

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя
общеобразовательная школа №34
(МОБУ СОШ №34)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ СОШ №34
(протокол от 13.04.2021 №7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ СОШ №34
Чумак И.В.
Приказ от 13.04.2021 № 225



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя
общеобразовательная школа №34 за 2020 год**

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации –

347931, Российская Федерация, Ростовская область, г. Таганрог, ул. П. Тольятти, д. 32-2

Телефон	<i>8 (8634)601-222, 8(8634) 601-352 8(8634)679-612</i>	Факс	<i>8 (8634)601-222</i>	e-mail	<i>sch34>tagobr.ru</i>
---------	--	------	------------------------	--------	---------------------------

1.3. Учредители

Муниципальное образование «Город Таганрог»

1.4. Дата создания

1964 год

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	<i>61 № 000324 Регистрационный № 1336</i>	<i>04.05.2011</i>	<i>бессрочно</i>

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	<i>ОП № 025621 Регистрационный № 1633</i>	<i>17.04.2012</i>	<i>17.04.2024</i>

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Чумак Инесса Вячеславовна

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по УВР – Анпилогова Татьяна Александровна

Заместитель директора по УВР – Филимонова Наталья Сергеевна

Заместитель директора по УВР – Ороева Елена Александровна

Заместитель директора по ВР – Островская Людмила Николаевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Беспутнева Светлана Викторовна

МОБУ СОШ № 34 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Дубки» города Таганрог. Большинство семей обучающихся проживают в квартирах гостиничного типа и квартирах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

I. Аналитическая часть

1.1. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом МОБУ СОШ №34. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Совет Школы является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Совет Школы</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- математики и естественных дисциплин;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- гуманитарного цикла
- начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

1.2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности,

умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Цель: создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

Задачи:

- предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества;
- совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования;
- формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений, навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя;
- использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;
- воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка;
 - формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;
 - воспитание экологически грамотной личности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения;
 - взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы.

Структура образовательной организации представлена тремя уровнями образования:

- начального общего образования - 1-4 классы,
- основного общего образования – 5-9 классы,
- среднего общего образования – 10-11 классы.

Начальное общее образование. (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуется учебная программа базового уровня, соответствующие ФГОС НОО - УМК «Школа России», позволяющая успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование. (нормативный срок освоения 5 лет), 5-9 класс – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Учебный план 5–9 классов рассчитан на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), уровень – среднее общее образование (нормативный срок обучения 2 года), 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося,

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Реализуются учебные программы базового уровня, Программы призваны обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование. 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Учебный план 10–11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10 класс – ФГОС СОО, 11 класс - ФК ГОС СОО).

Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор гуманитарного профиля. Выбор программы элективного курса обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО.

Динамика контингента обучающихся

Уровень образования	2018	2019	2020
НОО	303	298	309
ООО	302	322	350
СОО	61	50	36
Всего	666	670	695

Контингент обучающихся за три года увеличивается. Прирост за три года составил 4.4%. При этом сокращается численность обучающихся на уровне среднего общего образования.

Организация дистанционного обучения в период пандемии коронавируса

В третьем триместре с 6 апреля 2020 года, в период пандемии коронавируса, школа проводила обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, обеспечивающих контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами посредством перехода на дистанционную форму обучения и корректировки календарного учебного графика и рабочих программ. На сайте школы обучающимся, их родителям (законным представителям) и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки. Кроме этого, на сайт были выложены рекомендации родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями, рекомендации выпускникам и интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. В процессе материалы корректировались, обновлялись.

Основными **принципами** организации дистанционного обучения:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, ЭЖ «Дневник.ру», портал РЭШ, цифровые образовательные ресурсы «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс.учебник», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, ВКонтакте, в формате видеоконференции с помощью Zoom, Skype, Telegram, WhatsApp и другие);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений

обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);
- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

В период дистанционного обучения осуществлялся **контроль** за:

- организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы в режиме дистанционного обучения,
- реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,
- системой организации учебной деятельности с обучающимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ,
- корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы,
- индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном обучении,
- мониторингом текущего и промежуточного контроля работы учителей-предметников,
- мониторингом заполнения классных журналов, выставления оценок обучающимся в классных журналах и в Дневник.ру,
- организацией учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-педагогической деятельности педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы,
- информированием родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей режиме дистанционного обучения и самостоятельной работы обучающихся.

