**План**

**воспитательной работы и социализации обучающихся**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**средней общеобразовательной школы № 34**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Модуль 1. «Ключевые общешкольные дела»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Торжественная линейка «Первый звонок» | 1,11 | 01.09.2023 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, педагог организатор Русанова О.А. |
| 2 | День знаний | 1-11 | 01.09.2023 | Классные руководители 1-11 классов |
| 3 | Мероприятия месячников безопасности  и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка   схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная  эвакуация обучающихся из здания) | 1-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  классные руководители 1-11 классов |
| 4 | **Мероприятия, посвященные 80 –й годовщине** освобождения г.Таганрога от немецко-фашистских захватчиков:   * участие в возложении цветов, посвященном Дню освобождения г. Таганрога от немецко-ашистских захватчиков на «Аллее Бессмертия»; * «Урок мира»; * экскурсии в музеи г. Таганрога. | 1-11 | 30.08.2023 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  классные руководители  1-11 классов.  Учителя истории Ороева Е.А  Филимонова Н.С |
| 5 | **Мероприятия, посвященные**  дню основания г. Таганрога:   * проведение классных часов: * «Я люблю Таганрог»; * «Моя малая Родина»; * «Моя семья в истории г. Таганрога»; * «Памятные даты в истории моей страны»; * «Исторические места нашего города»; * «Встречи с интересными людьми г. Таганрога»;   «Урок мужества». | 1-11 | 04-11.09.2023 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  классные руководители  1-11 классов. |
| 6 | **День добрых дел** | 1-11 | 06. 09.2023 | Советник школы Козменко В.В, педагог организатор Русанова О.А |
| 7 | **Операция «Забота»** (поздравление ветеранов ВОВ и ветеранов трудового фронта с Днём освобождения Таганрога, с Новым годом, с Днём защитника Отечества, Днем Победы). |  | 30.08.2023  21.12 – 28.12.2023  17.02 – 20.02.2024  04.05-08.05. 2024 | Педагог организатор Русанова О.А., учителя истории, классные коллективы |
| 8 | День солидарности в борьбе с терроризмом   * проведение классных часов: * «Мир без насилия» * «Прививка от нацизма» * «Мы разные, но мир у нас один» * «Давайте дружить» * «Нам надо лучше знать друг друга» * «Учимся быть терпимыми» * «Многообразие культурных традиций» | 1-11 | 04.09.2023 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  классные руководители  1-11-х классов. |
| 9 | Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки. | 1-4 | 25.09.2023  Сентябрь-октябрь | Зав. Библиотекой |
| 10 | День образования Ростовской области.   * урок истории и обществознания; * классные часы. | 1-4 | 13.09.2023 | Классные руководители  1-11-х классов, учителя истории, обществознания |
| 11 | День здоровья | 1-11 | 15.09.2023 | Классные руководители  1-11-х классов, учителя физической культуры. |
| 12 | День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа. | 1-11 | 05.10.2023 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, педагог организатор Русановаи О.А.  классные руководители  1-11 классов. |
| 13 | Посвящение в 5- классники,10-классники | 5, 10 | 01.10-15.10.2023 | Классные руководители  5,10 классов |
| 14 | Посвящение в первоклассники. | 1 | 01.09-02.10.2023 | Классные руководители  1 классов |
| 15 | День символов Ростовской области: герба, флага ,гимна. | 1-11 | 28.10.2023 | Учителя истории и обществознания.  Классные руководители 1-11 классов. |
| 16 | День межнационального мира и согласия | 1-11 | 02.11.2023 | Учителя истории и обществознания.  Классные руководители 1-11 классов. |
| 17 | Мероприятия, **посвященные Дню народного единства и Дню согласия и примирения:**   * урок истории и обществознания; * классные часы: * «Я – гражданин своей страны»; * «Герои земли русской»; * «Я горжусь своей страной»; * «Праздники российские: история возникновения»; * «Моя Россия – мой дом». | 1-11 | 02.11 - 08.11.2023 | Учителя истории и обществознания.  Классные руководители 1-11 классов. |
| 18 | **15 ноября – Международный день отказа от курения.**  Классные часы о вреде курения и употребления ПАВ. | 7-11 | 15.11.2023 | Классные руководители  7-11 классов. |
| 19 | Часы общения, посвященные Всероссийскому **Дню правовой помощи детям.** Заполнение информационных стендов. | 1-11 | 20.11.2023 | Уполномоченный по правам ребёнка  Сильниченко М.В. |
| 20 | Мероприятия, посвященные Всероссийскому **Дню матери - 26 ноября:**   * классные часы в 1-11 классах; * встреча с интересными людьми; * выпуск стенгазет – поздравительных открыток. * видеопоздравление |  | 26.11.2023 | Классные руководители  1-11 классов, советник школы Козменко В.В |
| 21 | **30 октября – Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.**   * Классные часы в 1-11 классах. * Выпуск памяток для обучающихся и родителей. * Размещение информации на стенде совета обучающихся (совета старшеклассников) | 1-11 | 27-30.11.2023 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  классные руководители  1-11 классов. |
| 22 | **1 декабря – Всемирный День борьбы со СПИДом.**   * Лекции по ВИЧ-инфекции для обучающихся 10-11 классов. * Размещение информации на стенде совета обучающихся (совета старшеклассников) | 10-11 | 01.12.2023 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  классные руководители  10,11 классов. |
| 23 | Школьный проекта «Вместе» (творческие работы, рисунки, поделки, изготовленные руками обучающихся школы). | 1-11 | 03.12.2023 | Педагог организатор Русанова О.А., советник школы Козменко В.В  Классные руководители 1-11 классов. |
| 24 | **9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией.**  Уроки обществознания в 10-11 класса. | 10-11 | 09.12.2023 | Учителя истории и обществознания  Ороева Е.А.  Филимонова Н.С. |
| 25 | Новогодний калейдоскоп   * Праздничные мероприятия в 1-11 классах; | 1-11 | 21.12. – 28.12.2023 | Классные руководители 1-11 классов |
| 26 | **Чеховская неделя, посвященная 164-летию со Дня рождения А.П.Чехова.**   * выставка книг; * акция «Читаем рассказы А.П.Чехова»); * посещение театра А.П.Чехова; * фильм о жизни и творчестве писателя (школьное телевидение). | 1-11 | 23.01.-29.01.2024 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  классные руководители  10,11 классов |
| 27 | Школьная акция « Безопасность детства» | 1-11 | 07-11.02.2024 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  классные руководители  1-11 классов |
| 28 | **«Урок мужества»,** посвященный **Дню защитника Отечества**  (встречи с ветеранами ВОВ, просмотр документальной хроники, экскурсии по местам боёв). | 1-11 | 19.02 – 23.02.2024 | Классные руководители 1-11 классов.  Учителя истории |
| 29 | **8 Марта в школе**: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, концертная программа. | 1-11 | 07.03.2024 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  классные руководители  1-11 классов |
| 30 | **Всемирный день поэзии** ( школьный конкурс авторских стихов) | 1-11 | 21.03.2024 | Педагог организатор Русанова О.А., советник школы Козменко В.В  Классные руководители 1-11 классов. |
| 31 | **Широкая Масленица**   * праздничная программа для 1-11 классов. | 1-11 | 11.03. – 17.03.2024 | Педагог организатор Русанова О.А., советник школы Козменко В.В  Классные руководители 1-11 классов. |
| 32 | **Дни защиты от экологической опасности**. Экологические акции | 1-11 | 22.03.2024-05.06.2024 | Педагог организатор Русанова О.А, советник школы Козменко В.В  Классные руководители 1-11 классов. |
| 33 | **7 апреля – Всемирный день здоровья.**  Флэшмоб «Здоровье – это здорово!» | 1-11 | 07.04.2024 | Классные руководители  1-11 классов. |
| 34 | **День древонасаждения** | 1-11 | 13.04.2024 | Педагог организатор Русанова О.А, советник школы Козменко В.В |
| 35 | **Всемирный день авиации и космонавтики:**   * конкурс рисунков; * Гагаринский урок «Космос – это мы!» | 1-11 | 11.04.2024 | Классные руководители  1-11 классов.Учитель ИЗО, педагог организатор Русанова О.А, советник школы Козменко В.В. |
| 36 | **Национальный день донора в России ( информационный час)** | 9-11 | 20.04.2024 | Классные руководители 1-11 классов. |
| 37 | Мероприятия, посвященные **79 –й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.:**   * классные часы, встречи с ветеранами ВОВ, просмотр документальной хроники, экскурсии по местам боёв; * концерт для ветеранов ВОВ «Есть в памяти слово «Победа»»; * акция «Георгиевская лента»; * выставка книг «В сердцах и книгах – память о войне»; * экскурсии по местам боевой славы. | 1-11 | 03.05-8.05.2024 | Классные руководители 1-11 классов.  Педагог организатор Русанова О.А, советник школы Козменко В.В |
| 38 | Митинг посвящённый 79-годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг. | 1-11 | 08.05.2024 | Классные руководители 1-11 классов.  Педагог организатор Русанова О.А,, советник школы Козменко В.В |
| 39 | Международный день музеев | 1-11 | 18.05.2024 | Классные руководители 1-11 классов |
| 40 | Последний звонок | 1-11 | 20.05.2024 | Классные руководители 1-11 классов.  Педагог организатор Русанова О.А, советник школы Козменко В.В |
| 41 | День рождения М.А.Шолохова ( летературная гостинная ) | 1-11 | 24.05.2024 | Учителя русского языка и литературы |
| 42 | Торжественное мероприятие, посвящённое чествованию выпускников 9 классов | 1-11 | июнь | Классные руководители 9 классов.  Педагог организатор Козменко В.В |
| 43 | Торжественное мероприятие, посвящённое чествованию выпускников 11 классов | 1-11 | июнь | Классный руководитель 11 класса  Педагог организатор Козменко В.В |

