальных знаний. Падение доли подтвердивших результаты по математике на 15% указывает на возможную проблему завышения отметок во второй половине учебного года или недостаточную подготовку именно к формату экзаменационных заданий.

Результаты ГИА-9 по выбору:

Предмет	Кол-во уч-ся	Оценки				УО (%)	Средний балл	Ф.И.О учителя.
		5	4	3	2			
Обществознание	55	3	21	30	1	98%	3,47	Филимонова Н.С.

Биология	29	3	9	15	2	93%	3,45	Филенко Е.Э.
География	7	1	2	3	1	85%	3,30	Толстоноженко О.В.
Информатика	29	2	11	15	1	96%	3,48	Бондаренко Л.В.
Физика	3	-	1	2	-	100%	3,33	Бондаренко Л.В.
Английский язык	2	2	-	1	-	100%	4,33	Чуб Е.А.
История	1	-	1	-	-	100%	4	Филимонова Н.С.
Итого		10	45	66	5	92%	3,6	

Качество обученности среднее (3,6 балла). Оценку «5» получили 8,7% обучающихся, оценку «4» — 35,7%, оценку «3» — 52,4%. Не сдали экзамены 5 человек (уровень обученности — 92%).

Самый низкий уровень качества и средний балл зафиксированы по географии (3,30 балла). В биологии отмечена самая высокая доля неудовлетворительных результатов среди массовых предметов (около 7%).

Высокие результаты показаны на малых выборках по английскому языку (4,33) и истории (4,00).

Большие группы обучающихся по предметам информатика и обществознание успешно справились с испытаниями без потери качества.

По результатам ГИА 69 выпускников 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования за курс основной общеобразовательной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

1 (4%) обучающийся 9А класса, 2 (9,5%) обучающихся 9Б класса, 1 (4%) обучающийся 9В и 1 обучающихся экстерн, зачисленные на период прохождения государственной итоговой аттестации не преодолели минимальный порог баллов по одному и более предметам и будут проходить ГИА в дополнительный период осенью 2026г.

ГИА выделила проблему в подготовке девятиклассников к экзаменам по основному предмету (математика).

Окончили школу на «отлично» и получили аттестаты с отличием 4 обучающихся.

В ходе проведения ГИА в 9-х классах были соблюдены необходимые условия, обеспечивающие качественную сдачу ОГЭ.

Итоговые оценки выпускникам 9-х классов были выставлены в соответствии с Порядком заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем Российской Федерации от 05 октября 2020 г. №546 (с изменениями от 06.02.2025г. №150) «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образования и на дубликатов».

ГИА-11

3 декабря 2025 года обучающимися 11А класса было написано Итоговое сочинение (изложение), которое является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все выпускники получили оценку «зачет».

В 2026 году к государственной итоговой аттестации были допущены все 22 выпускника 11А класса.

Динамика результатов итоговой аттестации по обязательным предметам Русский язык

Период	Количество выпускников	Преодолели минимальный порог баллов		Средний балл по предмету
		количество	%	
2025 г.	26	26	100	57
2026 г.	22	22	100	54

Стабильность минимального уровня подготовки. Показатель доли выпускников, преодолевших минимальный порог, сохраняется на уровне 100 % в течение двух лет подряд. Это свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по обеспечению освоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательной программы.

Снижение среднего балла. Зафиксировано снижение среднего балла по предмету на 3 балла — с 57 в 2025 году до 54 в 2026 году, что говорит об уменьшении доли высокобалльных работ.

Лучший результат по русскому языку 86 баллов – Себель А.М.

Математика (профильный уровень)

Период	Количество выпускников	Преодолели минимальный порог баллов		Средний балл по предмету
		количество	%	
2025 г.	10	10	100%	59
2026 г.	12	12	100%	54

Анализ показателей позволяет сделать следующие выводы:

Рост численности выпускников. В 2026 году количество выпускников, сдававших предмет, увеличилось на 2 человека (на 16 % от количества выпускников) по сравнению с 2025 годом. Это отражает расширение контингента обучающихся, проходящих итоговую аттестацию по данному предмету.

Стабильность минимального уровня подготовки. Показатель доли выпускников, преодолевших минимальный порог, сохраняется на уровне 100 % в течение двух лет подряд. Данный факт свидетельствует о системной работе педагогического коллектива по обеспечению освоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательной программы.

Снижение среднего балла. Зафиксировано снижение среднего балла по предмету на 5 баллов — с 59 в 2025 году до 54 в 2026 году. При сохранении стопроцентного преодоления порога это указывает на изменение структуры результатов: перераспределение баллов в сторону среднего диапазона и снижение доли высокобалльных работ.

Лучший результат по математике (профильный уровень) 80 баллов – Себель А.М.

Математика (базовый уровень)

Период	Количество выпускников	Преодолели минимальный порог баллов		Средний балл по предмету
		количество	%	
2025 г.	16	16	100	4,0
2026 г.	10	9	90	3,0

Существенное сокращение численности выпускников. В 2026 году число сдававших предмет уменьшилось на 6 человек, или на 17 % от количества выпускников.

Появление выпускников, не преодолевших минимальный порог. В 2026 году 1 выпускник (из 10) не смог преодолеть минимальный порог — доля успешных составила 90 % против 100 % в 2025 году. Это принципиальное изменение: впервые за рассматриваемый период зафиксирован случай недостижения базового уровня подготовки.

Значительное снижение среднего балла. Средний балл уменьшился с 4,0 до 3,0 — на 1 балл, или на 25 %. Столь существенное падение означает, что система поддержки обучающихся не смогла обеспечить достижение минимального стандарта всеми выпускниками.

Успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестаты о среднем общем образовании 21 обучающийся (96%.) Обучающаяся Потапенко А.А. не преодолела минимальный порог баллов по математике (базовый уровень).

Аттестат с оценками «4» и «5» получили 11 обучающихся (50%).

Окончила школу на «отлично» и награждена золотой медалью «За особые успехи в учении» I степени Себель А.М.

Таким образом, знания выпускников 11 класса соответствуют требованиям ФГОС СОО. Вместе с тем, результаты ГИА в 2025 году определил ряд *задач*, которые необходимо решить в следующем учебном году:

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Сведения об итогах обученности за 2025 -2026 учебный год

	Показатели	1-4	5-9	10-11	Итог о
1	Обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года	267	374	52	693
	% уровня обученности	99	95	100	97
	% качества обученности	44	31	54	38
2	Обучающиеся с ОВЗ, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года	18	6	-	24
	% уровня обученности	95	100	-	96
3	Обучающиеся, не освоившие образовательную программу	4	22	-	26
4	Обучающиеся, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность	1	22	-	23
5	Обучающиеся, оставленных на повторный курс обучения (не переведены на уровень ООО	2	-	-	2
6	Отличники	33	29	8	70

Доля обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года 97%.

Итоговый контроль освоения основных образовательных программ

В соответствии с единым графиком оценочных процедур МОБУ СОШ №34 на 2025-2026 учебный год, в целях контроля освоения предметных результатов основных образовательных программ в рамках промежуточной аттестации период с 27.04.2026 по 15.05.2026 были проведены итоговые контрольные работы по русскому языку, математике и литературному чтению в 1-3-х классах. Контрольно-измерительные материалы включали темы, изученные в 2025-2026 учебном году в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

Начальная школа

Русский язык

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполня ли работу	Получили отметки				УО (%)	КО (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык								
2А	Хусаинова Г.Н.	18	1	14	3	-	100	83
2Б	Недзельская Е.А.	20	2	11	5	2	90	65
2Г	Недзельская Е.А..	7	-	3	3	1	85	42
Итого:		45	3	28	11	3	92	63

3А	Чирина Т.И..	31	5	18	5	3	90	74
3В	Журавлева Г.Н.	25	5	13	2	5	80	72
Итого:		56	10	31	7	8	85	73

Высокий уровень обученности по русскому языку среди 2 - 3 классов показал 2А класс (учитель Хусаинова Г.Н. обеспечила освоение программного материала).

2Б и 3А классы показали уровень обученности выше среднего (учителя Недзельская Е.А. и Чирина Т. И.). 2Г и 3В классы показали средний уровень обученности (учителя Недзельская Е.А. и Журавлева Г.Н.).