Для организации дополнительного образования и досуга школьников на сайте школы были размещены ссылки на музеи, филармонии, театры, журналы, спортивные организации. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах. Таким образом, процесс обучения продолжался, не выходя из дома: своевременно, удобно, безопасно, с выполнением учебной программы.

Всем педагогам школы для повышения своих компетенций в этот период были предложены для просмотра вебинары (<https://mega-talant.com/school>):

- Топ-5 онлайн сервисов для дистанционного обучения (28.03.2020);
- Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий (01.04.2020);
- Создание авторской системы удаленного обучения. Методика и инструменты (08.04.2020);
- Создание интерактивного сайта учителя для дистанционного обучения (11.04.2020);
- Организация дистанционного обучения при изучении физики в основной школе (07.05.2020);
- Практическая трехдневная онлайн конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности» (13-15 мая 2020) – 9 докладчиков;
- Подготовка к онлайн уроку. Создаём электронные дидактические материалы быстро и легко (26.05.2020);
- Междисциплинарные уроки на дистанте: подготовка и проведение (03.06.2020).

В мае месяце было проведено анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов с целью выяснения эффективности дистанционного обучения, выявления ошибок и недостатков в работе с целью их устранения, определения лучших методик, и форматов организации дистанционного обучения, а также, выявления обратной связи с родителями (законными представителями) учеников.



Средний показатель удовлетворенности родителей качеством дистанционного обучения – 50%. что свидетельствует об имеющихся проблемах – это и отсутствие необходимой техники в семьях и, в том числе, недостатки в организации процесса дистанционного обучения педагогами школы. Две трети родителей оценили работу педагогического коллектива в период дистанционного обучения на «хорошо» и «отлично», что свидетельствует, с одной стороны, о достаточном качестве работы педагогов в период дистанционного обучения, с другой, об имеющихся проблемах в уровне методической подготовки педагогов к реализации дистанционного обучения.

Оказание образовательных услуг детям с ограниченными возможностями здоровья в школе

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012) в Школе обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Специализированный учет детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится на этапах их поступления и обучения в школу. Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья официальный сайт Школы адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ №34 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей и выделяются следующие задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательной деятельности;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МОБУ СОШ №34 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1. – 2 обучающихся.
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР, вариант 7.2. – 3 обучающихся.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА, вариант 6.2. – 1 обучающийся.

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ТНР, вариант 5.1. – 1 обучающийся.

-Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся, вариант 4.1. – 1 обучающийся.

- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР. – 5 обучающихся.

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР – 1 обучающийся.

-Адаптированная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1. – 1 обучающийся.

• по медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) по заключению педиатрического бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов) или по заключению клинико-экспертной комиссии медицинских учреждений системы здравоохранения и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение для 6-ти обучающихся 3-8-х классов, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому. Индивидуальное обучение осуществляется в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным Постановлением Министерства образования Ростовской области от 21.12.2017 № 7, «Положением об организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 34 30.08.2018 № 362;

• вопросы деятельности Школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами Школы;

• в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в Школе работает психолого-логопедическая служба;

• для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

– общекультурное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное. духовно – нравственное. социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2020 года. По итогам опроса 430 обучающихся и 305 родителей выявили, что общекультурное направление выбрало 32% , спортивно - оздоровительное – 53%, общеинтеллектуальное – 27%, духовно- нравственное – 34%, социальное - 43 %.