**Модуль 2. «Классное руководство»**

**(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Классные часы, мероприятия по правовому воспитанию обучающихся | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 2 | Занятия в 1-11 классах по изучению ПДД на классных часах | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 3 | Классные часы, направленные на противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, в муниципальных образованиях Ростовской области. | 3-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 4 | Часы общения, направленные на разъяснение безопасного поведения в сети Интернет, социальных сетях. | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 5 | Мероприятия, направленные на упорядочение использования устройств мобильной связи в МОБУ СОШ № 34 | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 6 | Тематические классные часы для обучающихся 1 - 11 классов «Разговор о правильном питании». | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 7 | Классные часы, посвященные антикоррупционному воспитанию. | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 8 | Классные часы, направленные на формирование у школьников позитивного отношения к жизни, суицидальных проявлений. | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 9 | Мероприятий по формированию основ здорового образа жизни в МОБУ СОШ № 34 | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 10 | Классные часы и мероприятия, направленные на сплочение классного коллектива | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 11 | Классные часы и мероприятия, направленные на личностное развитие каждого обучающегося | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 12 | Проведение классных часов о безопасном поведении в школе, вне её, о запрете курения в помещениях и на придомовой территории соседних домов (иструктажи) | 1-11 | 01.09.2023 | Классные руководители  1-11 классов. |
| 13 | Проведение инструктажей по соблюдению ТБ, правил дорожного движения, поведению на водоёмах, ПБ и т.д. | 1-11 | Сентябрь, декабрь, март 2023,2024 | Классные руководители  1-11 классов. |
| 14 | Проведение инструктажей по соблюдению ТБ,ПБ, правил дорожного движения, поведению на водоёмах, о запрете использования пиротехнических средств. | 1-11 | Сентябрь, декабрь, март 2023,2024 | Классные руководители  1-11 классов. |
| 15 | Проведение инструктажей по соблюдению ТБ, правил дорожного движения, поведению на водоёмах, о запрете использования пиротехнических средств. | 1-11 | Сентябрь, декабрь, март 2023,2024 | Классные руководители  1-11 классов. |
| 16 | Проведение инструктажей по соблюдению ТБ, правил дорожного движения, поведению на водоёмах и т.д. в дни летних каникул | 1-11 | Сентябрь, декабрь, март 2023,2024 | Классные руководители  1-11 классов. |

**3. Модуль «Школьный урок»**

**(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Направления работы | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися. | 1-11 | в течение года | Учителя- предметники |
| 2 | Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками. | 1-11 | в течение года | Учителя- предметники |
| 3 | Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых  на уроках явлений. | 1-11 | в течение года | Учителя- предметники |
| 4 | Включение в урок игровых процедур. | 1-11 | в течение года | Учителя- предметники |
| 5 | Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета. | 1-11 | в течение года | Учителя- предметники |
| 6 | Применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися. | 1-11 | в течение года | Учителя- предметники |
| 7 | Организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся  над их неуспевающими одноклассниками. | 1-11 | в течение года | Учителя- предметники |
| 8 | инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов. | 1-11 | в течение года | Учителя- предметники |

**4. Модуль «Самоуправление»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Формирование детско-взрослого самоуправления. Распределение обязанностей. | 1-4 | 01.09-07.09.2023 | Классные руководители  1-4 классов |
| 2 | Выборы органов ученического самоуправления в классах.  Распределение обязанностей.  Выборы членов актива школы. | 5-7 | 01.09-07.09.2023 | Классные руководители  5-71 классов |
| 3 | Выборы органов ученического самоуправления в классах. Распределение обязанностей.  Выборы членов совета обуающихся школы (совета старшеклассников). | 8-11 | 01.09-07.09.2023 | Классные руководители  8-11 классов |
| 4 | Выборы председателя совета обучающихся (совета старшеклассников) школы. | 1-11 | октябрь | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  Педагог организатор |
| 5 | Планирование работы совета обучающихся (совета старшеклассников) школы. | 8-11 | до 15.09.2023 | Педагог организатор |
| 6 | Размещение информации на стенде к памятным и праздничным датам | 8-11 | еженедельно | Педагог организатор |
| 7 | Обучение актива 5-7 классов организаторскому мастерству. | 5-7 | в течение года | Педагог организатор |
| 11 | Организация работы активов классов в соответствии с планом работы совета обучающихся (совета старшеклассников) | 1-11 | в течение года | Педагог организатор |
| 12 | Пропаганда деятельности совета обучающихся (совета старшеклассников) в школьных СМИ, на сайте школы. | 8-11 | в течение года | Педагог организатор |

**6.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Экскурсии, направленные на формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур. | 1-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители 1-11 классов. |
| 2 | Организация экскурсионной работы на выставки и музеи технической направленности. | 1-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители 1-11 классов. |
| 3 | Участие в городском конкурсе виртуальных экскурсий «Наши великие земляки». | 5-7 | февраль | Учитель истории Межова Г.И. |
| 4 | 27 марта – Международный день театра. Посещение театра им. А.П.Чехова | 1-11 | 27.03.2024 | Классные руководители 1-11 классов. |
| 5 | Посещение литературно- художественного музея  г. Таганрога. | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 6 | Посещение театра им. А.П.Чехова. | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов |
| 7 | Проведение экскурсий на «Аллее Бессмертия» | 1-11 | в течение года | Классные руководители 1-11 классов, учителя истории. |