1А класс показал уровень освоения базового предметного минимума - ниже среднего - 61% (учитель Ильина Е.А.). 1Б класс показал низкий уровень освоения базового предметного минимума

Класс	Учитель	Доля обучающихся		
		Подтвердивших учебный результат (%)	Не подтвердивших учебный результат(%)	Не достигшие базового уровня (%)
1А	Ильина Е.А.			39
1Б	Балыбина Т.А.			57
2А	Хусаинова Г.Н.	83	17	-
2Б	Недзельская Е.А.	85	15	10
2Г	Недзельская Е.А.	100	-	8
3А	Чирина Т.И.	87	13	10
3В	Журавлева Г.Н.	88	12	28

Не достигли базового уровня 22% обучающихся 1-3 классов. Доля подтвердивших учебный результат составила 89%, доля не подтвердивших результат – 11% обучающихся.

Результаты мониторинга обученности по русскому языку показали, что общий уровень освоения предметных компетенций находится в диапазоне от 100% до 43%.

Обучающиеся 1А и 1Б класса на пониженном и недостаточном уровне обученности овладели базовыми умениями. Учителя Ильина Е.А.. и Балыбина Т.А. обеспечили усвоение обязательного минимума знаний по русскому языку.

Обучающиеся 2А класса на высоком уровне овладели базовыми умениями, обучающиеся 2Б и 2Г классов на достаточном уровне. Учителя Хусаинова Г.Н. и Недзельская Е.А. обеспечили усвоение обязательного минимума знаний по русскому языку.

Следует отметить, что большое количество ошибок среди обучающихся 2-х классов было допущено на умение правильно выполнять перенос слов – 39%, Правописание гласных после шипящих вызвало затруднение у 19,5% обучающихся. 3 человека не справились с диктантом, 5 человек не справились с грамматическим заданием.

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполнили работу	Получили отметки				УО (%)	КО (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2А	Хусаинова Г.Н.	1 8	5	8	5	-	100	72
2Б	Недзельская Е.А.	1 9	5	8	5	1	94	68
2Г	Недзельская Е.А.	1 7	1	3	2	1	85	57
Итого:			54	11	12	2	93	66
3А	Чирина Т.И..	3 1	8	10	10	3	90	58

3В	Журавлева Г.Н.	2 6	9	11	2	4	85	77
Итого:		5 7	17	21	12	7	88	68

Математика 1-3 классы

Выводы: Высокий уровень обученности по математике среди классов показал 2А класс (Учитель Хусаинова Г.Н. обеспечила освоение программного материала). 1А, 2Б и 3А классы показали уровень обученности выше среднего (Учителя Ильина Е.А., Недзельская Е.А. и Чирин Т.И.). Средний уровень обученности показали 1Б, 2Г и 3В классы (Учителя Недзельская Е.А и Журавлева Г.Н.).

Класс	Учитель	Доля обучающихся		
		Подтвердивших учебный результат (%)	Не подтвердивших учебный результат (%)	Не достигшие базового уровня (%)
1А	Ильина Е.А.			6
1Б	Балыбина Т.А.			33
2А	Хусаинова Г.Н.	61	39	-
2Б	Недзельская Е.А.	68	32	11
2Г	Недзельская Е.А.	57	43	14
3А	Чирин Т.И.	42	58	10
3В	Журавлева Г.Н.	77	23	15

Не достигли базового уровня 14,8% обучающихся 1-3 классов. Доля подтвердивших учебный результат составило 61%, доля не подтвердивших результат – 39% обучающихся. Высокой показатель расхождения показали 2Г и 3А классы. Данные свидетельствуют о необъективности оценивания учителями Недзельской Е.А. и Чирин Т.И. предметных результатов по математике.

Результаты мониторинга обученности по математике показали: успеваемость обучающихся в целом находится на допустимом уровне. Общий уровень освоения предметных компетенций находится в диапазоне от 100% до 67%.

Обучающиеся 1-х классов на допустимом уровне овладели базовыми знаниями. При выполнении работы были допущены ошибки при решении текстовой задачи в 1 действие, умении записывать чисел в порядке возрастания/убывания в пределах 20, построении отрезков заданной длины.

Обучающиеся 2А класса на высоком уровне, 2Б и 2Г классов – на допустимом уровне овладели базовыми умениями. Учителя Хусаинова Г.Н. и Недзельская Е.А. обеспечили усвоение обязательного минимума знаний по математике.

Обучающиеся 3А и 3В классов на достаточном уровне овладели базовыми умениями. Учителя Чирин Т.И. и Журавлева Г.Н. обеспечили усвоение обязательного минимума знаний по математике.

Литературное чтение 1 классы (читательская грамотность)

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполнили работу	Уровень обученности				УО (%)	КО (%)
			Высокий	Повышенный	Базовый	Ниже базового		
1А	Ильина Е.А.	19	2	6	2	9	53	42
1Б	Балыбина Т.А.	15	-	4	6	5	67	27

Итого:	34	2	10	8	14	60	35
---------------	-----------	----------	-----------	----------	-----------	-----------	-----------

Средний уровень читательской грамотности показали 1Б класс (Учитель Балыбина Т.А). 1А класс показал уровень ниже среднего (учитель Ильина Е.А.). Не достигли базового уровня по чтению 47% 1А класса и 33% 1Б класса

Результаты мониторинга читательской грамотности показали: успеваемость обучающихся 1-х классов находится на недостаточном уровне. Согласно полученному результату, выявлены проблемные зоны сформированности читательской грамотности и отдельных видов читательских умений.

Уровень и качество обученности обучающихся 8-х классов по русскому языку

Проведённый комплексный анализ результатов работы по русскому языку по параллели 8х классов дал следующие результаты.

уровень и качество обученности:

- 8А: уровень — 88 %, качество — 29 %;
- 8Б: уровень — 79 %, качество — 11 %;
- 8В: уровень — 72 %, качество — 16 %.

средние значения по параллели

- Средний уровень обученности: 79,7%
- Среднее качество обученности: 18,7%

Самый высокий результат уровня обученности продемонстрировали обучающиеся 8А класса (учитель Гаркуша Е.К.), опережая 8Б на 9% и 8В — на 16%. Учащиеся 8Б (учитель Гаркуша Е.К.) и 8В (учитель Колмыкова Г.Г.) демонстрируют крайне низкие показатели качества (11 % и 16 % соответственно), что свидетельствует о дефиците высоких образовательных результатов в этих классах.

Результаты мониторинга уровня освоения базовых предметных компетенций по русскому языку показали, что обучающиеся 8-х классов овладели базовыми знаниями на допустимом уровне. Доля обучающихся, достигших базового уровня – 58%.

Обучающиеся 8В класса не овладели на достаточном уровне базовыми компетенциями по предмету.

Средний уровень обученности по русскому языку (79,7 %) превышает нормативный порог и свидетельствует о стабильном освоении программы большинством учащихся. Однако, среднее качество (18,7 %) остаётся на невысоком уровне, главным образом из-за низких показателей 8Б и 8В.

Уровень и качество обученности обучающихся 8-х классов по математике

Проведённый комплексный анализ результатов работы по математике по параллели 8х классов дал следующие результаты.

уровень и качество обученности:

- 8А: уровень — 75 %, качество — 21 %;
- 8Б: уровень — 82 %, качество — 29 %;
- 8В: уровень — 67 %, качество — 4 %.

средние значения по параллели

- Средний уровень обученности: 74,7%
- Среднее качество обученности: 18%

Самый высокий результат уровня обученности продемонстрировали обучающиеся 8Б класса (учитель Попова М.Е.), опережая 8А на 7% и 8В — на 15%. Учащиеся 8В класса (учитель Попова М.Е.) демонстрируют критически низкое качество (4 %) при умеренно сниженном уровне (67 %) обученности, что указывает на преобладание оценок «3» в классе и свидетельствует о серьёзных проблемах с достижением высоких образовательных результатов.

Результаты мониторинга уровня освоения базовых предметных компетенций по

математике показали, что обучающиеся 8-х классов овладели базовыми знаниями на допустимом уровне. Доля обучающихся, достигших базового уровня - 64% по алгебре. Самый высокий результат 67% продемонстрировали обучающиеся 8А класса (учитель Козорезова В.Ю.). 52% по геометрии. Самый высокий результат 58% продемонстрировали обучающиеся 8Б класса (учитель Попова М.Е.)

Уровень освоения базовых предметных компетенций 8-классников - допустимый.