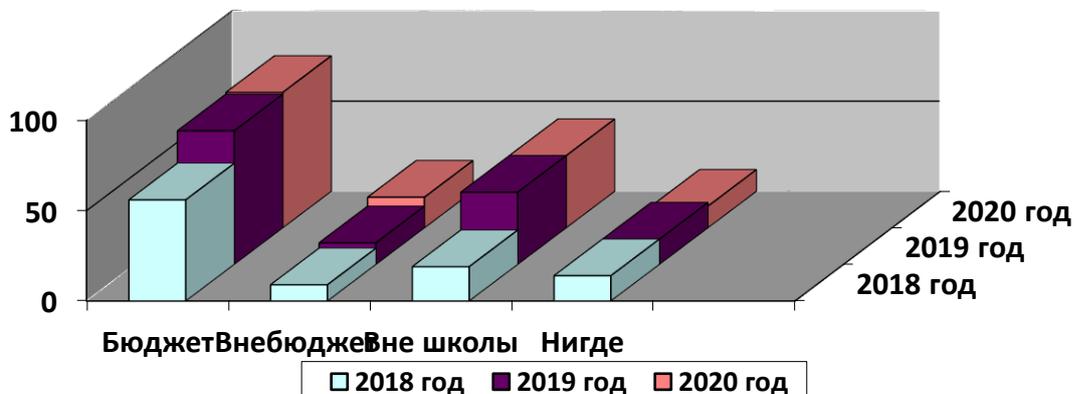
В 2020 году осуществляли работу объединения по интересам – театральная студия «Маскарад», секция футбола, фольклорный ансамбль, ЮИД , изостудия «Перспектива», творческая мастерская «Лотос», секции настольного тенниса, регби, баскетбола, чирлидинга, общей физической подготовки.

Школа сотрудничает с системой дополнительного образования города. На базе школы

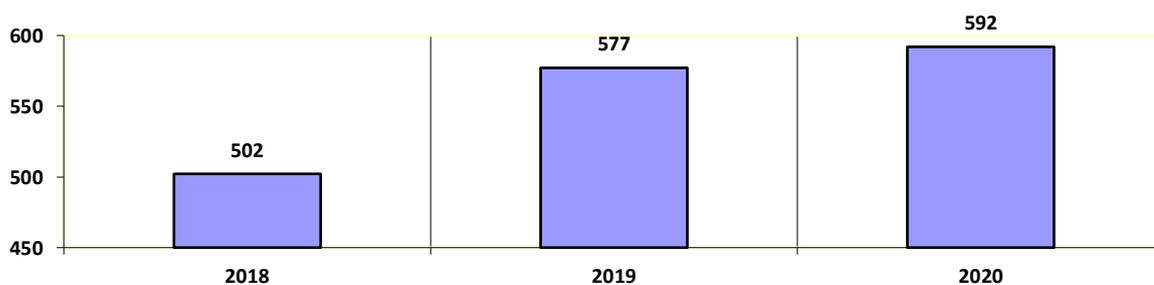
организованы и действуют объединения:

№п/п	Название объединения	Организация дополнительного образования
1.	Авиамодельное	МБУ ДО Центр технического творчества
2.	Вокальное	МБУ ДО детская музыкальная школа №3 им. А.Г.Абузарова
3.	Культура и традиции мира глазами ребенка	МБУ ДО Станция юных натуралистов

Количество обучающихся по программам дополнительного образования



Общее количество детей, получающих дополнительное образование



В школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы. Внеурочная деятельность осуществляется через кружки, факультативы, олимпиады, школьные КТД участие в городских мероприятиях и конкурсах.

1.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся уровней начального, основного, среднего общего образования составляет 34 недели, без учета государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах, в 1-м классе – 33 недели.

Учебный год составляют учебные периоды - триместры. Количество триместров в учебном году – 3.

Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе в 1-11 классах.

В субботу возможно проведение внеурочной деятельности.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11-х классах составляет 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе составляет:

35 минут в сентябре – декабре;

40 минут в январе – мае.

Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков скользящее для разных параллелей классов.

После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв 10 - 15 мин, после второго или третьего урока для приема пищи – 20 мин.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Количество уроков не превышает:

в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков, за счет физической культуры;

2 – 4-х классах – пяти;

5 – 6-х классах – шести;

7 – 11-х классах – семи.

При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения (далее – ЭСО).

При использовании на занятии ЭСО (уроки информатики) в середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

Режим работы кружков, секций, детских общественных объединений устанавливается расписанием занятий, утвержденным директором школы.