**7. Модуль «Профориентация»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Статистические данные о количестве выпускников, поступивших в вузы в 2022 году. | - | 28.08.2023 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н., |
| 2 | Классные часы в 1-4 классах:   * Мир моих интересов. * Все работы хороши – выбирай на вкус. * Профессии наших родителей. * О профессиях разных, нужных и важных. * Моя мечта о будущей профессии. * Труд на радость себе и людям. | 1-4 | в течение года | Кдассные руководители 1-4 классов |
| 3 | Классные часы в 5-7 классах:   * Мир профессий. * Путешествие по офессиям. * Роль зананий, умений и навыков в приобретении профессий. * Развитие интересов и склонностей. * Предпиятия и учреждения г. Таганрога. * Профессии в нашей семье. * Профессия и призвание. | 5-7 | в течение года | Кдассные руководители 5-7 классов |
| 4 | Классные часы, направленные на вопросы практической подготовки обучающихся к выбору профессии.  Встречи с представителями вузов, колледжей. | 8-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители 8-11 классов. |
| 5 | Проведение областного Урока занятости для 9-11 классов. | 9-11 | октябрь | Классные руководители  9-11 классов. |
| 6 | Профориентационная декада:   * тематические классные часы; * тестирование в ТЦЗН, школьным психологом; * экскурсии на предприятия г. Таганрога, Ростовской области. | 1-11 | Март 2024 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители 8-11 классов. |
| 7 | Участие в ярмарке образовательных организаций «Сделай свой выбор». | 9-11 | Апрель 2024 | Классные руководители  9-11 классов. |
| 8 | Участие в Ярмаке вакансий | 8-11 | Апрель 2024 | Классные руководители  8-11 классов. |
| 9 | Выбор обучающимися 9-х классов дальнейшего обучения. Опрос обучающихся. |  | 26.12.2023  20.03.2024  22.05.2023 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители 9 классов |
| 10 | Организация трудовой бригады в дни летних каникул. | 8-10 | июнь – август | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н, социальный педагог. |
| 11 | Экскурсии на предприятия города Таганрога и Ростовской области | 1-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители 8-11 классов |
| 13 | Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования | 8-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители 8-11 классов |
| 15 | Совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования | 10-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н. |
| 14 | Стендовая информация о ВУЗах страны, размещение в электронном журнале. | 9-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н. |
| 15 | Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы,  в рамках курсов дополнительного образования. | 1-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители 1-11 классов |
| 16 | Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся. | 8-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители  8-11 классов.  Педагог-психолог Сильниченко М.В. |
| 17 | Диагностика профессиональной направленности обучающихся. | 8-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители  8-11 классов. |

**8. Модуль «Школьные медиа»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Организация работы Школьного сайта, стедновой печати. | 1-11 | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  педагог организатор. |
| 2 | Видео, фотосъемка ключевых общешкольных дел | 1-11 | в течение года | педагог организатор. |
| 3 | **3 декабря – День Неизвестного солдата.**  **9 декабря – День Героев Отечества в России.**   * Просмотр фильмов о Великой отечественной войне 1941-1945 гг. | обучающиеся  1-11 | 03.12. – 09.12.2023 | Учителя истории Ороева Е.А.  Шевченко В.А.  Филимонова Н.С.  Классные руководители 1-11 классов |
| 4 | **Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда** от фашистской блокады (1944 год).  Подготовка видеоматериала.  Просмотр фильма обучающимися 1-11 классов | обучающиеся  1-11 | 27.01.2024 | Учителя истории Ороева Е.А.  Шевченко В.А.  Филимонова Н.С.  Классные руководители 1-11 классов |
| 7 | Всемирный день авиации и космонавтики:   * выпуск телевизионных новостей; * посмотр фильма обучающимися 1-11 классов. | обучающиеся  1-11 | 11.04.2024 | Классные руководители 1-11 классов |
| 8 | Показ документальных фильмов к памятным датам ВОВ 1941-1945 гг. | обучающиеся  1-11 | в течение года | Учителя истории Ороева Е.А.  Шевченко В.А.  Филимонова Н.С.  Классные руководители 1-11 классов |
| 9 | Показ мультфильмов о ПДД | обучающиеся  1-11 | октябрь 2023  декабрь 2023  март.2024  май 2024 | Классные руководители 1-11 классов |
| 10 | Показ мультфильмов о ЗОЖ | Редакционный совет обучающихся, обучающиеся  1-11 | октябрь 2023  декабрь 2023  март.2024  май 2024 | Классные руководители 1-11 классов |
| 11 | Выпуск памяток для родителей, обучающихся. Обновление раздела школьного сайта «Школа безопасности» | - | в течение года | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  педагог организатор. |

**9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Благоустройство классных кабинетов | 1-11 | в течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 2 | Оформление холла первого этажа к общешкольным праздника, памятным датам | 1-11 | в течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 3 | Уход за комнатными растениями в холле первого этажа школы. | 8 | в течение года | Учитель математики Чеботарёва С.А. |
| 4 | Выставки обучающихся изостудии. | 1-8 | в течение года | Руководитель изостудии Коренец А.В. |
| 5 | Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам | 1-11 | в течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 6 | Оформление классных уголков | 1-11 | в течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 7 | 12 ноября – Синичкин день. Размещение кормушек для птиц на пришкольной территории и рощи «Дубки» | 1-4 | 12.11.2023 | Классные руководители 1-4 классов. |
| 10 | Акция «Чистый двор». | 5-11 | октябрь, ноябрь, апрель, май | Классные руководители 5-11  классов. |
| 11 | 30 марта – День Земли. Размещение информации на стенде совета обучающихся (совета старшеклассников) | 1-11 | 30.03.2024 | Классные руководители  1-11 классов.  Педагог-организатор |
| 12 | 1 апреля – Международный день птиц. Акция «Домик для синички».  Весенние дни наблюдения за птицами. | 1-4 | 01.04.2024 | Классные руководители 1-4 классов. |
| 13 | Разъяснительная работа среди обучающихся по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности. | 1-11 | один раз в четверть | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н.,  Классные руководители  1-11 классов |
| 14 | Классные часы и беседы экологической направленности:   * «Чисто там, где не мусорят»; * «Разделение ТБО – необходимость нашего времени»; * «Правила поведения во время отдыха на природе»; * «Бережное отношение к природе»; * «Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами». | 1-11 | один раз в четверть | Классные руководители  1-11 классов |
| 15 | Мероприятия, посвященные Празднику весны и труда:   * тематические классные часы, посвященные Празднику весны и труда; * экологический субботник «Зелёная планета». | 1-11 | апрель - май | Классные руководители  1-11 классов,  педагог организатор |
| 16 | Трудовые десанты, экологические субботники. Уход за зелёными насаждениями на территории школы. | 1-11 | в течение года | Классные руководители  1-11 классов. |
| 17 | Организация работы трудовой бригады | 8-10 | июнь 2024 | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н,  классные руководители  8-10 классов |

**10. Модуль «Работа с родителями»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные |
| 1 | Выборы в класса совета родителей (родительский комитет).  Выборы представителя класса в совет школы. | 1-11 | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов. |
| 2 | Формирование списка членов общешкольного родительского комитета школы. | 1-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н. |
| 3 | Утверждение плана работы общешкольного родительского комитета школы. | 1-11 | сентябрь | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н. |
| 4 | Утверждение гафика поведения родительских собраний | 1-11 | август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н. |
| 5 | Разработка примерной тематики занятий всеобуча для родителей обучающихся 1-11 классов | 1-11 | август-сентябрь | Заместитель директора по ВР Островская Л.Н. |

