

**Справка**

**Анализ выявленных проблем с целью составления индивидуального образовательного маршрута обучающихся с рисками учебной неуспешности и слабоуспевающих обучающихся**

Во исполнение дорожной карты программы антирисковых мер по направлению «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+», с целью выявления группы обучающихся с риском учебной неуспешности, причин учебной неуспешности и определения мер по ее преодолению педагогом-психологом Сильничено М.В. в период с 05.04.2022 по 20.04.2022 были проведены диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся 1 – 8 классов с трудностями в учебной деятельности и диагностика уровня учебной мотивации обучающихся 1-11 классов.

По результатам диагностик определена группа обучающихся 1-8 классов с рисками учебной неуспешности:

начальная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1А | 1Б | 2А | 2Б | 2В | 3А | 3Б | 4А | 4Б | 4В | **Всего** |
| 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | 4 | 7 | **36** |

основная школа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5А | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 6В | 7А | 7Б | 7В | 8А | 8Б | 8В | **Всего** |
| 3 | 7 | 6 | 2 | 5 | 5 | 2 | 6 | 7 | 2 | - | 5 | **49** |

26-30 апреля 2022 проведены педагогические консилиумы в классах, на которых проанализированы результаты диагностик и предметные дефициты каждого обучающегося, спланированы первые мероприятия по педагогическому сопровождению обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| E:\1 этп\IMG_2913.jpg | Заседание педагогического консилиума по проблеме рисков учебной неуспешности в 5В классе.  Выступает классный руководитель Козменко В.В. |

Составлены карты дефицитов обучающихся

**Карта дефицитов обучающегося**

ФИО обучающегося: Буркивченко Кристина Класс: 4В

Дата составления: 28.04.2022

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательная сфера** | **Уровень учебной мотивации:** *низкий* |
| *Произвольное внимание сформировано*  *Продуктивность памяти низкая. Запоминание неосмысленное*  *Зрительная память развита.*  *Преобладает наглядно-образное мышленние.*  *Преобладают приемы механического запоминания.*  *Несовершенство анализа и синтеза.*  *Способность к обобщению в норме.*  *Недостаточный уровень самоконтроля.*  *Эмоциональная неустойчивость* | **Предметные дефициты**  **Математика:**  *Письменное умножение и деление многозначных чисел*  *Не умеет сопоставить текст задачи и вопрос*  **Русский язык:**  *Безударные гласные, пунктуация, члены предложения, фонетический, морфемный разбор слова.*  *Замена парных согласных.*  *Написание изложений*  *Неумение контролировать себя во время письма и проверять себя*  **Неумение предъявлять ответ в заданной форме**  **Неумение давать полный ответ**  **Неумение анализировать** |
| **Читательская компетенция**  *Техника чтения соответствует возрастной норме*  *Подробный пересказ +*  *Формулировка главной мысли прочитанного -*  *Понимание прочитанного +*  *Поиск информации затруднен (медленно)*  *Преобразование и интерпретация –*  *Осмысленно читать художественные тексты +*  *Осмысленно читать научно-популярные тексты -*  *Поиск информации в тексте проходит медленно*  *Не сформированы различные типы чтения* |

Классный руководитель: Данильченко Д.Г.

По состоянию на 25.05.2022 составлены 85 карт дефицитов обучающихся с риском учебной неуспешности.



Заместитель директора по УВР Анпилогова Т.А.