10 класс

Уровень и качество обученности обучающихся 10 класса по русскому языку и математике

Русский язык: уровень — 87 %, качество — 40 %. Уровень достижения базовых предметных компетенций - 67%

Математика: уровень — 100 %, качество — 56 %. Уровень достижения базовых предметных компетенций - 78%

Уровень освоения базовых предметных компетенций по математике.

По математике (учитель Козорезова В.Ю.) достигнут максимальный уровень обученности (100 %) — это означает, что все учащиеся класса освоили программу на базовом уровне. Затруднения испытываются при решении логических задач и задач на составление математической модели ситуации (44% выполнения). Учащиеся показали владение основными предметными знаниями (определения, теоремы, алгоритмы) и умеют применять их при решении заданий разной сложности. Соотношение уровня к качеству составляет примерно 1,8:1 — это достаточно сбалансированный показатель, говорящий о том, что высокие результаты не достигаются за счёт снижения планки требований педагогом.

Уровень освоения базовых предметных компетенций по русскому языку.

По русскому языку (учитель Гаркуша Е.К.) уровень также высокий (87 %), что свидетельствует о хорошем усвоении обязательного минимума знаний большинством учеников. Однако, соотношение уровня обученности к качеству (2,2:1) указывает на разрыв между освоением базового минимума и достижением высоких результатов: значительная часть учащихся справляется с программой, но не выходит на повышенный уровень. Детальный анализ дает понять, что обучающиеся испытывают затруднения при выполнении заданий на «Правописание гласных в корне» (44% выполнения), «Правописание -н- и -нн- в словах» (26%), «Знаки препинания в предложениях», в частности, в предложениях с однородными членами (33%) и в сложных предложениях с разными видами связи (48%), а также недостаточно овладели знаниями о лексическо-выразительных средствах языка (37%)

Класс показывает стабильно высокие результаты: по обоим предметам уровень обученности превышает 85 %, а качество — более 40 %. Учителя русского языка Гаркуша Е.К. и математики Козорезова В.Ю. обеспечивают усвоение обучающимися 10 класса требований минимального усвоения ФГОС по предметам.

Всероссийские проверочные работы - 2026

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 13.03.2026 г. №248 «Об утверждении плана – графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ весной 2026 года в Ростовской области», в целях осуществления мониторинга уровня подготовки учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, своевременной диагностики уровня достижения учащимися образовательных результатов, приняли участие в проведении ВПР обучающиеся 4-8, 10-х классов:

Количество участников ВПР – 2026

Параллель	Количество обучающихся
4	85
5	55
6	78
7	69
8	79
10	28

Итоги ВПР 2026 года Русский язык

Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				УО%	КО%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	78	8,97	41,03	26,92	23,08	91,03	50
5	49	32,65	30,61	18,37	18,37	67,35	36,74
6	75	18,67	25,33	30,67	25,33	81,33	56
7	60	13,33	36,67	33,33	16,67	86,67	50
8	71	21,13	46,48	26,76	5,63	78,87	32,39
10	26	7,69	34,62	30,77	26,92	92,31	57,69

Выводы:

1. Анализ показывает нестабильную динамику качества знаний по параллелям с выраженной проблемой в 5-м классе и низкими показателями в 8-м классе;

2. Кризис 5-го класса: результаты выпускников начальной школы (4 класс) резко падают при переходе в среднее звено. Уровень обученности (УО) снижается с 91,03% до 67,35%, а качество знаний (КО) — с 50% до 36,74%. Это самый низкий показатель качества среди всех классов, что указывает на серьёзные трудности адаптации и пробелы в знаниях;

3. Неравномерность в среднем звене: после спада в 5-м классе наблюдается рост показателей в 6-м и 7-м классах (КО достигает 50% и 56% соответственно), что говорит об успешной коррекционной работе. Однако в 8-м классе происходит новый, ещё более резкий спад: качество знаний падает до рекордно низких 32,39%. Это может быть связано со снижением мотивации или спецификой программы;

4. Высокий потенциал в старшей школе: 10-й класс демонстрирует один из самых высоких показателей качества знаний (57,69%) при отличном уровне обученности (92,31%), что свидетельствует о хорошей подготовке мотивированных старшеклассников.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Класс	Количество участников	Понизили %	Понизили чел.	Подтвердил и %	Подтвердил и чел.	Повысили %	Повысил и чел.
4	78	23,08	18	61,54	48	15,38	12
5	49	39,58	19	58,33	28	2,08	1
6	75	17,33	13	70,67	53	12	9
7	60	18,33	11	70	42	11,67	7
8	71	22,54	16	70,42	50	7,04	5
10	26	11,54	3	69,23	18	19,23	5

Результаты ВПР в большинстве случаев подтверждают годовые оценки. Наблюдается системная тенденция к завышению текущих оценок в журнале (около 22% учеников показали результат ниже ожидаемого). Наиболее значительное расхождение между оценками зафиксировано в 5 классе, что указывает на проблемы с успеваемостью при переходе в среднее звено.

Математика

Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				УО%	КО%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	79	5,06	20,25	55,7	18,99	94,94	74,69
5	49	10,2	48,98	30,61	10,2	89,80	40,81
6	71	11,27	49,3	33,8	5,63	88,73	39,43
7	61	13,11	52,46	26,23	8,2	86,89	34,43
8	69	10,14	53,62	30,43	5,8	89,86	36,23
10	25	0	64	20	16	100	36

Высокий базовый уровень (4 класс): начальная школа показывает отличный результат. Уровень обученности составляет 94,94%, а качество знаний — 74,69%. Это самый высокий показатель КО по всем параллелям. Резкое падение качества знаний: начиная с 5 класса, наблюдается значительное и последовательное снижение качества знаний. Показатель КО падает с 74,69% в 4 классе до 34,43% в 7 классе. Это указывает на то, что математические концепции в среднем звене усваиваются большинством учеников лишь на удовлетворительном уровне («3»). Стабилизация на низком уровне: с 6 по 10 класс качество знаний стабилизируется в диапазоне 36–40%. Проблемы, возникающие в 5–7 классах, не решаются, и к старшей школе лишь небольшая часть учеников (около 36%) демонстрирует хорошие и отличные знания. Уровень обученности (УО) по математике в целом остаётся стабильно средним.

Английский язык**Статистика по отметкам**

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				УО%	КО%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	21	9,52	61,9	28,57	0	90,48	28,57
6	26	15,38	23,08	42,31	19,23	84,62	61,54
7	17	5,88	41,18	41,18	11,76	94,12	52,94

Высокий уровень успеваемости во всех классах, однако наблюдается значительная разница в качестве обученности. Большинство учащихся (90,48%) в 4м классе освоили предмет на базовом уровне («3» и «4»). В 6-м классе зафиксирован самый высокий процент неудовлетворительных результатов («2»), но и в тоже время самый высокий показатель качества (61,54%).

Качество образования (КО%), отражающее долю «хорошистов» и «отличников», показывает, что основная масса учеников справляется лишь на базовом уровне («3»).

Литература**Статистика по отметкам**

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				УО%	КО%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	27	0	25,93	62,96	11,11	100	74,07
5	27	11,11	37,04	25,93	25,93	88,89	51,86
6	20	15	30	40	15	85	55
7	24	8,33	54,17	20,83	16,67	91,67	37,50
8	26	15,38	53,85	26,92	3,85	84,62	30,77

В начальной школе (4 класс) наблюдается самый высокий уровень освоения программы и качества обученности;

Наблюдается значительный спад: в 5-м классе резко падает КО до 51,86%, а в 6-м классе фиксируется высокий процент неудовлетворительных оценок («2») — 15%. Это указывает на наличие системных трудностей при переходе от начальной к основной школе.

В 7–8 классах показатели начинают стабилизироваться. Уровень освоения остаётся высоким (выше 84%), однако качество знаний, хотя и имеет тенденцию к небольшому росту в 7-м классе, в целом остаётся на умеренном уровне (около 30–37%), что говорит о преобладании удовлетворительных оценок («3»).

Биология

Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				УО%	КО%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4	29	0	13,79	62,07	24,14	100	86,21
5	20	15	65	20	0	85	20
6	46	4,35	34,78	43,48	17,39	95,65	60,87
8	22	0	31,82	54,55	13,64	100	68,19

1. Наиболее благополучная ситуация складывается в 4-м классе, где достигнуты максимальные показатели по качеству обученности и нет неуспевающих.

2. Самым сложным является переходный этап в 5-м классе, который характеризуется резким падением успеваемости и качества, требующим отдельного педагогического внимания.