**10.1 Работа с родителями по безопасности жизнедеятельности обучающихся.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Составление социального паспорта школы (изучение социального положений семей). | сентябрь 2023 | Социальный педагог, классные руководит. 1-11 кл. |
| 2. | Организация работы с родителями по выявлению обучающихся группы суицидального риска. | сентябрь 2023 | Классные рук.1-11классов, педагог-психолог. |
| 2. | Инспектирование семей находящихся в социально опасном положении семей. | В течение учебного года | Социальный педагог, классные руководит. 1-11 кл. |
| 3. | Организация работы по взаимодействию школы с семьей. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР. |
| 4. | Проведение консультаций для родителей по правовым вопросам. | Сентябрь, | Заместитель директора по ВР. |
| 5. | Организация проведения совместных праздничных мероприятий (родители – обучающиеся) | В течение учебного года | Классные руководит. 1-11 кл. |
| 6. | Организация работы по проведению учебно- воспитательных, экскурсионных мероприятий. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководит. 1-11 кл. |
| 7. | Проведение профилактической работы по вопросам безопасности обучающихся:  -соблюдение санитарно- гигиенических требований при распространении новой коронавирусной инфекции;  - безопасность на дорогах;  - безопасность на воде, на льду;  - безопасность в сети интернет;  -безопасность на железной дороге;  - пожарная безопасность;  -безопасность в общественных местах;  -употребление ПАВ-веществ;  -безопасность при пользовании электроприборами. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководит. 1-11 кл. |
| 8. | Проведение профилактической работы с семьями обучающихся подучетных категорий. | В течение учебного года | Служба сопровождения школы. |
| 9. | Организация просмотра родителями (законными представителями) несовершеннолетних публичных лекций на официальном канале ФГБОУ ВО МГППУ на видеохостинге Youtube | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 10 | Информирование родительской общественности об информационных ресурсах по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Разработка информационных буклетов по профилактике кризисных состояний и суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог |
| 12 | Оказание психолого –педагогического, медицинского консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних, находящихся в кризисной ситуации | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог |
| 13 | Организация семинаров для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросу кибербезопасности в сети, привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизни своих детей. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог |
| 14 | Деятельность родительской общественности, направленной на решение проблем информационной безопасности детей и молодежи в интернете. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог |
| 15 | Проведение бесед с родителями (законными представителями) несовершеннолетних подучетной категории, склонных к суицидам и суицидальным попыткам, с рекомендациями за профессиональной помощью психолога или психиатра. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог |
| 16 | Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию обучающихся. | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 кл. |
| 16 | Родительский лекторий:  1-6 классы – Как стать настойчивым в учении, труде, спорте.  -Основа культуры поведения уважительное отношение к людям.  - О привычках полезных и вредных.  - Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного распространения в сети интернет.  7-11 классы – Культура учебного труда и организация свободного времени.  -Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного распространения в сети интернет. ( в соответствии с планом работы по профилактике кризисного состояния)  -Психологические особенности возрастного периода. Рекомендации родителям.  - О привычках вредных и полезных.  - Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка.  - Профессии, которые выбирают наши дети. | Октябрь 2023  Декабрь 2023  Февраль 2024  Ноябрь 2023  Октябрь 2023  Ноябрь 2023  Январь 2024  Февраль 2024  Апрель2024 | Заместитель директора по ВР, педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители 1-11 кл |
| 17 | Проведение классных родительских собраний (по направлениям):  -Ответственность родителей (законных представителей) за соблюдение несовершеннолетними правил безопасности жизнедеятельности по всем направлениям (дорога, вода, сеть интернет, железная дорога, обращение с огнем, общественные места, электроприборы, ПАВ-вещества, вирусы, микроорганизмы).  - Пути повышения успеваемости обучающихся.  - Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного распространения в сети интернет.  - Формирование культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних у их родителей  ( законных представителей).  -Серьезный мир несерьезных подростков(подростковая сексуальность).  - Профилактика правонарушений как основа безопасности обучающихся.  - Организация занятости, отдыха несовершеннолетних в период летних каникул.  - Подготовка выпускников к ГИА | сентябрь 2023  Ноябрь 2023  Март 2024  Апрель 2024  Май 2024 | Заместитель директора по ВР, классные руководители |

**11. 1 Работа с обучающимися по безопасности жизнедеятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятие** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1. | Организация постоянного мониторинга суицидального поведения среди несовершеннолетних | В течение года | Кл. руководители,  педагог-психолог |
| 2. | Анализ каждого случая суицидального поведения среди детей и подростков для организации профилактической и реабилитационной работы. | В течение года | Педагог-психолог,  кл. руководители |
| 3. | Диагностика состояния психического здоровья и наличия кризисной ситуации в жизни несовершеннолетнего | декабрь2023  апрель 2024 | Педагог-психолог |
| 4. | Лекции по половому воспитанию подростков | ноябрь 2023 | Педагог –психолог |
| 5. | Проведение мероприятий Месяц правовых знаний» | декабрь 2023 | Зам. директора по ВР |
| 6. | Участие в Международной акции «Синяя лента апреля», направленной на профилактику жестокого обращения и насилия над детьми. | апрель 2024 | Педагог-психолог,  кл. руководители |
| 7. | Проведение мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ и активную пропаганду спорта в подростковой среде. | В течение года | Учителя физкульт,  кл. руководители,  педагог организат |
| 8. | Участие в городском форуме «Формирование ЗОЖ в молодежной среде» | апрель 2024 | Зам. директора по ВР |
| 9. | Проведение семинаров по профилактике ВИЧ/СПИДа для подростков, мероприятий по формированию мотивации к здоровому образу жизни. | февраль 2024 | Зам. директора по ВР |
| 10. | Проведение информационных встреч волонтерского отряда Таганрогского медицинского колледжа по вопросу профилактики ВИЧ и туберкулеза в подростковой среде по принципу «равный равному» | сентябрь,  октябрь2023 | Зам. директора по ВР |
| 11. | Проведение семинаров, направленных на формирование позитивного отношения к трудовой деятельности и активного отношения к выбору профессиональной деятельности. | март 2024 | Зам. директора по ВР |
| 12. | Проведение мероприятий, направленных на формирование системы семейных ценностей у несовершеннолетних и их родителей, повышение статуса семьи как основы формирования гармонично развитой личности. | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 13. | Проведение тематических мероприятий, посвященных вопросам кибербезопасности и формирования культуры поведения в сети «Интернет» | декабрь 2023,  апрель 2024 | Зам. директора по ВР,педагог-психолог,кл. руководители |
| 14. | Организация временной занятости несовершеннолетних в период школьных каникул | В течение года | Зам. директора по ВР, классные руководители |