Время проведения экскурсий, походов, выходов с детьми на внеклассные мероприятия устанавливается в соответствии с календарным и тематическим планированием, календарными планами воспитательной работы.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусматривается перемена не менее 30 минут, за исключением занятий с учащимися с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности.

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу. Выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) школа не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

С сентября 2020 года образовательный процесс реализуется в полном соответствии требований санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

1. За каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет.
2. Образовательный процесс проводится по особому расписанию уроков, перемен.
3. Организовано три входа в школу, каждый из которых обеспечен постом-фильтром.
4. Не проводятся массовые мероприятия с участием различных групп лиц (классов), а также массовые мероприятия с привлечение лиц из иных организаций.
5. Организовано на входе в организацию проведение ежедневной термометрии всех сотрудников, обучающихся и посетителей.
6. Проводится гигиеническая обработка рук с применением кожных

антисептиков при входе в школу, столовую и туалетные комнаты.

7. Установлено в каждом учебном кабинете оборудование для обеззараживания воздуха (рециркуляторы).

1.4. Воспитательная работа

В 2020 году приоритетными направлениями, через которые осуществлялась воспитательная работа были нравственно-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, интеллектуально-познавательная деятельность, физкультурно-оздоровительное воспитание, развитие самоуправления, профилактика правонарушений.

Основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для формирования личности ученика – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Все мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей очно, с использованием Интернет ресурсов и музейной практики.

Патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, любви к Отечеству и малой Родине в течение учебного года реализовывалось через проведение следующих мероприятий: классные часы, школьный конкурс чтецов, патриотической песни, уроки мужества, участие в благотворительных акциях «Наследники Победы», тематических фестивалей проектов;

В декабре и феврале в рамках Недели мужества под девизом «Мужество и отвага в настоящее время» прошли встречи классных коллективов с представителями Российских Вооруженных сил и ветеранами. В честь празднования 75-летия Победы в ВОВ были подготовлены и проведены интересные – интерактивный проект «Памятники Победы города Таганрога», Фестиваль детских эссе « Письмо солдату»; творческий проект «Спасибо деду за победу!»; подготовлены видеоролики «Книга памяти класса «Мой прадед». Участие в общероссийской акции «Забытый полк» прошло в формате, акции «Окно Победы».

Учащиеся 6Б класса(классный руководитель Мамонова О.Ф.) продолжили работу в городском военно-патриотическом клубе «Патриот». В течение учебного года отряд «Альфа» неоднократно занимал призовые места в городских мероприятиях.

В течение года были организованы экскурсионные поездки.

Большое внимание в работе школы уделяется сохранению здоровья учащихся, привитию здорового образа жизни, формированию культуры сохранения собственного здоровья. Были проведены общешкольное родительское собрание «Здоровые дети - спокойные родители», неделя здорового образа жизни .Дни здоровья. Ученики школы активно участвовали в городских спортивных соревнованиях - легкоатлетический кросс, пионербол, баскетбол, футбол. Следует отметить высокую активность 4В (Скорик Т.А.), 3А (Чирина Т.И.), 4Б (Недзельская Е.А.), 9Б (Горбачёва И.Ю.) и эффективность деятельности учителей физкультуры Борисова С.Г., Горбачёвой И.Ю., Носоченко И.А. по организации спортивно- массовой работы в школе.

Классный коллектив 7А класса (Козорезова В.Ю.) продолжила работу по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма. Классный руководитель активизирует деятельность учащихся и родителей по данному направлению.

Ежегодно ребята из Дружины юных пожарных участвуют в городских соревнованиях «Юных пожарных» (сентябрь), «Школа безопасности» (апрель), но пока не получены высокие результаты.

В рамках мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня экологического образования обучающихся, формирование культуры бережного отношения к природе. Экоакция «Сохраним жизнь дереву; Экоакция « Покорми птиц» (развешивание кормушек), Экоакция «Чистота – залог здоровья»

В начале учебного года был проведён социально-педагогический мониторинг микрорайона и составлен социально-педагогический паспорт школы.

Учитывая специфику микросоциума школы педагогический коллектив особое внимание уделяет работе с семьями и детьми «группы риска».