3. 6-й и 8-й классы показывают средние, стабильные результаты без явных провалов, но и без высоких достижений.

4. Основной проблемой для всей параллели является низкая доля отличников (максимум 24,14% в 4-м классе), что свидетельствует о необходимости внедрения программ для развития одаренных детей и повышения общей планки требований.

География

Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				УО%	КО%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	27	11,11	62,96	25,93	0	88,89	25,93
6	23	13,04	43,48	43,48	0	86,96	43,48
7	15	6,67	60	33,33	0	93,33	33,33
8	25	4	44	52	0	96	52
10	23	0	26,09	52,17	21,74	100	73,91

1. Общая успеваемость (УО%) находится на высоком уровне во всех классах, от 86,96% до 100%. Это говорит о том, что основная масса учащихся справляется с программой и не получает неудовлетворительных оценок.

2. Качество обученности (КО%) демонстрирует значительный рост с увеличением возраста учеников. Если в 5-м классе только 25,93% учащихся написали работу на «4» и «5», то к 10-му классу этот показатель вырос до 73,91%. Наиболее резкий скачок качества наблюдается в 8-м классе (52%), где более половины участников получили оценки «хорошо».

3. Ключевая проблема — отсутствие отличников. На протяжении всей параллели с 5-го по 8-й класс ни один ученик не получил оценку «5». Первые отличные результаты появляются только в 10-м классе (21,74%). Это может свидетельствовать как о высокой сложности заданий для получения «отлично», так и о недостаточной подготовке сильнейших учеников в основной школе.

История

Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				УО%	КО%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
5	22	4,55	27,27	54,55	13,64	95,45	68,19
6	24	12,5	37,5	33,33	16,67	87,50	50
7	15	13,33	60	26,67	0	86,67	26,67
8	23	8,7	60,87	26,09	4,35	91,30	30,44

1. 5-й класс: показывает самый высокий процент качества обученности. Большинство учеников (54,55%) справились на «хорошо», и есть пятерки (13,64%).

2. 6-й класс: наблюдается резкий спад. Доля «четвёрок» падает до 33,33% и увеличивается количество «двоек» (12,5%).

3. 7-й и 8-й классы: ситуация стабилизируется на низком уровне. Доминирующей оценкой становится «удовлетворительно» (60% и 60,87% соответственно).

Обществознание

Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				УО%	КО%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
10	26	3,85	34,62	46,15	15,38	96,15	61,53

Вывод: Результаты ВПР по обществознанию в 10-м классе показывают высокий уровень успеваемости (96,15%) и хорошее качество обученности (61,53%). Большинство учащихся (61,53%) справились с работой на «хорошо» и «отлично», что говорит о качественной подготовке к итоговой аттестации. Доля неудовлетворительных результатов минимальна (3,85%).

Информатика

Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				УО%	КО%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	22	18,18	54,55	27,27	0	81,82	27,27
8	23	4,35	60,87	34,78	0	95,65	34,78

1. Общая успеваемость: на высоком уровне. В 7-м классе УО составляет 81,82%, в 8-м — 95,65%. Базовый материал усвоен подавляющим большинством учащихся.

2. Качество знаний: находится на среднем уровне. Доля хороших и отличных оценок (КО) составляет 27,27% в обоих классах.

3. Ключевые проблемы: Значительная доля удовлетворительных оценок («3») — более половины в 7-м классе (54,55%) и около двух третей в 8-м (60,87%), полное отсутствие пятерок за работу в обоих классах, что говорит о трудностях с выполнением заданий повышенной сложности, в 7-м классе высок процент неудовлетворительных результатов, что требует особого внимания.

Физика

Статистика по отметкам

Класс	Количество участников	Итоги ВПР				УО%	КО%
		«2»	«3»	«4»	«5»		
7	16	12,5	62,5	25	0	87,50	25

1. Успеваемость высокая (УО — 87,5%). Базовый уровень усвоен большинством.

2. Качество знаний среднее (КО — 25%). Только четверть класса показала высокие результаты.

3. Проблемные зоны: 12,5% (2 ученика) получили «двойки», а «пятёрок» нет совсем, что требует работы как с отстающими, так и с одарёнными детьми.

Система оценивания по физике в 7 классе в целом объективна, но требует небольшой корректировки для устранения завышения оценок у четверти учащихся.

Достижения обучающихся в олимпиадах:

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы школы является реализация системы сопровождения и поддержки развития одарённых детей, формирование у них успешных жизненных стратегий. С этой целью выстроен поиск, поддержки, сопровождения одаренных детей, создана творческая среда, способная обеспечить обучающимся возможность самореализации, проявления и развития способностей, стимулирования и выявления достижений.

Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) — это не просто интеллектуальное состязание, позволяющее оценить достижения учеников, а и показатель эффективной работы с одаренными учащимися, стратегии развития образовательного процесса.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен по 17 предметам. В 2025-2026 учебном году на базе образовательной организации было проведено – 11 олимпиад, с использованием дистанционно-коммуникационных технологий на платформе «Сириус» - 6 олимпиад. Количество учащихся, участвующих в олимпиадах на платформе «Сириус» с каждым годом увеличивается. Количество участников школьного тура олимпиады – 305 обучающихся, что на 52 обучающихся больше, чем в предыдущий год. 68 учеников стали победителями и призёрами олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Итоги школьного этапа ВсОШ

№ п/п	Предмет	Школьный этап ВсОШ					
		2023-2024		2024-2025		2025-2026	
		Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во победит.	Кол-во призеров	Кол-во победит.	Кол-во призеров
1	Английский язык	2	2	2	2	2	0
2	Астрономия	21		12	7	7	46
3	Биология	7	22	16	11	6	16
4	География	1	3			2	1
5	Информатика				1	6	10
6	История	5	2	3	5	5	1
7	Литература	6	2	4	4	5	3
8	Математика	6	4	5	7	12	26
9	Обществознание	3	1	3	3	3	7
10	ОБЗР	3	4	5	3	5	4
11	Право	2	1	1	1	2	3
12	Русский язык	7	6	8	6	7	3
13	Технология					2	2
14	Физика	4	9	7	5	4	15
15	Физическая культура	6	11	8	13	6	10
16	Химия	1	3	3	3	3	4
17	Экономика	1				1	1

На основе статистических данных можно сделать выводы, что, во-первых, растет число призёров в ряде предметов. Особенно заметный рост по астрономии (с 0 до 46 призёров в 2025–2026), математике (с 4 до 26), физике (с 9 до 15) и физической культуре (с 11 до 13). Во-вторых, стабильность по количеству победителей по отдельным предметам - английский язык (всегда 2

победителя), обществознание (всегда 3), русский язык (7–8 победителей). **Появились участники по новым предметам или возобновилось участие детей.** Технология и экономика в первые два года не имели данных, а в 2025–2026 зафиксированы результаты.

Статистические данные показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа и учащихся, прошедших на муниципальный этап ВсОШ в 2025-2026 учебном году, увеличилось. Однако на муниципальном этапе учащиеся показывают единичные результаты.

Обучающиеся школы стали призерами муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

№ п/п	Предмет	Этап ВсОШ	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Математика	муниципальный	Скорикова В.	10а	призер	Козорезова В.Ю.
2	Физкультура	муниципальный	Политко М.	7а	призер	Горбачева И.Ю.
3	Физкультура	муниципальный	Пивоваров И.	10а	призер	Горбачева И.Ю.
4	Обществознание	региональный	Скорикова В.	10а	призер	Ороева Е.А.
5	Экономика	региональный	Скорикова В.	10а	призер	Ороева Е.А.
6	Русский язык	региональный	Себель А.	11а	участник	Гаркуша Е.К.

Анализ результатов олимпиадного движения в 2025–2026 учебном году показывает стабильность общего числа призеров. При этом наблюдается качественный рост: к традиционно сильной позиции по физической культуре добавились первые успехи на муниципальном и региональном уровнях в области математики, экономики и обществознания.

Мы продолжаем создавать условия для успешного участия обучающихся в интеллектуальных творческих конкурсах, форумах разных уровней (Приложение 4).

