

**Справка**

**о проведении дополнительных занятий с целью ликвидации отставания**

**в учебной программе**

С целью реализации Дорожной карты программы антирисковых мер по направлению  «Высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 34 в рамках проекта «500+» (1 этап) в МОБУСОШ № 34 в период апреля –мая 2022 года организовано проведение дополнительных занятий по ликвидации отставаний в учебной программе по предметам учебного плана. График занятий утвержден приказом от 04.04.2022 №118. Классными руководителями график дополнительных занятий доведен до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учителя-предметники Авакова Н.С., Галетко М.А., Ороева Е.А., Бегина О.А., Попова М.Е., Козменко В.В., Гнилицкая Е.С., Козорезова В.Ю., Волжина Е.И., Сильниченко М.В., Гаркуша Е.К., Филимонова Н.С., Шевченко В.А., Колмыкова Г.Г, Мамонова О.Ф. соблюдают график дополнительных занятий по ликвидации отставаний в учебной программе, проводят занятия в соответствии с выявленными проблемами неуспешности каждого ученика.

Заместитель директора по УВР Филимонова Н.С. осуществляет контроль проведения дополнительных занятий педагогами.

По итогам контроля, который проводился еженедельно выполнение графика занятий составило 91%. Занятия не проводились только по причине болезни учителей. Посещаемость занятий составила 82%. Классные руководители контролировали посещаемость дополнительных занятий.

Контроль проведения дополнительных занятий выявил проблему: методика проведения дополнительных занятий отдельных педагогов была оринентирована преимущественно на репродуктивные методы. Занятия не были направлены на создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности; пробуждение природной любознательности обучающихся на создание максимально благожелательных  отношений учителя к слабому ученику; вовлечение учащихся в совместный поиск форм работ.

Для преодоления проблемы 26.04.2022 было проведено совещание при директоре, на котором был проведен анализ проведения педагогами дополнительных занятий по ликвидации отставаний в учебной программе по предметам учебного плана и были даны рекомендации педагогам по проведению дополнительных занятий:

|  |
| --- |
| **Памятка учителю при организации дополнительных занятий с обучающимися с рисками учебной неуспешности**  **Учитель должен:**  **Знать** особенности психического состояния обучающегося: - восприятие (каналы – кинестетический, слуховой,  визуальный); - внимание (произвольное, непроизвольное, постпроизвольное); - память (вербальная, невербальная)  **Стремиться** понять и принять каждого ребёнка: - уметь  встать на позиции ученика; - уметь  вести непринуждённый диалог; - стремиться  к внешней занимательности; - использовать средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план); - учить  работать со словарями и другим справочным материалом.  **Проявлять:**  - разумную требовательность  - неиссякаемое терпение  - справедливую строгость  - веру в возможности ученика  **Применять:**   - различные формы групповой работы;  - взаимоопрос, самоконтроль;  - конспекты-блоки по разным темам;    - работу с алгоритмами  - ЭОР и ЦОР. |

Управленческое решение:

1. Учителям-предметникам при проведении дополнительных занятий с целью ликвидации отставания в учебной программе учитывать индивидуальные особенности обучающихся. Изучить карту дефицитов каждого ребенка.
2. При организации дополнительных занятий применять педагогически целесообразные и разнообразные методики, ориентированные на развитие каждого ученика.
3. Продолжить контроль проведения дополнительных занятий (отв. зам. директора по УВР Филимонова Н.С.)



Заместитель директора по УВР Филимонова Н.С.