

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34  
г. Таганрога Ростовской области**



Утверждена  
приказом МОБУ СОШ №34  
от 25 апреля 2022 №145  
И.В.Чумак  
Директор МОБУ СОШ №34

**Положение о внутришкольной системе повышения квалификации**

Основная цель внутришкольной системы повышения квалификации в школе - *создание условий для профессионального роста педагогов и обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.*

Внутришкольная система повышения квалификации учителей в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №34 представляет собой пять взаимосвязанных модулей:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2. Самообразование педагогов.
3. Организация работы по формированию, изучению и внедрению перспективного педагогического опыта.
4. Педагогическое наставничество.
5. Обеспечение мотивации педагогического труда.

Во внутришкольной системе повышения квалификации задействованы администрация, педагогические работники, педагогический совет, методический совет, руководители школьных методических объединений, работники социально-психологической службы, заведующий библиотекой.

## Модуль 1. Повышение профессиональной компетентности педагогов

Задачи:

- подготовка высококвалифицированных кадров для внедрения в практическую деятельность нового содержания образования;
- создание условий для организации образовательной среды, способствующей повышению профессиональной компетентности педагогов;
- обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.

Повышение профессиональной компетентности (ППК) педагогов осуществляется в следующих формах:

Повышение профессиональной компетентности педагогов с использованием внешних ресурсов

Деятельность постоянно-действующего семинара "Школа профессионального учителя"

Деятельность школьных методических объединений

Организация работы временных творческих групп учителей по реализации задач и проектов школы

Деятельность Методического совета

Участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах, посещение организационно-методических мероприятий различного уровня

Участие в профессиональных конкурсах , педагогическом тестировании

## **Модуль 2. Самообразование педагогов**

Задача: организация индивидуальной работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.

Повышение профессиональной компетентности через организацию индивидуальной работы педагогов осуществляется в следующих формах:

Обучение педагогов по персональным темам самообразования

Творческие отчеты педагогов по темам самообразования на методических объединениях

Самообразование на методических объединениях, педсоветах, круглых столах, конференциях, семинарах (в том числе дистанционно)

## **Модуль 3. Организация работы по формированию, изучению и внедрению перспективного педагогического опыта**

Задачи:

- выявление и определение состояния методической, исследовательской работы в методических объединениях;
- распространение передового педагогического опыта в коллективе школы;
- выявление наиболее перспективного педагогического опыта и представление его образовательному сообществу на различных уровнях.

Организация работы по формированию, изучению и внедрению перспективного педагогического опыта осуществляется в следующих формах:

Организация школьного методического фестиваля

Представление педагогического опыта внутри школы (мастер-классы, открытые уроки, круглые столы и т.д.)

Представление личного педагогического опыта на сайтах, в публикациях, сетевых сообществах, семинарах, конференциях, проведение мастер-классов и т.д.

Взаимопосещение уроков

Публичные отчеты учителей-предметников (победителей различных конкурсов, учителей, проходящих аттестацию)

#### **Модуль 4. Педагогическое наставничество**

Задача: повышение профессиональной компетентности молодых специалистов и преодоление профессиональных затруднений педагогов.

Педагогическое наставничество осуществляется в следующих формах:

Определение наставников для оказания адресной методической помощи молодым специалистам

Организация деятельности "Школы молодого специалиста"

Организация инструктивных совещаний с молодыми специалистами

Организация участия молодых специалистов в муниципальном этапе конкурса "Учитель года" в номинации "Педагогический дебют"

Посещение уроков молодых специалистов

Посещение уроков педагогов, испытывающих профессиональные затруднения

Определение наставников для оказания адресной методической помощи, педагогам, испытывающим профессиональные затруднения

## **Модуль 5. Обеспечение мотивации педагогического труда**

Задачи:

– стимулирование совершенствования профессионального мастерства педагогов;

– выявление лучших образцов современной педагогической деятельности в школе.

Создание мотивационных условий осуществляется в следующих формах:

Материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности и методической работе

Представление к награждению почетными грамотами разного уровня, правительственными и отраслевыми наградами учителей, внесших значительный личностный вклад в развитие образовательной деятельности школы, муниципальной и региональной систем образования;

Рекомендации педагогам к представлению и распространению перспективного опыта работы педагогическому сообществу на различных уровнях

Информирование коллектива о достижениях педагогов и обучающихся на совещаниях при директоре, публичном отчете директора школы

Размещение информации о достижениях обучающихся и педагогов на сайте школы

Условия реализации модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов:

- непрерывность процесса, развития профессиональной компетентности учителя;
  - учет особенностей текущего состояния образовательной организации;
  - постоянное отслеживание роста учителя и связанных с ним изменений в знаниях и развитии обучающихся;
  - тщательный отбор содержания теоретических знаний;
- индивидуализация процесса повышения квалификации.

Созданная внутришкольная система повышения квалификации как составляющая профессиональной компетентности учителя позволит успешно решать задачи, поставленные перед школой на этапе перевода школы с низкими образовательными результатами на уровень успешной школы.