При правильной организации работы количество участников олимпиад и конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и обучающихся и учителей. Необходимо активизировать деятельность педагогов по организации и курированию участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательской направленности, конкурсах творческого характера. Необходимо усилить подготовку обучающихся через проведение индивидуальных консультаций, на занятиях внеурочной деятельности, кружках, секциях. При подготовке уделять внимание работе с одаренными обучающимися с высоким познавательным интересом и творческими способностями.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 01.08.2026 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	86	23	0	63	26	20	5	1	0
2026	78	12	3	66	22	11	7	4	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в этом году снизилось.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

участие в лекционно – практическом мероприятии направленное на профилактику распространения криминальной субкультуры, буллинга, правонарушений, употребления и распространения ПАВ при участии старшим психологом ОПОФКУУИИ ГУФСИН России по Ростовской области капитаном внутренней службы Е.А. Шварц;

- в рамках оперативно – профилактической операции «Дети России-2023» с обучающимися 9-11 классов проведена информационно–разъяснительная работа: «Последствия потребления наркотических средств, психотропным веществам, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ», лекционно – практическое мероприятие «Актуальная проблема и опасная мода подростков – «Электронные сигареты и их аналоги»;

- семинары «Игры со смертью» Как распознать опасные группы в социальных сетях»;

- игра «Правовое колесо» с участием РДДМ «Движение первых для детей учетных категорий.

Особое внимание было уделено профилактическим мероприятиям по безопасности и жизнедеятельности обучающихся и антитеррористической защищённости всех участников образовательного процесса, классный час «Единый урок безопасности». Ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися, в конце каждой четверти – инструктивные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения. Ребята участвуют в профилактических конкурсах и мероприятиях. В летний период классные руководители в родительских группах напоминают о вопросах безопасности детей и их занятости.

Ежегодно в школе организуется работа **трудовой бригады** из числа обучающихся 8-10 классов из малообеспеченных, неполных, многодетных семей -15 чел. В трудовой бригаде приняли участие несовершеннолетние подучетных категорий.

В начале учебного года был проведён социально-педагогический мониторинг и составлен **социально-педагогический паспорт школы**.

В школе 80% учащихся проживают в семьях с социальным статусом различных категорий учета. Из них - малообеспеченных семей 78, многодетных 79, неполных семей 317, опекунских семей 3, детей с ОВЗ 27 чел, детей участников СВО 46 чел.

Учитывая специфику микросоциума школы педагогический коллектив особое внимание уделяет работе с семьями и детьми «группы риска».

На внутришкольном учете в 2025 -2026 учебном году состояли 12 обучающихся.

Причины постановки на ВШУ, ПДН, КДН бродяжничество, нарушение Областного закона №346-ФЗ, кражи, общественно опасные деяния, пропуски учебных занятий.

Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Виды учета	На начало учебного года	На конец учеб. года
на внутришкольном учете	8	7
на учете в ПДН	2	2
на учете в КДН	2	4

При проведении мероприятий профилактической работы тесно осуществляем взаимодействие с: КДНи ЗП, ПДН ОП-3, Детской поликлиникой №2, УСЗН г.Таганрога, с Наркодиспансером г.Таганрога; органом опеки и попечительства Управления образования г.Таганрога.

В 2025-2026 учебном году было проведено 8 заседаний Совета профилактики, были приглашены учащиеся разных классов и их родители, по вопросам поведения, пропусков учебных занятий, правонарушений и ответственности родителей за воспитание их детей. Особое внимание было уделено учащимся 6А класса (кл. рук. Козорезова В.Ю.), 8В класса (кл. рук. Горбачева И.Ю.), 8Б класса (кл.рук. Гаркуша Е.К), 9Б класса (кл.рук. Бондаренко Л.В..). В начале учебного года администрацией школы, школьным советом профилактики и ПДН ОП-3 был разработан совместный план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, пьянства и наркомании среди учащихся.

По итогам работы в учебном году:

- не изменилось количество учащихся, стоящих на учёте в ПДН:

2024-2025 уч.год – 2 чел 2025-2026 уч.год – 2 чел

- несколько увеличилось число правонарушений:

2024-2025 уч.год – 1 2025-2026 уч.год – 2 чел

- обучающимися не совершено:

2024-2025 уч.год – 0 2025-2026 уч.год – 0 чел

Школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток».

Службой сопровождения школы разработаны индивидуальные комплексных программ реабилитации семей. Приказами по школе из числа педагогов за несовершеннолетними закреплены наставники. Ежедневно осуществляется контроль за посещаемостью и успеваемостью несовершеннолетних. При проведении мероприятий профилактической работы тесно осуществляем взаимодействие с КДНи ЗП г. Таганрога, ПДН ОП-3, Детской поликлиникой №2, УСЗН г.Таганрога, Наркодиспансером, органом опеки и попечительства Управления образования.

Индивидуальная профилактическая работа была проведена с семьями, состоящими в едином областном банке данных семей, находящихся в социально опасном положении (4 семьи).

Проведя анализ работы в данном направлении можно обозначить возникающие в процессе работы школы проблемы:

- с асоциальным поведением несовершеннолетних, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
- с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
- с конфликтами и морально-психологическим климатом в семье;
- с низким материальным положением родителей, алкоголизмом, бесконтрольностью и педагогической запущенностью детей;
- педагогическая безграмотность родителей, их нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

В 2025-2025 учебном году в школе продолжилась деятельность *логопедического*

пункта. (учитель-логопед Фартушина Е.А.). В течение учебного года логопедическую помощь и консультации получили 41 обучающийся.

Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	779	632	0,74
2024/2025	719	503	0,7
2024/2025	643	500	0,78

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях

За отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий (приложение 4):

6. Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2025 и на 2026 годы.

Общий объем расходов школы за 2025/2026 год составил 46987631,59 руб.

Финансово - экономическое обеспечение реализации муниципального задания

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Кассовые расходы
1	2
ВСЕГО (в т.ч. по каждому разделу)	46987631,59
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	38530668,18
Оплата работ, услуг:	5805703,61
Услуги связи	66881,15
Оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии	3403084,53
Работы и услуги по содержанию имущества	502566,58
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	10780,00
Ремонтные работы по подготовке к зиме	246000,00
Противопожарные мероприятия, связанные с содержанием имущества	59300,00
Ремонт пожарной сигнализации	18000,00
Другие расходы по содержанию имущества	132 960,00
Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	60858,59

Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: обслуживание оборудования буфетов, обслуживание приборов учета тепловой энергии, профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и тех.обслуживание принтеров	107 628,00
Прочие работы, услуги	136064,00
Услуги в области информационных технологий Обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта	467433,51
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	63169,00
Иные работы и услуги	380 759,00
Услуги по охране	1224670,08
Поступление нефинансовых активов (внебюджетные средства)	2401620,40
Увеличение стоимости основных средств	
Приобретение основных средств	298846,00
Увеличение стоимости материальных запасов	
Приобретение (канцелярские товары, классные журналы, моющие и чистящие средства хозяйственные товары дезинфекционные средства)	235630,50
Питание школьников	5754714,53
Закупка учебников	1927143,90

За счет бюджетных и внебюджетных средств увеличено число единиц учебного оборудования – 1 компьютер, 1 ноутбук.

Фонд учебников (поставка на сумму 1927143,90 рублей). Школа обеспечивает 100% от потребности.

Обеспечен бесплатный для участников ОП выход в Интернет с ученических рабочих мест в кабинете информатики. с учительских мест в 25 из 30 учебных кабинетов. Установлена программа для фильтрации ресурсов сети.

Организована охрана труда, разработаны положения, инструкции по охране труда. Разработан паспорт безопасности

В период с 01.09.2025 по 31.08.2026 были проведены ремонтные работы

Наименование	Сумма (рубль), источник финансирования
Косметический ремонт помещений (кабинеты, рекреации)	Внебюджетные средства - 215 000,00

Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением Администрации г. Таганрога. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <http://www.school-34.tagan.ru/>

7. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

По итогам онлайн-опроса родителей в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 80,3 % родителей «отлично» и 10,7 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 74,9 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 65,4 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 31,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 80,2 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 91% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

По итогам анкетирования обучающихся по определению уровня удовлетворенности обучающихся деятельностью школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

Данные мониторинга в целом свидетельствуют о благоприятном о положительном отношении обучающихся к школе и организации учебно-воспитательного процесса. Можно предположить о преобладающей положительной мотивации у 80% обучающихся. 68,2% обучающихся сохраняют положительный учебный интерес. Данные по классам распределены в соответствии с общими показателями. В школе отсутствуют классы начальной школы с неблагоприятным психологическим климатом.

Ученики начальной школы оценивают школьную инфраструктуру как комфортную. 83,8% учеников дают положительную оценку.

