

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34
города Таганрога Ростовской области

Утверждаю
И.В.Чумак
Директор МОБУ СОШ №34

**Информационная справка
о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с рисками
учебной неуспешности**

С целью реализации Дорожной карты программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+» (2 этап) в МОБУСОШ № 34 на основе проведенных диагностик и в целях преодоления учебной неуспешности обучающихся были организована и проведены следующие мероприятия по психолого–педагогическому сопровождению обучающихся с рисками учебной неуспешности.

В МОБУ СОШ №34 на постоянной основе работают педагог-психолог Сильниченко М.В., социальный педагог Павлова Н.В., учитель-логопед Русанова О.А.



1. Педагогом - психологом продолжается осуществление **работы по оказанию психологической помощи родителям и детям с целью повышения мотивации.**

Доля охваченных работой обучающихся с рисками учебной неуспешности 96%

2. Продолжается проведение психологических тренингов, семинаров, службы психологического консультирования обучающихся.



По плану педагога-психолога в сентябре – октябре 2022 года проведен тренинг с обучающимися 5 – 7 классов «Мир без конфликтов» с целью актуализации личного опыта подростков, связанного с использованием различных стилей поведения в конфликте. Самоанализ стилей поведения в конфликте.

В процессе тренинга осознанно велась работа по развитию коммуникативных навыков общения. Определена сфера затруднений т.е. «ключевые позиции», которые заставили подростков взглянуть на себя и других по - новому.

Участники тренинга проанализировали эффективность совместной работы. Рефлексия была направлена на положительные эмоции от работы в группе, общения. Необходимо продолжить групповую работу с классом направленную на сплочение коллектива и развитие позитивных установок.

Тренинг «Просто поверь в себя» проведен с обучающимися 8 – 11 классов. Помочь членам группы отличить уверенное поведение от неуверенного, способствовать развитию уверенности в себе через ролевое проигрывание. После игровых упражнений дети раскрепостились, стали более увереннее высказывать свое мнение.

Участниками тренинга «Толерантность - дорога к миру» стали обучающиеся 1-4 классов. В конце тренинга обучающиеся пришли к выводу о том, что надо бережно относиться друг к другу и всегда следовать «золотому правилу морали».

Педагогом-психологом проводятся индивидуальные коррекционно – развивающие занятия с обучающимися с низкой успеваемостью, направленные на развитие у обучающихся, необходимых качеств для более успешной адаптации преодолению трудностей в когнитивной, эмоционально-поведенческой и коммуникативной сферах.

Разработаны индивидуальные программы для обучающихся, нуждающихся психологическом сопровождении. Основной контингент – обучающиеся начальных классов.

Тематика коррекционно-развивающих занятий:

- развитие внимания, памяти, мышления;
- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- развитие коммуникативных навыков.

Налажена система психологического консультирования обучающихся.

Проведено 15 консультаций с обучающимися с низкой учебной мотивацией, групповые беседы с обучающимися по повышению учебной мотивации.

Доля принявших участие обучающихся с рисками учебной неуспешности 96%.

3. Продолжается проведение консультаций, индивидуальных бесед с обучающимися социального педагога, педагога-психолога, учителей предметников, классных руководителей.

Доля принявших участие обучающихся с рисками учебной неуспешности 95%.

Дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях проводят



учитель русского языка Лопатина Т.Л., учитель обществознания Филимонова Н.С.

Индивидуальную работу с обучающимися проводит социальный педагог Павлова Н.В.

Охват индивидуальным сопровождением обучающихся с риском учебной неуспешности социальным педагогом – 95%



4. Организовано проведение консультаций, индивидуальных бесед с родителями социального педагога, педагога-психолога, учителей-предметников, классных руководителей.



За текущий период педагогом-психологом проведено 18 консультаций с родителями обучающихся.

Доля принявших участие родителей обучающихся с рисками учебной неуспешности 95%.

Консультации с родителями в некоторых случаях не ограничиваются отдельным приемом, а носят системный характер. В подобных случаях во время беседы рассматривается динамика работы с ребенком, и уточняются рекомендации по преодолению имеющихся в учебе трудностей.

В результате обучающиеся с риском учебной неуспешности были направлены на ПМПк с целью определения вида образовательной программы.

Проведенные консультации фиксируются в Журнале консультаций педагога-психолога.

Заместитель директора по ВР

Островская Л.Н.