На внутрешкольном учете в 2020 году состояли 14 учащихся. На учете в КДН и ЗП – 4 человека. На конец учебного года в областную базу данных семей находящихся в социально опасном положении не были поставлены семьи школы.

В 2020 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики. В результате совместной работы Совета профилактики, администрации школы, классных руководителей учащиеся «группы риска» посещают учебные занятия и переведены в следующий класс. Школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток».

В 2020 учебном году было организовано оздоровление учащихся в пришкольном лагере «Светофор» осенняя, весенняя смена и 2 летняя смена. Все мероприятия проводимые в лагере были направлены на профилактику ДДТТ, пожарной безопасности, воспитание патриотических чувств, развитие культурно –эстетических моментов, профилактике вредных привычек.

Особое место в плане воспитательной работы занимает работа с родителями. Для родителей в течение года были проведены общешкольные мероприятия: общешкольные родительские собрания «Психологическое состояние подростков», «Безопасность детей – ответственность родителей», проведён цикл классных часов под девизом: «Роль семьи в воспитании детей».

В период дистанционного обучения воспитательная работа в школе продолжалась. Эффективно прошли школьные челленджи. Солнце добра - в течение 10 дней ребята совершали добрые дела и отмечали их лучами добра на своем солнце. Моя зарядка – ребята выкладывали видеоролики своей зарядки. В онлайн формате прошли школьный конкурс чтецов и конкурс песни.

Социальный паспорт школы

Категории	2018	2019	2020	Отклонение за 2020 год
Всего учащихся	666	670	695	+35
Неполные семьи	266	246	263	+17
Многодетные семьи	51	59	63	+4
Воспитываются отцом	8	6	6	0
Малообеспеченные семьи	147	156	179	+20
Семьи, состоящие в областной базе семей, находящихся в социально-опасном положении	1	1	1	0
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	4	4	2	-2
Дети-инвалиды	4	5	7	+2
Дети с ОВЗ	9	11	13	+2
Дети, состоящие на учете ПДН	0	4	6	+2
Дети, состоящие на учете в КДН иЗП	3	4	8	+4

За текущий 2020 год прослеживается отрицательная динамика по увеличению количества учащихся состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП, состоящих на ВШУ, по количеству неполных семей. Увеличилось количество многодетных еемей.

Школа проводит мониторинг занятости учащихся в период каникул, особое внимание уделялось ученикам, состоящим на различных видах учета.

Данный мониторинг показал, что, к сожалению, большинство учащихся не задействованы в полезной деятельности. Небольшое количество учеников посещают какие-либо кружки, секции. Причину этого ученики объясняют в недостатке денежных средств или отсутствием желания. Все ребята, относящиеся к «группе риска», в период каникул находятся под контролем контролем социального педагога школы и классных руководителей.

В июне 2020 была организована трудовая бригада обучающихся, достигших 14-летнего возраста. Трудоустройство учащихся организовано службой занятости г. Таганрога. Дети

подучетных категорий были трудоустроены в период летних каникул на 21 день.

Под особым контролем находились учащиеся из семей СОП, в зимние каникулы были организованы рейды в эти семьи.

Всего социально-психологической службой в течение учебного года было отправлено служебных писем, информационных справок и характеристик в количестве – 66 штук. Документы отправляли по требованию в КДН и ЗП, в ПДН.

Оказана психолого-педагогическая помощь многим родителям в решении конкретных проблем воспитания учащихся.

Вопрос о предварительной летней занятости несовершеннолетних обучающихся рассматривался на педагогическом совете.

В школе Необходимо продолжить работу:

- по снижению роста числа детей «группы риска» и семей «социального риска»;
- с семьями, находящимися в социально-опасном положении;
- межведомственному взаимодействию со всеми службами профилактики.

Таким образом, в школе успешно реализуется открытая воспитательная система. На основе сотрудничества взрослых и детей в ОУ организован демократический уклад жизнедеятельности и осуществляется педагогическая поддержка процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения. Созданы условия для работы школьных органов самоуправления.