Организацию и качество **школьного питания** положительно оценивают третья часть обучающихся. Третья часть школьников не довольна качеством и организацией питания в школе. Следует обратить внимание на вопросы пропаганды здорового питания и усилить контроль за организацией питания в школе.

Охват **обучающихся, занимающихся в кружках и секциях** – 69,2%, при этом более половины школьников занимаются в системе ДО школы. Следует усилить пропаганду ДО среди родителей и обучающихся.

Количество детей, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах составляет 67,2%. Можно сделать вывод о недостаточной роли классных руководителей в привлечении учащихся к олимпиадному и конкурсному движению прежде всего на платформе Учи.ру.

Только 67,1% учеников основной школы с желанием идут в школу, что в принципе соответствует возрастной норме и не является критическим показателем. 68,2% школьников 5 – 8-х классов сохраняют положительную учебную мотивацию и понимают необходимость знаний для будущего.

Анализ данных проведенного анкетирования позволяет утверждать, что в школе создан благоприятный психологический климат. Отношения с классным руководителем и одноклассниками положительно оценивают 82% опрошенных учеников.

Проблемы во взаимоотношениях с классными руководителями у обучающихся минимальны, между тем вызывает беспокойство, что у 25,8% учеников 5 – 8-х классов наблюдаются конфликтные ситуации с учителями-предметниками.

Подавляющее большинство - 72,8% учеников высоко оценивают школьную инфраструктуру, классные помещения и эстетическое оформление школы.

Положительно оценивают организацию и качество питания в школе менее половины учеников -39,9%.

53,3 % учеников считают, что в школе имеется возможность получения дополнительных видов подготовки по предметам.

Школьники положительно оценивают возможности школы по организации ДО, ученики

имеют возможность заниматься в секциях, объединениях дополнительного образования. Качеством дополнительного образования удовлетворены в достаточной мере 75,1% учеников.

Высокий показатель положительной оценки воспитательной работы в школе. 80,8% учеников считают, что в школе проходят интересные события.

Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте, По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2025–2026 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- формируется устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создается единое образовательное пространство.

Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

1. Реализация в полном объеме требований ФОП и ФГОС.
2. Обеспечение обязательного стандартного уровня образования выпускников всех ступеней общего образования;
3. Повышение качества образования по всем образовательным областям;
4. Создание условий для развития потенциала каждого учителя, его педагогического мастерства;
5. Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов и их творческих способностей. Активизировать работу по привлечению педагогов и учащихся в организацию внеурочной и внеклассной деятельности.
6. Формирование позитивной мотивации к образовательной деятельности и продвижение учащихся к успешности в образовательной и иной деятельности в школе и в социуме;
7. Развитие системы общественного управления в школе, в том числе ученического самоуправления.
8. Обновление и развитие системы здоровьесбережения. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.
9. Формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга.

Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах муниципального и регионального уровней

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильными результатами по воспитательно-образовательной деятельности;
- системой работы классных руководителей с обучающимися и их семьями;
- обеспечением дифференцированного подхода при организации контроля за усвоением предметных результатов;
- созданными условиями для самореализации ребёнка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, различного вида.

Вместе с тем в школе сохраняются проблемы:

- недостаточное развитие компонентов организационной структуры внутришкольного управления, основанных на программно - целевом подходе их построения,
- недостаточность управленческих мер по совершенствованию кадровых, методических и материальных условий образовательной деятельности,
- очень низкая мотивация обучения у ряда обучающихся школы,
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- Наличие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях форумах профессионального мастерства:

	Название конкурса	Уровень	Участник	Результат
1.	Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя»	региональный	Алаторцева Д.Г.	Победитель
2.	Межрегиональный мультимедийный сетевой проект Всероссийский конкурс «Отчизны верные сыны»	всероссийский	Алаторцева Д.Г. Гончаренко Э.И.	Благодарность, диплом призера
3.	Всероссийский конкурс «Учитель года»	муниципальный	Бондаренко Л.В.	Участие
4.	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	всероссийский	Козорезова В.Ю.	Лауреат 1 степени
5.	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	всероссийский	Коренец А.В.	Диплом победителя I степени
6.	Международная научно-практическая конференция «Язык и коммуникации в контексте культуры» (ТИ им. А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»)	международный	Похвальная Т.В.	Сертификат
7.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогический класс» (Гранд-Содружество)	всероссийский		Диплом I степени
8.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «От умения к мастерству» (Гранд-Содружество)	всероссийский		Диплом I степени
9.	V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века)	всероссийский		Диплом победителя I степени
10.	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Мое лучшее мероприятие» (Фонд образовательной и научной деятельности 21 века).	Всероссийский		Диплом победителя I степени
11.	VIII Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	всероссийский		Диплом победителя
12.	V Всероссийский конкурс «Я PROвожу урок»	всероссийский		Диплом I степени
13.	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Просвещение» (Всероссийский социально-образовательный портал «Педагогические инновации»)	всероссийский		Диплом победителя

14.	IX Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» (Педагогический образовательный проект «Триумф»)	всероссийский		Диплом победителя
15.	Городской методический предметный марафон открытых уроков для молодых специалистов	муниципальный		Благодарность
16.	V Всероссийский конкурс «Я PROвожу урок»	всероссийский	Ороева Е.А.	Диплом 1 степени
17.	Онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка»	всероссийский	Недзельская Е.А.	Сертификат
18.			Хусаинова Г.Н.	Сертификат

Печатные работы педагогов

	ФИО педагога	Название работы	Издательство
1.	Похвальная Т.В.	Коррекционно-развивающий потенциал современного урока: Трудности обучения детей с ОВЗ и способы их преодоления	Сетевое издание «Фонд 21 века»
		Открытый урок на тему «Тур по Лондону»	
		Технологическая карта урока на тему «Let's go shopping» для 6-го класса	
2.	Алаторцева Д.Г.	Разработка урока духовно-нравственной направленности «Любовь и мудрость православной книги»	Инфоурок
3.	Недзельская Е.А.	Конспект урока по литературному чтению на тему: «На горке». Презентация к уроку по литературному чтению: «На горке».	Учи.ру
4.	Журавлева Г.Н.	«Формирование математических навыков в начальной школе. Из опыта работы учителя начальных классов»	Просвещение
5.	Коренец А.В.	«Развитие функциональной грамотности средствами изобразительного искусства в школе»	Мультиурок
		«Школьный очный патриотический конкурс ко Дню народного единства «Российский колорит»	
		«Дипломатический талант Александра Сергеевича Грибоедова»	

Участие обучающихся в интеллектуальных творческих конкурсах, форумах

Уровень	Наименование конкурса	Ф.И. участника	Класс	Ф.И.О. педагога	Результат
международный	Международная акция «Диктант Победы»	50 участник	9- 10	Ороева Е.А.	участие
международный	Конкурс рисунка «Дни воинской славы России»	Гольчанская М.	7Б	Коренец А.В.	1 место
международный	Конкурс рисунка «Эпоха Антоши Чехонте»	Раджабова С.	4А	Коренец А.В.	3 место
международный	Игра-конкурс «Астра»	Рагульская В.	4А	Журавлева Г.Н.	3 место
всероссийский с международным участием	Конкурс проектных работ «Галактический изобретатель»	Никитина А.	3А	Чирин Т.И	Диплом лауреата 2 степени
всероссийский	Конкурс рисунков и сочинений «Первому полету в космос - 65!»	Никитин М., Никитина М.	5А	Коренец А.В.	1 место,
всероссийский	муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Противнева И.	5А	Лопатина Т.Л.	1 место
		Колесниченко П.	7В		3 место
		Шигабутдинов а Е.	9А		2 место
		Противнева А.	10А		3 место
всероссийский	муниципальный этап детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	Шиндер М.	5Б	Колмыкова Г.Г.	лауреат 1 степени
межрегиональный	Мультимедийный сетевой проект «Отчизны верные сыны»	Василишин В. Кононенко Р. Мартынов К. Сычева В. Тарасова А. Шигабутдинов Е.	4В	Алаторцева Д.Г. Гончаренко Э.И.	3 место
межрегиональный	Конкурс рисунков и сочинений «Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!»	Никитин М. Никитина М.	5А	Коренец А.В.	1 место
		Игнашев С.	2Б		грамота
		Шеховцов К.	4В		грамота
		Хахалин А.	5Б		грамота
		Говор М.	7Б		грамота
		Гольчанская М.	7Б		грамота
		Реука М.	8А		грамота