**11. 2 Работа с обучающимися по здоровому образу жизни.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** | **Формы** |
| 1. | Составление социально -педагогического паспорта класса, школы. | Сентябрь 2023г | Кл. рук 1-11  Социальный педагог | Беседа |
| 2. | Индивидуальные и групповые психолого – педагогические консультации с обучающимися | В течении учебного года | Служба сопровождения | Беседа |
| 3. | Обследование жилищно -бытовых условий обучающихся, состоящих н на учете в ПДН, КДН и ЗП | Сентябрь 2023г | Служба сопровождения | Беседа |
| 4. | Проведение тематических классных часов:  - « Здоровье -это жизнь!»  -«Утренняя зарядка -залог здоровья»  -« Горькие плоды «сладкой жизни»  -«Личность и вредные привычки»  - « О вредных привычках» | В течении учебного года | Социальный  педагог,  классные руководители. | Классный  час, лекции,  дискуссии |
| 5. | Организация работы по вовлечению обучающихся в кружки и секции  (состоящих на разных видах учета) | Сентябрь 2023г | Социальный  педагог,  классные руководители | Беседа |
| 6 | Сбор информации занятости обучающихся во внеурочное время в кружках и секциях. | Октябрь 2023г | Социальный  педагог,  классные руководители | Беседа |
| 7. | Мониторинг микрорайона школы с целью выявлений микроучастков, отрицательно влияющих на обучающихся | Сентябрь 2023, март 2024г | Социальный педагог, педагог- психолог | Индивидуальная работа |
| 8. | Социальное сопровождение семей и детей находящихся в социально опасном положении | В течении  учебного года | Служба сопровождения | Индивидуальная работа |
| 9. | Организация фикультурно-оздоровительных мероприятий (по плану) | В течении учебного года. | Учителя физической  культуры | Спортивные  соревнования |
| 10. | Организация работы по сдаче испытаний ГТО обучающими. | В течении учебного года. | Учителя физической  культуры | Беседа |
| 11. | Анкетирование родителей по вопросам ЗОЖ | Октябрь 2023г | Педагог-психолог | Анкетирование |
| 12. | Неделя правовых знаний | Ноябрь 2023  Апрель 2024г | Зам. директора по ВР, социальный педагог | Лекции, беседы,  дискуссии. |
| 13. | Проведение Дней здоровья | Сентябрь,  Декабрь 2023  Апрель 2024г | Учителя  физической культуры, педагог организатор. | Спортивные  соревнования |
| 14. | Общешкольное родительское собрание: «Профилактика безопасного поведения учащихся» | Декабрь 2023г | Зам. директора по ВР,социальный педагог | Лекции, беседы,  дискуссии. |
| 15. | Организация занятий обучающихся по укреплению здоровья и формированию и актуализации здорового образа жизни  ( с приглашением специалистов) | В течении учебного года. | Зам. директора по ВР,социальный педагог | Лекции, беседы,  дискуссии |
| 16. | Участие во Всемирном Дне борьбы со СПИДом | Декабрь 2023 | Зам. директора по ВР,социальный педагог | Акции,  памятки |
| 17. | Организация экскурсий в Пожарные части г.Таганрога | В течении учебного года | Классные руководители  1-11 | Экскурсии |
| 18 | Классные часы по ПДД:  - «Безопасный путь в школу»  - «Дорожная грамотность»  - «Дорога и мы»  - « Безопасность глазами детей» | В течении учебного года | Классные руководители  1-11 | Лекции, беседы,  дискуссии |
| 19 | Участие во Всемирной акции  « Памяти жертв ДТП» | Ноябрь 2023 | Руководитель отряда ЮИД | Памятки,  беседа. |
| 20. | Участие отряда ЮИД в городских соревнованиях | В течении  учебного года | Руководитель отряда ЮИД | Конкурсы |
| 21. | Участие юнармейского отряда «Альфа» в городских мероприятиях | В течении  учебного года | Руководитель юнармейского отряда | Конкурсы |
| 21. | Акция по ЗОЖ «Будь здоров!» | Октябрь 2023,  Апрель 2024 | Педагог организатор учителя физической культуры. | Буклеты, соревнования |
| 22. | Участие в городских соревнованиях по баскетболу, футболу, пионерболу, волейболу. | В течении  учебного года | Учителя физической культуры | Спортивные  соревнования |
| 23. | Проведение мероприятий в рамках Месячника антинаркотических мероприятий, посвященных Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков | Май, июнь 2024г | Служба сопровождения | Беседы, встречи, дискуссии. |

**ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ВСЕОБУЧА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ.**

| Тема | Задачи | Сроки | Дополнительный материал |
| --- | --- | --- | --- |
| **1 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в  2023 -2024 учебном году. | 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. | I четверть |  |
| 2. Трудности адаптации первоклассников. | 1. Познакомить родителей с психологическими особенностями периода школьной адаптации.  2. Дать представления о причинах трудностей в обучении, связанных с недостаточным развитием познавательной сферы, отсутствием организации учебной деятельности (режима дня).  3. Обсудить способы поддержки ребенка в адаптационный период.  4. Помочь родителям в нахождении возможных путей преодоления трудностей. | Занятие 2. Готовность ребенка к школе. Роль семьи в адаптации ребенка к школе.  Материал для проведения родительского собрания в первом классе в начале учебного года |
| 2. «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка. | 1. Познакомить родителей с понятием «жестокое обращение» с детьми в семье, формами, видами, основными причинами и последствиями жестокого обращения для ребенка.  2. Обозначить виды ответственности в отношении лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком. | II четверть | Занятие 1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста. |
| 3. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики». | 1. Познакомить с основными методами и приемами ненасильственного воспитания.  2. Показать преимущества ненасильственных методов воспитания детей.  3. Определить средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье. | III четверть | «Родительская любовь – залог успешности ребенка». Шаблон презентации. |
| 4. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире». | 1. Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей.  2. Рассказать родителям о правилах общения в сети Интернет.  3. Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в сети Интернет. | IV четверть | Информационная безопасность. |
| **2 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году. | 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. | I четверть |  |
| 2. «Детская агрессия»: понятие, формы, причины. «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом.  (продолжение темы 1). | 1. Информировать родителей о понятии «детская агрессия», ее вида и формах проявления.  2. Разъяснить родителям влияние семьи на появления детской агрессии (одной из которых является жестокое обращение с ребенком в семье).  3. Способствовать формированию у родителей умений и навыков совладающего поведения в отношении проявления агрессии ребенка в семье.  4. Дать рекомендации родителям о том, как научить ребенка справляться со своим агрессивным состоянием, бороться со своим гневом. | II четверть | «Родительская любовь – залог успешности ребенка». Разработка.  Родительское собрание «Ты со мной, я с тобой». Разработка. |
| 3.«Формирование половой идентичности у ребенка в семье». | 1. Познакомить родителей с содержанием, формами и методами воспитания детей в семье по проблеме половой идентификации,  культуры взаимоотношений между полами.  2. Информировать родителей о способах формирования у детей знаний и навыков поведения того пола, к которому ребенок принадлежит.  3. Развивать представления родителей о просветительных воздействиях на ребенка, направленных на овладение ими нормами поведения, свойственными представителям его пола, полноценному формированию полового поведения. | III четверть | Выступление педагога-психолога |
| 4.«Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка». | 1. Обсудить с родителями проблему влияния компьютера и сети Интернет на развитие личности младшего школьника.  2. Познакомить родителей с рекомендациями СанПиНа при использовании компьютера.  3. Дать рекомендации родителям по организации контроля использования ресурсов сети Интернет младшим школьником в домашних условиях.  4. Показать возможности использования компьютера в учебной деятельности в домашних условиях для подготовки к урокам. | IV четверть | Информационная безопасность. |
| **3 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году. | 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. | I четверть |  |
| 2. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в группе сверстников?» | 1. Повысить компетентность родителей в отношении понятия «буллинг», обозначить основные признаки того, что ребенок подвергается «буллингу» в группе сверстников.  2. Познакомить родителей со способами оказания помощи ребенку, подвергнувшемуся «буллингу», мерами по прекращению «буллинга» в отношении ребенка | II четверть | Выступление педагога-психолога |
| 3. «Как защитить детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». | 1. Повысить уровень осведомленности родителей о негативном влиянии агрессивного контента СМИ и иных средств массовой коммуникации на детскую психику и способах его предупреждения.  2. Повысить уровень осведомленности родителей о нормах Федерального Закона № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и других нормативных правовых актах, регулирующих вопросы информационной безопасности детей.  3. Познакомить родителей с материалами «Методических рекомендаций о порядке использования личных устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях» от 19.08.2019, разработанных Роспотребнадзором, Минпросвещения, Рособрнадзор и Российской академией образования, целью которых является профилактика возможного вреда здоровью школьников и повышения эффективности образовательного процесса.  4. Познакомить родителей с информацией о последствиях длительного времени использования мобильных телефонов детьми и подростками, приводящих к нарушениям психики, гиперактивности, раздражительности, нарушениям сна, снижению умственной работоспособности, ослаблению памяти и внимания. | III четверть | Занятие 4. Общение детей младшего школьного возраста в среде сверстников, в сети Интернет (профилактика влияния групп деструктивной направленности). |
| 4. «Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде». | 1. Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации.  2. Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время.  3.Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.  4. Познакомить родителей с типичными ошибками детей при переходе улиц и дорог, «безопасным маршрутом» движения ребенка в образовательную организацию и обратно. | IV четверть |  |
| **4 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021-2022 учебном году.  2. «Интернет общение в жизни ребенка - это хорошо или плохо?». | 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. | I четверть |  |
| 1. Побудить родителей задуматься о собственной роли и ответственности за безопасность детей в сети Интернет путем активного участия в общении ребёнка с Интернетом, особенно на этапе освоения, обязательно следить за контактами детей в сети Интернет и знакомиться с сайтами, которые они посещают.  2. Познакомить родителей с советами специалистов по общению детей с Интернет-пространством, в том числе и в вопросе контроля траты денежных средств при скачивании платной информации, получении платных услуг.  3. Помочь родителям сформировать список полезных, интересных и безопасных ресурсов, которыми могут пользоваться младшие школьники.  4. Дать рекомендации по установлению на домашний компьютер программного обеспечения с функциями «родительского контроля». | Информационная безопасность. |
| 2.«Конфликты с ребенком: как их избежать?». | 1. Способствовать формированию у родителей  представлений о конфликте, развитию у них умения понимать причины возникновения конфликтных ситуаций.  2. Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку.  3. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё, роли матери и отца в формировании семейной атмосферы. | II четверть | Занятие 3. Как правильно поощрять и наказывать ребенка. Копилка полезных советов. |
| 3. « Возрастные закономерности и особенности психосексуального развития современного ребенка». | 1. Познакомить родителей с возрастными закономерностями и особенностями психосексуального развития современного ребенка, задачами сексуального воспитания детей младшего школьного возраста в семье.  2. Показать родителям разницу в проявлениях нормальной детской сексуальности и патологического поведения.  3. Информировать о факторах риска, способных нарушить психосексуальное развитие детей (сексуальное насилие). | III четверть | Выступление педагога-психолога.  «Воспитываем мальчиков и девочек. Нормальное сексуальное поведение детей разного возраста». |
| 4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия». | 1. Познакомить родителей с правилами поведения, которые помогут уберечь ребенка от сексуального насилия.  2. Информировать родителей о том, что дети и подростки должны знать о сексуальном насилии, чтобы защитить себя, как научить своего ребенка противостоять опасности сексуального насилия.  3. Дать родителям рекомендации, как объяснять ребенку правила безопасного поведения дома и на улице; как организовать контроль за тем какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами, сценами насилия, нежелательные контакты ребенка в сети Интернет. | IV четверть | Выступление педагога-психолога |

