

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34  
города Таганрога Ростовской области**

**Утверждаю  
И.В.Чумак  
Директор МОБУ СОШ №34**

**Справка**

**«Об итогах проведении мониторинга использования ЦОР педагогами»**

Во исполнение дорожной карты программы антирисковых мер по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+» в период с 05.04.2022 по 07.04.2022 была проведена диагностика использования ЦОР педагогами школы.

ЦОР - образовательный ресурс представляет собой законченный интерактивный мультимедиа продукт, направленный на достижение дидактической цели или на решение определенных учебных задач. Главное качество ЦОР, отличающее его от других ИОР и ЭОР, заключается в интерактивном характере. ЦОР предусматривает активное участие обучающегося в процессе использования ресурса.

Мониторинг проведен в целях:

- определения уровня владения и применения учителями цифровых и электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности (урочной и внеурочной);
- выявления педагогических проблем в использовании ЦОР в образовательной деятельности (урочной и внеурочной);
- повышения эффективности использования ЦОР, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации.

В диагностике приняли участие 34 педагога школы.

Результаты диагностики:

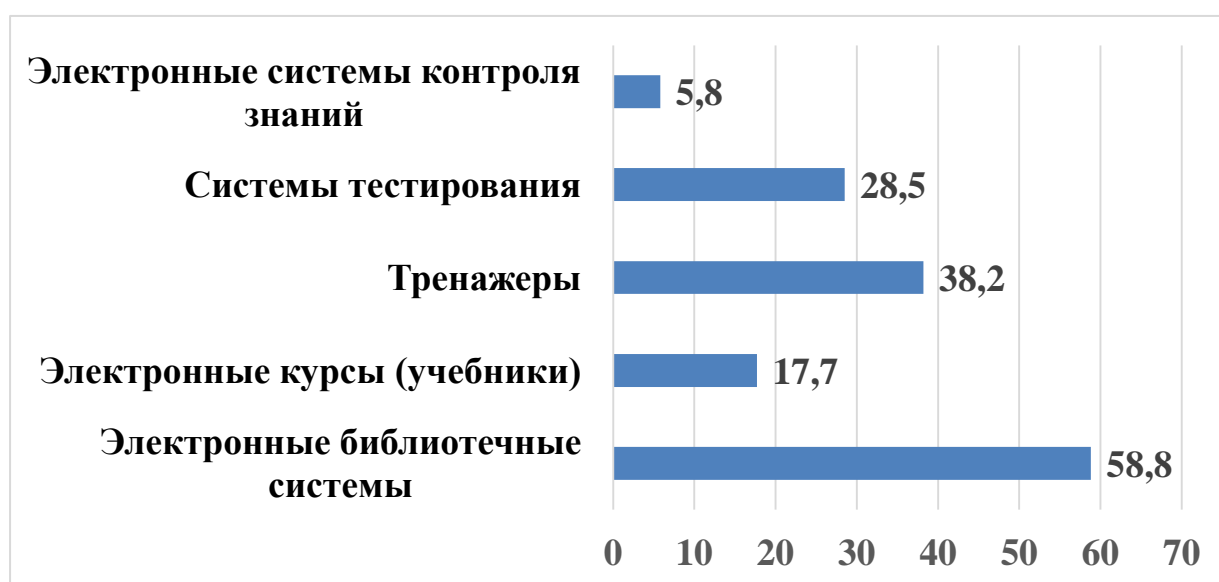
**Использование ЦОР простой структуры – 94% педагогов.**

Практически все педагоги школы в образовательной деятельности (урочной и внеурочной) используют

- иллюстрации вместе с сопроводительным текстом;
- книги в виде набора отсканированных страниц с оглавлением;
- аудиозаписи;
- видеозаписи;
- презентации в формате MS Power Point;
- отдельные медиаобъекты учебного курса, выполненные на определенной технологической платформе.

Самым используемым ресурсом являются презентации в формате MS Power Point, аудиг- и видеозаписи.

### Использование ЦОР сложной структуры



Только 6 педагогов (17,7%) используют электронные учебники, из них 3 учителя начальной школы, учитель информатики Дремова Г.В. и учителя английского языка Галетко М.А., Волжина Е.И.

Компьютерные тренажеры и тестирование применяют в практической деятельности учителя начальной школы (Кухтина Н.Л., Чиринина Т.И., Павленко О.А., Журавлева Г.Н., Недзельская Е.А.). учитель информатики (Дремова Г.В.), учителя английского языка (Галетко М.А., Волжина Е.И.), учителя при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (Козорезова В.Ю., Попова М.Е., Колмыкова Г.Г., Ороева Е.А.). При этом такие типы ЦОР не используются или используются в меньшей степени на уровне основного общего образования в 5-7 классах, что создает разрыв в процессе преподавания между начальным и основным образованием и может считаться одной из причин снижения результативности обученности при переходе из начальной

школы в основную.

Более половины учителей используют электронные библиотечные системы. Преимущественно данный ресурс учителями используется при подготовке к уроку.

Перечень ЦОР, используемых педагогами школы:

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru> – 34%;

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> - 22%;

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена <http://ege.edu.ru> – 22%;

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru>) – 41%;

Российский портал открытого образования <http://www.openet.edu.ru> – 41%.

Учителя школы активно используют интерактивные образовательные программы – Учи.ру и РЭШ (75%).

Анализ использования ЦОР сложной структуры выявил ряд проблем, которые можно рассматривать как одну из причин низкого уровня образовательного результата в школе.

Таким образом, проведенный мониторинг позволяет сделать вывод, что на данном этапе использование ЦОР педагогами в основном дополняет традиционный образовательный процесс и не стало источником изменения в содержании образования, технологии обучения и отношениях между участниками образовательного процесса в школе.

Управленческое решение:

1. Обеспечить перевод использования ЦОР с уровня дополняющего образовательный процесс на уровень технологии обучения (80% учителей).
2. Провести практико-ориентированный семинар по представлению лучших школьных учительских практик по использованию ЦОР.
3. Мониторинг использования ЦОР учителями школы проводить в системе (не реже двух раз в год).

Заместитель директора по УВР



Филимонова Н.С.