всероссийский	XVI Всероссийский конкурс социальной рекламы	Агамалиева А.	4А	Коренец А.В.	1 место
		Мачушский Е.	4А		1 место
		Мироненко И.	9Б		1 место
		Раджабова С.	4А		2 место
		Гольчанская М.	7Б		2 место
		Лозовская П.	4А		3 место
		Дедегкаева А.	6Б		3 место
всероссийский	Конкурс рисунка «Северное сияние»	Никитин М.	5А	Коренец А.В.	1 место
		Барташ А.	6А		1 место
		Дедегкаева А.	6Б		1 место
		Гольчанская М.	7Б		1 место
		Говор М.	7Б		1 место
		Лозовская П.	3А		1 место
		Гладких А.	5Б		1 место
всероссийский	«9 мая – День Великой Победы!»	Пучкова Ю.	7В	Коренец А.В.	1 место
всероссийский	«Рисуем Победу!»	Петухова К.	4Б	Коренец А.В.	дипломы
		Пирогова В.	4Б		
		Шевцов К.	4В		
		Никитин М.	5А		
		Никитина М.	5А		
		Бурдель Д.	5Б		
		Хахалин А.	5Б		
		Лубенцова Э.	6А		
		Дзидо С.	8А		
		Пивоваров И.	10А		
всероссийский	Конкурс рисунка «Ларец творческих находок»	Гольчанская М.	7Б	Коренец А.В.	1 место
всероссийский	Олимпиада по окружающему миру и экологии (Учи.ру)	Дымченко А. Одинцов А.	3В	Журавлева Г.Н.	1 место
		Франчук М.	4А	Журавлева Г.Н.	1 место
всероссийский	Олимпиада по математике (Учи.ру)	Филенко В.	2А	Хусаинова Г.Н.	1 место
		Бабкина Д.			2 место
		Богуж А.			
		Борисенко С.			
		Гринкевич А.			
		Жуков Н.			
		Евстратов М.			
		Капустянская Носко Е.			
		Пироженов М.			
		Полякова Т.			
		Солдатова М.			
		Хатышов Д.			
		Тищенко Е.	2Б	Недзельская Е.А.	1 место
		Гацкий Б.			2 место
		Землянухина			

		Игнашов С. Киосак И. Некрасов А.			
		Андреев М. Воробьев В. Одинцов А. Кучер П. Петухова Е.	3В	Журавлева Г.Н.	1 место
		Билык Я. Еговцов А. Зеленина М. Рагульская В. Франчук М. Сушкова В. Шилов А.	4А	Журавлева Г.Н.	1 место
всероссийский	Олимпиада «Ближе к Дальнему» (Учи.ру)	Тищенко Е.	2Б	Недзельская Е.А.	1 место
		Дымченко А.	3В	Журавлева Г.Н.	1 место
		Полохова К.	4А	Журавлева Г.Н.	1 место
всероссийский	Марафон «Тропический рай» (Учи.ру)	Бадалян Н. Задирака А. Лубенцова Э. Новикова А.		Козорезова В.Ю.	1 место
		Противнева А.	10А	Ороева Е.А.	1 место
региональный	XV научно- практическая конференция обучающихся общеобразовательны х учреждений и учреждений среднего профессионального образования «Апрельские чтения»	Бурая А.	10А	Коренец А.В.	1 место
		Пивоваров И.	10А		2 место
региональный	муниципальный этап творческого конкурса видеороликов проекте Единой модели профориентации «Билет в будущее»	Лазовский В.	9А	Гончаренко Э.И.	3 место
региональный	муниципальный этап конкурса «Я в рабочие пойду»	Белик Ю., Гольчанская М., Калачев А., Подыграева К.	7Б	Павлова Н.В.	1 место
		Марочка И.	7В		

		Бережная Е., Бычков Д., Ефремов М.,	8А		
муниципальный	XIV конференция Ассоциации ученических научных обществ г. Таганрога в сотрудничестве с Таганрогским институтом им. А.П.Чехова (филиалом) «РГЭУ (РИНХ)»	Бурая А.	10А	Коренец А.В.	1 место
		Пивоваров И.	10А		3 место
муниципальный	III городской социально-правовой конкурс молодежных инициатив «Мне не все равно!» научных и прикладных работ по обеспечению законности и противодействию коррупции на кубок Прокуратуры г. Таганрога	Пивоваров И.	10А	Коренец А.В.	Грамота
муниципальный	XXXVI городские экологические чтения	Лубенцова Э.	6А	Толстоноженко О.В.	грамота
		Дерновой Л.	7А	Филенко Е.Э.	грамота
муниципальный	69 внутривузовская научно-практическая конференция Таганрогского института им. А.П.Чехова (филиала) «РГЭУ (РИНХ)»	Лубенцова Э.	6А	Похвальная Т.В.	Диплом 3 степени
		Бадалян Н. Задирака А. Эпштейн Д.	6А		грамота
муниципальный	Литературный конкурс «Живое слово»	Ахмедов А.	7Б	Колмыкова Г.Г.	лауреат
		Хараян К.	7А		1 место
муниципальный	«Вдохновение»	Бережная Е.	8А	Башлыкова Н.В.	Гран-при
		Ахмедов А.	7Б	Колмыкова Г.Г.	грамота
		Хараян К.	7А		грамота
муниципальный	Конкурс авторской поэзии «Созвездие талантов»	Колесниченко П.	7В	Башлыкова Н.В.	3 место
муниципальный	Конкурс-чемпионат по чтению	Лубенцова Э.	6А	Сметанкина В.С.	участник финала

	вслух «Почитай классика»	Хараян К.	7А	Колмыкова Г.Г.	участник финала
муниципальный	Литературная викторина «Здравствуйте, дорогой Антон Павлович»	Шигабутдинов а Е.	9А	Лопатина Т.Л.	1 место
муниципальный	Олимпиада «Мой Чехов»	Учащиеся 3В, 4А, 4В, 5А, 6А, 7А, 8А, 9А, 10А			участие
муниципальный	Олимпиада по обществознанию и русскому языку (Колледж Ростовского института (филиала) ВГУЮ)	Клименко А.	9Б	Филимонов а Н.С. Лопатина Т.Л.	1 место
муниципальный	Городской исторический диктант	Махина В.	10А	Ороева Е.А.	1 место
		Самуся А.	10А		2 место
		Противнева А.	10А		3 место
муниципальный	Городская викторина «Оборона Таганрога в 1855 году»	Самуся А.	10А	Ороева Е.А.	2 место
		Махина В.	10А		3 место
муниципальный	Конкурс на лучшую работу, посвященную противодействию коррупции	Козорезова А.	10А	Коренец А.В.	2 место
муниципальный	Городской мультимедийный конкурс на лучший видеоролик на тему противодействия коррупции	Дымченко А.	3В	Журавлева Г.Н.	1 место
		Группа учащихся	8А	Филенко Е.Э.	3 место
муниципальный	Городская квест-игра «У природы есть друзья: это мы, и ты, и я!»	Группа учащихся	4А	Журавлева Г.Н.	3 место
муниципальный	Конкурс детского рисунка «Краски золотой осени»	Зудерман В.	5А	Коренец А.В.	1 место
		Еговцов А.	4А	Журавлева Г.Н.	1 место
городской	Конкурс детского рисунка «В поисках света: жизнь и творчество Архипа Куинджи»	Гольчанская М.	7Б	Коренец А.В.	диплом
		Барташ А.	6А		диплом
		Никитин М.	5А		диплом
		Останко С.	7Б		диплом
муниципальный	Конкурс детских рисунков «Море, берег, парус»	Мачушская А.	9В	Коренец А.В.	гран-при
		Ескова Е.	4А		1 место
		Лубенцова Э.	6А		1 место
		Еговцов А.	4А	Журавлева Г.Н.	2 место