**Примерная тематика занятий всеобуча для родителей обучающихся 5-9 классов.**

| Тема | Задачи | Сроки |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **5 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году. | 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. | I четверть |  |
| 2. «Трудности адаптации в среднем звене». | 1. Познакомить с психологическими особенностями детей этого возраста.  2. Рассказать о вероятных проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в пятом классе.  3. Помочь родителям осознать свою помощь в адаптации своих детей. | Материал для родительских собраний.  Особенности адаптации в 5 классе. Рекомендации |
| 2. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности». | 1. Дать характеристику особенностей подросткового возраста, основным признакам протекания подросткового кризиса.  2. Познакомить родителей с основными потребностями подростка в этом возрасте, дать объяснение их появлению (в то числе рискованному поведению).  3. Дать объяснение тому, что подростковый возраст является уязвимым с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что увеличивает риск суицидального поведения.  4. Помочь родителям вовремя распознать риски для жизни детей и подростков, информировать о маркерах суицидального риска, а также дать информацию о центрах психологической помощи детям и родителям по данной проблематике. | II четверть | Занятие № 1. «Мой ребенок – подросток» (психологические особенности подросткового возраста). |
| 3. «Киберзависимость, ее проявления и последствия». | 1. Раскрыть понятие «киберзависимость» и ее разновидностей, способствовать формированию представления о негативном воздействии компьютерной зависимости на пользователя сети Интернет.  2. Довести до сведения родителей информацию по вопросам появления новых видов компьютерных и интернет-зависимостей, обозначить причины появления компьютерных зависимостей.  3. Обсудить задачи родителей в вопросах семейного воспитания в связи с появлением новых заболеваний эмоционального плана у пользователей сети Интернет.  4. Информировать родителей об оказании социальной и психологической помощи подросткам с признаками интернет - зависимости. | III четверть | Информационная безопасность. |
| 4. «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику». | 1. Познакомить родителей с особенностями поведения детей и подростков в период полового созревания, наметить пути возможного решения проблем и конфликтов в данный период развития.  2. Информировать родителей об особенностях пубертатного кризиса, проявляющегося в эмоциональной нестабильности, половой идентификации, влиянии темпа созревания на самосознание. | IV четверть | Выступление педагога-психолога.  «Воспитываем мальчиков и девочек. Нормальное сексуальное поведение детей разного возраста». |
| **6 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году. | 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. | I четверть |  |
| 2. «Интернет сообщества». | 1. Информировать родителей о деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти».  2. Раскрыть понятие «кибербуллицид», т. е — суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией в сети Интернет.  3. Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок состоит в «группе смерти», пояснить родителям на что следует обратить внимание на странице ребенка в социальных сетях «в контакте», рассказать о том, что для вовлечения подростков в такие группы организаторы «групп смерти» используют возрастные особенности подростков и их бесконтрольное пользование интернетресурсами, через которые на него может оказываться деструктивное воздействие.  4. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь подросткам, с признаками вовлеченности в опасные контенты в сети Интернет. | Информационная безопасность. |
| 2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка». | 1. Повысить уровень родительских компетенций в области взаимодействия с подростками и их социальным окружением.  2. Способствовать расширению возможностей понимания возрастных особенностей подростка, активизации конструктивной коммуникации в семье.  3. Повышение информированности родителей о ряде социальных рисков, характерных для подросткового возраста, и способах родительского поведения в различных, связанных с данными рисками, ситуациях.  4. Рассмотреть разные способы эффективной коммуникации между родителями и подростками («Я-сообщение», «Активное слушание», «Позитивный настрой»). | II четверть | Рекомендации.  Тема:  «Как научиться понимать   своего ребёнка*?»* |
| 3. "Как относиться к детским влюбленностям?" | 1. Информировать родителей о типичных проблемах, возникающих в семье в связи с чувством первой влюбленности у детей.  2. Помочь родителям в осознании важности первой влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки во время этого состояния.  3. Отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности. | III четверть | Тема:  «Первая любовь: радость или беда?» |
| 4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации». | 1. Информировать родителей о понятии «кризисная ситуация», признаках наличия кризисного состояния у подростка.  2. Познакомить родителей со способами помощи подростку, находящемуся в кризисном состоянии. | IV четверть | Выступление педагога-психолога. |
| **7 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году. | Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год.  Выборы членов родительского совета класса.  Профилактика вирусных заболеваний. |  |  |
| 1. «Трудное поведение подростков». | 1. Информировать о факторах, провоцирующих трудное поведение детей.  2. Дать представление о влиянии поведения родителей на сложные поведенческие проявления подростков в семье. | I четверть | Тема: «Наши трудные дети». Виды поведения подростков: привлечение внимания, властолюбивое поведение, мстительное поведение, ребенок не верит в себя. Памятка. |
| 2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками».  (продолжение темы 1) | 1. Познакомить родителей с основными правилами построения конструктивного общения с подростком в семье. Показать возможности конструктивного решения конфликтных ситуаций между детьми и родителями, заинтересовать родителей в поиске контактов с ребенком, в готовности признать в нем личность и оценить его право быть самим собой, дать возможность проанализировать семейные ситуации, взглянуть на себя со стороны, в практических упражнениях развивать навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях  2. Способствовать установлению и развитию неконфликтных детско-родительских отношений партнерства и сотрудничества в семье. | II четверть | Занятие № 4 «Я тебя понимаю» (эффективное взаимодействие родителя и подростка) |
| 3.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка». | 1. Раскрыть понятие «кибербуллинг». Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается «кибербуллингу» в сети Интернет.  2. Дать рекомендации родителям о том, как предотвратить кибербуллинг и травлю ребенка в сети Интернет, как провести с ребенком образовательную беседу о «кибербуллинге» и травле онлайн, продемонстрировать эффективные способы реагирования на ситуации, когда ребенок подвергается кибербуллингу. | III четверть | Занятие № 2. «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка». |
| 4. «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг». | 1. Информировать родителей о наличии в сети Интернет откровенного сексуальный контента (порнография) и раскрыть понятие «секстинг» (знания).  2. Помочь родителям в установлении доверительных отношений с детьми и подростками в семье, способствующих откровенным беседам с ребенком на тему наличия угрозы сексуального посягательства на него в сети Интернет, назначения встреч незнакомцами через сеть Интернет, наличия сексуальных домогательств в отношении него при виртуальном общении.  3. Дать рекомендации по организации контроля за посещением детьми и подростками порносайтов, участия в чатах о сексе, просматривании им страниц о насилии. | IV четверть | Информационная безопасность. |
| **8 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году. | 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. | I четверть |  |
| 1.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов». | 1. Показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков.  2. Формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками. | Выступление педагога-психолога. |
| 2.«Подростковый возраст – возраст кризисов». | 1. Информировать родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, появлении проблем в поведении подростка, причинах возникновении конфликтов с родителями.  2. Помочь родителям проанализировать типичные конфликтные ситуации между родителями и подростками, рассмотреть возможности предупреждения/выхода из конфликтных ситуаций. | II четверть | Тема: «Наши трудные дети». Виды поведения подростков: привлечение внимания, властолюбивое поведение, мстительное поведение, ребенок не верит в себя. Памятка. Занятие № 3. «Я тебя слышу» (профилактика детско-родителького конфликта). |
| 3.«Возраст первой любви». | 1. Познакомить родителей с особенностями переживания чувства любви подростками, помочь осознать важность этого чувства и необходимость трепетного, бережного отношения к нему.  2. Помочь родителям, в случае неразделенной любви их ребенка, правильно объяснить ему, что его чувства могут быть не взаимны, научить ребенка правильно реагировать на них, помочь ему сохранить чувство собственного достоинства. | III четверть | Тема:  «Первая любовь: радость или беда?» |
| 4.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».  (рекомендуется проведение занятия с привлечением специалистов) | 1. Актуализировать проблему соблюдения прав детей и подростков в семье, обществе.  2. Познакомить родителей с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних детей по Российскому законодательству.  3. Ознакомить родителей с семейно-правовым статусом несовершеннолетних, правовым регулированием защиты прав несовершеннолетних, формой защиты семейных прав несовершеннолетних, судебной защитой семейных прав несовершеннолетних детей. | IV четверть | Правовые аспекты. |
| **9 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году. | 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. | I четверть |  |
| 1. «Профориентация: выбор учебного пути». | 1. Информировать родителей об основных факторах выбора учебного пути после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или начать обучение в среднем профессиональном учреждении.  2. Помочь родителям при выборе учебного пути подростком, учесть его интересы, склонности, способности. |  |
| 2. «Если в семье конфликт». | 1. Информировать родителей о последствиях супружеских конфликтов для детей и подростков в семье.  2. Познакомить родителей с приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в семье (в случае хронических конфликтов между супругами, ситуации развода супругов, враждебных отношений между членами семьи и т.д.).  3. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь в период семейных кризисов. | II четверть | Тема. «Если в семье конфликт» |
| 3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений». | 1. Информировать родителей о правилах построения беседы с подростками о том, что положительного и отрицательного могут принести в их жизнь сексуальные отношения.  2. Объяснить роль родителей в вопросах формирования у подростков понимания ответственности, связанной с началом сексуальных отношений. | III четверть | Выступление педагога-психолога. |
| 4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям». | 1. Обсудить с родителями пути предупреждения возникновения у подростков трудных жизненных ситуаций, связанных с началом получения профессионального образования, адаптацией к новой образовательной организации, сменой места жительства, круга общения, снижением контроля родителей за проведением свободного времени подростком и др.  2. Помочь родителям в овладении способами и приемами оказания психологической помощи подросткам в период подготовки к сдаче ГИА, развитии у подростков качеств, умений и навыков, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА, умений мобилизовать себя в ответственной ситуации, владеть своими эмоциями. | IV четверть | Занятие № 2. Как помочь ребенку успешно сдать ГИА  Занятие № 3. Семья и ГИА |

