

Методические рекомендации
учителю математики при подготовке к ОГЭ
(практические советы).

1. Провести в сентябре несколько пробных работ для учащихся 9-х классов (аналог экзаменационной), с помощью которых определить начальный уровень подготовки каждого учащегося (использовать сайты. <https://oge.sdangia.ru/> , <https://yagubov.ru/ogegia>, <https://math100.ru/ege/ege-profil/> .)

2. По результатам выполненных работ определить:

- а) какие виды заданий выполнены верно и не вызывают затруднений,
- б) какие из заданий учащиеся смогут выполнить , повторив самостоятельно некоторые темы,
- в) при выполнении каких заданий требуется помощь учителя.

3. Разделить всех учащихся класса на группы.

Для более слабых учащихся подготовить шаблоны решений однотипных заданий, отрабатывать с учащимися этой категории еженедельно задания по сформированным учителем блокам.

Для остальных учащихся – подготовить задания с комбинированным применением различных тем, отрабатывать с учащимися этой категории еженедельно задания по сформированным учителем блокам.

4. Соблюдать особенности подачи материала. Избегать излишнюю строгость формулировок и терминов, стараться объяснять материал наглядно.

5. Совершенствовать структуру занятий, включая теоретический и практические блоки, а также ресурсы сети Интернет.

6. Организовать повторение теоретического материала по каждому прототипу отдельно, спланировав эту работу с учетом пробников, проведенных в начале учебного года (п.1).

7. После повторения теоретического материала по каждой теме, отрабатывать аналогичные задания из прототипов ОГЭ (<https://fipi.ru/>) (отдельно каждый прототип).

8. Организовать ведение зачетного листа учащегося, который содержит все темы в соответствии со спецификацией ОГЭ (базовые знания). При выполнении каждой работы учитель выставляет отметку в зачетный лист, после чего родители должны ознакомиться с результатами работы (поставить подпись).