муниципальный	Конкурс рисунков «Рождественские истории»	Никитина А.	3А	Коренец А.В.	1 место
		Лозовская П.	3А		1 место
		Мачушский Е.	4А		1 место
		Капустянская М.	2А		1 место
		Мартынова А.	3А	Чирина Т.И.	2 место
муниципальный	Городской конкурс детского рисунка «Мир нужен всем!»	Мачушская А.	9В	Коренец А.В.	1 место
муниципальный	Творческий конкурс «Земля моей мечты»	Ершова М.	3А	Коренец А.В.	1 место
		Еговцов А.	4А	Журавлева Г.Н.	1 место
муниципальный	Творческий конкурс «Многоликий праздник солнца - Масленица»	Таучелова В.	2А	Коренец А.В.	1 место
муниципальный	Конкурс детского рисунка «Я рисую Пасху»	Ескова М.	4А	Коренец А.В.	1 место
муниципальный	Конкурс рисунков «Выбирай безопасное – поступай уверенно!»	Дзидо С.	8А	Коренец А.В.	1 место
муниципальный	Фотоконкурс «В главной роли»	Никитин М.	5А	Коренец А.В.	1 место
муниципальный	«Мы за здоровый образ жизни»	Мартынова А.	3А	Чирина Т.И.	3 место
муниципальный	Фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»	Никитина А.	3А	Чирина Т.И.	1 место
		Мартынова А.	3А		2 место
муниципальный	Фотоконкурс «Весенний образ»	Никитина А.	3А	Чирина Т.И.	2 место
муниципальный	VIII открытый городской фестиваль детских театральных коллективов г. Таганрога «Апрель-фест»	Театральная студия «Маскарад»		Башлыкова Н.В.	Лучший спектакль
		Достанко А.	7А	Башлыкова Н.В.	Лучший актер
		Бережная Е.	8А	Башлыкова Н.В.	Лучшая женская роль
муниципальный	Военно-спортивная игра «Зарница» (клуб «Патриот»)	Юнармейское отделение	6А	Козорезова В.Ю.	1 место
муниципальный	Смотр строя и песни «В едином строю» (клуб «Патриот»)	Юнармейское отделение	5А	Лопатина Т.Л.	1 место
всероссийский	XI всероссийский патриотический проект-конкурс «Сыны и дочери Отечества» (клуб	Юнармейское отделение	5А	Лопатина Т.Л.	1 место

	«Патриот»)				
муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Тайны Галактики»	Колесникова М.	5А	Амелина А.В.	1 место
		Смычкова М.	6А		1 место
		Арсентьева В.	4Б		2 место
муниципальный	Городской конкурс поделок «Осенний вернисаж»	Колесникова М.	4Б	Амелина А.В.	1 место
муниципальный	Конкурс творческих работ «Новогодняя экомастерская-2026»	Колесникова М.	4Б	Амелина А.В.	1 место
		Мартынов К.	4В		1 место
		Кононенко В.	5Б		1 место
муниципальный	Конкурс «Сделано на Дону – сделано как надо!» (номинация «Декоративно-прикладное творчество»)	Тышланген А., Билык Я.	5Б	Амелина Т.М.	1 место
		Никитина А., Арсентьева В.	5А	Амелина Т.М.	2 место
		Колесникова М.	4Б		
муниципальный	Городской конкурс «Эти великолепные птицы» (декоративно-прикладное творчество)	Кононенко В.	5Б	Амелина Т.М.	1 место
муниципальный	Эколого-биологический конкурс «Зимнее волшебство»	Арсентьева В.	4Б	Амелина Т.М.	1 место
		Колесникова М.	4Б		
		Морозова А.	5А		1 место
		Тышланген А.	5А		1 место
		Кононенко В.	5Б		1 место

**Участие обучающихся в творческих конкурсах, форумах
(призеры, победители, лауреаты)**

Направление	Мероприятие	Уровень	Участники	Результат
Патриотическое	Конкурс детского рисунка «Дни воинской славы России»	Международный	Гольчанская М - 7Б	1 место
Эстетическое	Конкурс рисунков «Животный мир»	Международный	Дзидо С – 8А	1 место
Эстетическое	Конкурс рисунков «Зимующие перелетные птицы»	Международный	Гольчанская М - 7	1 место
Эстетическое	Конкурс детского рисунка «Я люблю янтарь»	Всероссийский	Гольчанская М - 7Б Никитин М- 5А Никитина М- 5А	Грамоты
Патриотическое	Конкурс рисунков « 9 Мая – день Великой Победы!»	Всероссийский	Пучкова Ю-7В	1 место
Эстетическое	Конкурс детского рисунка «Северное сияние», номинация «Горжусь тобой, моя Россия!»	Всероссийский	Дедегкаева А-6Б, Никитин М- 5А	1 место 1 место
Эстетическое	Конкурс детского рисунка «Северное сияние», номинация «Осенних красок хоровод»	Всероссийский	Лозовская П- 3А Гладких А- 5Б	1 место 1 место
Эстетическое	Конкурс детского рисунка «Северное сияние», номинация «Портрет моей семьи»	Всероссийский	Говор М – 7Б	1 место
Эстетическое	Конкурс детского рисунка «Северное сияние», номинация	Всероссийский	Барташ А-6А	1 место

	«Братья наши меньшие»			
Эстетическое	Конкурс детского рисунка «Северное сияние», номинация «Осенние превращения»	Всероссийский	Гольчанская М-7Б	1 место
Эстетическое	Конкурс детского рисунка «Ларец творческих находок».	Всероссийский	Гольчанская М-7Б	1 место
Эстетическое	Конкурс социальной рекламы	Всероссийский	Агамалиева А.-4А Дедегкаева А-6Б Лозовская П- 3А Раджабова С- 4А Мироненко И-9Б Мачужский Е-4А Гольчанская М-7Б	1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 1 место 2 место
Патриотическое	Конкурс детского рисунка по с международным участием Первому полёту в космос -65!»	Всероссийский	Никитин М—5А Никитина М- 5А	1 место 1 место
Эстетическое	Детский творческий конкурс «Эпоха Антоши Чехонте».	Региональный	Раджабова С- 4А	3 место
Эстетическое	Творческий конкурс « Мы рождены, чтоб сказку сделать былью!»	Межрегиональн ый	Никитин М-5А Никитина М-5А	1 место
Экологическое	Очно-заочный конкурс детского рисунка и ДПИ «Море, берег, парус»	Муниципальный	Мачужская А-9В	Гран -при
Эстетическое	Конкурс рисунков в ДПИ «Мир нужен всем!»	Муниципальный	Мачужская А- 9В	1 место
Эстетическое	Конкурс детского рисунка «Я рисую Пасху».	Муниципальный	Ескова Е -4А	3 место
Эстетическое	Конкурс социальных	Муниципальный	Мачужская А-9В	Участие

	проектов «Я-3А! Здоровый образ жизни»			
Эстетическое	Очно- заочный конкурс ИЗО «Земли моей мечты»	Муниципальный	Ершова М—3А	1 место
Патриотическое	Творческий конкурс «Моя великая Россия».	Муниципальный	Гольчанская М-7Б	1 место
Эстетическое	Очный творческий конкурс «Многоликий праздник солнца-Масленица»	Муниципальный	Таучелова В-2А	1 место
Патриотическое	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу-2026»	Муниципальный	Участники – 3В,4Б,4В,5А, 5Б,6А,8А, 10А классов	Дипломы
Эстетическое	Фотоконкурс «Осень в кадре натуралиста»	Муниципальный	Мартынов К- 4В Никитин М--5А Никитина М-5А Никитина А-3А Мартынова А- 3А Шеховцова В-4В	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 3 место
Эстетическое	Конкурс рисунков «Выбирай безопасное- поступай уверенно!»	Муниципальный	Дзидо С-8А Чернушкина В-3А Никитина А-3А Кощеева В-2Б Никитин М-5А Капустянская М-2А	2 место
Экологическое	Экологический конкурс детского рисунка «Эти великолепные птицы»	Муниципальный	Лубенцова Э- 6А Дедегкаев П- 4А Никитина А- 5А Останко С—7Б	Гран -при 1 место грамота 3 место
Эстетическое	Конкурс детского рисунка «В поисках света; жизнь и творчество Архипа Куиджи»	Муниципальный	Никитин М-5А Гольчанская М-7Б Барташ А-6А Останко С-7Б	Дипломы
Правовое	Конкурс на лучшую работу по противодействию коррупции	Муниципальный	Козорезова А-10А	2 место

Эстетическое	Конкурс рисунков «Рождественские истории»	Муниципальный	Участники – 2А,3А 3В,4А,4В,5А классов	1 место 2 место 3 место
Экологическое	Эколого- биологический конкурс «Зимнее волшебство»	Муниципальный	Колесникова М- 4Б Кононенко В-5Б Морозова А -5А Тышланген А-5А	1 место 1 место 1 место 1 место

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707871

Владелец Чумак Инесса Вячеславовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027