**Примерная тематика занятий всеобуча для родителей обучающихся 10-11 классов.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Задачи | Сроки |  |
| **10 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году. | 1. Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022учебный год. 2. Выборы членов родительского совета класса. 3. Профилактика вирусных заболеваний. | I четверть |  |
| 1. «Возрастные особенности юношества». | 1. Расширить представления родителей о психологических особенностях старшеклассников.  2. Помочь родителям в выработке гармоничных способов взаимоотношений с юношами и девушками в семье. | Занятие № «Психологические особенности старшеклассников» |
| 2. «Молодежные субкультуры». | 1. Информировать родителей о понятии «субкультура» и ее значении для молодежи.  2. Способствовать формированию у родителей толерантного отношения к молодежной субкультуре.  3. Помочь родителям в выработке способов противодействия негативному влиянию субкультуры на развитие личности юноши или девушки (в случае необходимости). | II четверть | Занятие № 5. «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка». |
| 3. «Как понять взрослого ребенка». | 1. Обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях старших школьников с родителями, наметить пути их решения.  2. Предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций, связанных с эмоциональными и поведенческими реакциями старших школьников. | III четверть | Занятие № 6. «Я тебя слышу» (профилактика детско-родителького конфликта).  Занятие № 7. «Я тебя понимаю» |
| 4. «Юношеская любовь: первые трудности». | 1. Информирование родителей об особенностях юношеской любви.  2. Обозначить роль родительской семьи в построении гармоничных отношений юноши или девушки с будущим партнером. | IV четверть | Выступление педагога-психолога. |
| **11 класс** | | |  |
| 1. Организация учебно-воспитательной деятельности класса в 2021 -2022 учебном году. | Планирование жизнедеятельности класса на 2021 -2022 учебный год.  Выборы членов родительского совета класса.  Профилактика вирусных заболеваний. | I четверть |  |
| 2. «Готовимся к ЕГЭ». | 1. Познакомить родителей с факторами, вызывающими стрессовые реакции у выпускника в период подготовки и сдачи ЕГЭ.  2. Обсудить возможности организации жизнедеятельности выпускника для сохранения психологического здоровья. | Выступление педагога-психолога. |
| 2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». | 1. Информировать родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях.  2. Помочь родителям объяснить последствия участия в деятельности экстремистских организаций, познакомить с Федеральным законом РФ  №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором выделены признаки экстремистской деятельности. | II четверть | Информационная безопасность |
| 3. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников». | 1. Информировать родителей о процессе личностного и профессионального самоопределения старших школьников. | III четверть | Выступление педагога-психолога. |
| 4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс». | 1. Способствовать развитию психолого-педагогической культуры родителей для правильного сопровождения обучающихся в экзаменационный период.  2. Информировать родителей о способах снятия психоэмоционального напряжения, тревожности у выпускников в период подготовки и прохождения экзаменов. | IV четверть | Занятие № 4. Учимся справляться со стрессом. |

**Примерные темы общешкольных родительских занятий по гражданско-правовой защите детей от насилия и жестокого обращения в семье (рекомендуется проведение занятий с привлечением специалистов).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Задачи |
| 1. | «Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми». | 1. Информировать родителей об основных нормативных документах по вопросам юридической ответственности за жестокое обращение с детьми.  2. Раскрыть содержание основных правовых документов, защищающих ребенка от жестокого обращения: Конвенция ООН о правах ребенка, Уголовный Кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании»,  Закон РФ « О защите прав детей», Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». |
| 2. | «Права и обязанности родителей». | 1. Познакомить родителей с понятием «родительские права», содержанием родительских прав, охраной родительских прав, правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав.  2. Информировать о сути родительских обязанностей в соответствии с Семейным кодексом РФ, видах ответственности родителей: уголовной, административной, гражданской, семейно-правовой.  3. Познакомить родителей с содержанием главы 12 Семейного кодекса РФ, а именно, статьей 61. Равенство прав и обязанностей родителей, статьей 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, статьей 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей, статьей 65. Осуществление родительских прав. |
| 3. | «Права человека на приватность и физическую неприкосновенность. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности». | 1. Познакомить родителей с понятием «половая неприкосновенность» и «половая свобода» личности несовершеннолетнего.  2. Информировать родителей о видах преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего, мерах уголовно - правовой ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего. |
| 4. | «Доведение до самоубийства: уголовно-правовые аспекты». | 1. Раскрыть понятие «доведения до самоубийства в уголовно - правовой науке»; охарактеризовать понятие «самоубийства» и его уголовно-правовое значение; проанализировать причины, порождающие доведение до самоубийства (в перечень уголовно наказуемых способов доведения до самоубийства входят: угрозы, жестокое обращение, систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего).  2. Ознакомить с ответственностью за доведение до самоубийства. |

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

***Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Аспекты изучения | Показатели | Диагностические средства | Сроки |
| 5 класс | Сформированность классного коллектива. | Социально-психологический климат коллектива | Методика «Рельеф класса». | ноябрь |
| Сформированность нравственного потенциала. | Основные нравственные качества личности | «Размышление о жизненном опыте»  (Н.Е .Щуркова) | март |
| 6 класс | Сформированность классного коллектива | Социально-психологический климат коллектива. | Методика «Рельеф класса». | март |
| 7 класс | Сформированность классного коллектива | Социально-психологический климат коллектива. | Методика «Рельеф класса». | март |
| 8 класс | Сформированность классного коллектива. | Социально-психологический климат коллектива | Методика «Рельеф класса». | март |
| 9 класс | Сформированность классного коллектива. | Социально-психологический климат коллектива | Методика «Рельеф класса». | март |
| Сформированность нравственного потенциала. | Основные нравственные качества личности | «Размышление о жизненном опыте»  (Н.Е .Щуркова) | март |
| 10 класс | Сформированность классного коллектива. | Социально-психологический климат коллектива | Методика «Рельеф класса». | март |
| 11  класс | Сформированность индивидуальности выпускников школы. | Нравственная направленность, социализированность личности. | Методика изучения социализированности личности обучающегося (М.И. Рожков) | март |
| Удовлетворенность обучающихся жизнедеятельностью в школе и результатами воспитательного процесса. | Комфортность, защищенность личности обучающегося, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности школы. | Методика «Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью».  (А. А. Андреев) | март |

***Анализ состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объект | Содержание | Форма | Срок проведения | Ответственный | Формы представления результатов |
| 1. | Общешкольные ключевые дела для обучающихся 1-11 классов | Качество проводимых общешкольных ключевых дел | Анализ и оценка качества проведенного мероприятия | После проведения мероприятия | Заместитель директора по воспитательной работе  Островская Л.Н. | Аналитическая справка, приказ, инфомация на сайте школы |
| 2. | Работа классного руководителя в течение учебного года | Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов | Анализ и оценка качества работы классного руководителя | По итогам учебного года | Классный руководитель.  Заместитель директора по воспитательной работе  Островская Л.Н. | Информационно-аналитическая карта классного руководителя |
| 3. | Выполнение программ по курсам внеурочной деятельности. Организация работы в дистанционном формате. | Качество организуемой в школе внеурочной деятельности | Посещение занятий, мониторинг участия обучающихся в конкурсах и т.п. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе  Островская Л.Н.. | Аналитическая справка по итогам учебного года |
| 4. | Школьный урок | Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков | Посещение уроков, мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, проектах, конкурсах и т.п. | В течение года | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Аналитическая справка по итогам учебного года |
| 5. | Совет обучающихся школы | Качество существующего в школе ученического самоуправления | Анализ мероприятий, проводимых советом обучающихся школы | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе  Островская Л.Н. | Аналитическая справка по итогам учебного года |
| 6. | Работа классного руководителя в течение учебного года по данному направлению | Качество проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов | Мониторинг | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе  Островская Л.Н. | Аналитическая справка по итогам учебного года |
| 7. | Работа классного руководителя в течение учебного года по данному направлению.  Участие обучающихся в городских мероприятиях профориентационной направленности. | Качество профориентационной работы школы | Мониторинг | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе Островская Л.Н. | Аналитическая справка по итогам учебного года |
| 8. | Школьные медиа | Качество работы школьных медиа | Изучение материалов | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе  Островская Л.Н. | Аналитическая справка по итогам учебного года |
| 9. | Работа классного руководителя в течение учебного года по данному направлению.  Оформительская работа.  Выставки студии изобразительного искусства. | Качество организации предметно-эстетической среды школы | Изучение материалов | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе  Островская Л.Н. | Аналитическая справка по итогам учебного года |
| 10. | Работа классного руководителя в течение учебного года по данному направлению.  Работа совета школы. | Качество взаимодействия школы и семей обучающихся | Оформление протоколов родительских собания, совета школы. Мониторинг обращений родителей. | В течение года | Заместитель директора по воспитательной работе  Островская Л.Н. | Аналитическая справка по итогам учебного года |