1.5. Содержание и качество подготовки учеников

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе	647	668	670	699
	– начальная школа	325	309	303	311
	– основная школа	270	298	319	352
	– средняя школа	52	61	48	36
2	Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения:	10	11	11	-
	– начальная школа	5	7	5	–
	– основная школа	5	4	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–	–	–	–
	– об основном общем образовании	–	2	–	-
	– среднем общем образовании	–	1	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	–	–	–	–
	– в основной школе	2	2	2	–
	– средней школе	2	6	3	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение универсального профиля реализуется в 10 – 11 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году в Школе 21 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего	Из них	Окончили год	Не успевают	Переведе
--------	-------	--------	--------------	-------------	----------

	обуч-ся	успевают								ны с АЗ
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Из них н/а	
1	80	80	100	46	58	6	7,5	-	-	-
3	75	72	96	41	55	8	11	3	-	3
4	79	79	100	42	53	5	6,3	-	-	
Всего	234	231	99	129	55	19	6,3	3	-	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,0 процента (в 2019 был 52%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 2,2 процента (в 2019 – 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переводены с АЗ
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Из них н/а			
5	81	81	100	33	40,7	6	7,5	-	-	-	-	-
6	75	75	100	22	29,3	6	8,0	-	-	-	-	-
7	60	60	100	16	26,6	4	6,7	-	-	-	-	-
8	52	52	100	14	26,9	-	-	-	-	-	-	-
9	51	51	100	17	33,3	2	3,9	-	-	-	-	-
Всего	319	319	100	102	31,4	18	5,2	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7,9 процента (в 2019 был 23,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2019 году – 5,0%).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переводены с АЗ
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего	Из них н/а			
10	28	28	100	18	64,3	11	39,2	-	-	-	-	-
11	31	31	100	16	53,3	4	13,3	-	-	-	-	-
Всего	59	58	100	34	58,8	15	26,5	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году повысилось на 27,8 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 58,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 13,4 процента (в 2019 году было 13,1%).

Итоговый контроль, осуществляемый администрацией школы, проверял базовый уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, компетентность в решении разнообразных проблем обучающимися 2-8х, 10го классов и проводился по основным предметам учебного плана. Контроль проводился дистанционно и только по основным предметам учебного плана. По результатам контроля:

Уровень обученности	Предмет, класс
Высокий	по математике в 6А (Самадова А.Р.) в 6Б (Самадова А.Р.), 6в (Попова М.Е.), по алгебре в 7А (Козорезова В.Ю.), 8А (Анпилогова Т.А.Э в 8Б (Попова М.Е.) по геометрии в 8А (Анпилогова Т.А.) по русскому языку в 6А (Колмыкова Г.Г.), 6В (Шереметьева М.П.) , 6Б (Асташкина Л.Н.), 7А (Ильницкая М.А.), в 7Б (Гаркуша Е.К.), в 8А (Асташкина Л.Н.), в 8Б (Гаркуша Е.К.) по обществознанию в 10А (Ороева Е.А.)
Выше среднего	по геометрии в 8Б (Попова М.Е.)
Средний	по алгебре в 7Б (Самадова А.Р.)
Ниже среднего	нет
Низкий	нет

Причинами стабильного результата процесса обучения в классах являются наличие универсальной психолого-педагогической теории обучения каждого ученика с учетом его способностей и интересов, индивидуальной образовательной траектории и индивидуального развития каждого обучающегося, использование продуктивных технологий обучения, ориентированных на развитие продуктивных видов мышления, многообразные методы обучения и формы организации познавательной деятельности учащихся, планирование процесса обучения с учетом индивидуального подхода к обучающимся.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в XI классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за XI класс. На основании приказа Минпросвещения России № 296 от 11.06.2020 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2020 № 58630) окончили школу на «отлично» и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» Белозерова Е., Гридасова К., Щерба А.

Результаты ГИА в форме промежуточной аттестации в 11А классе в 2020 году

Предмет	Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	4	13%	17	58%	9	29%
Литература	2	0,6%	18	61%	10	32%
Иностранный язык	5	16%	19	65%	6	19%
Алгебра и начала математического анализа	9	29%	17	58%	4	13%
Геометрия	11	35%	15	52%	4	13%
История	3	1%	22	74%	5	16%
Обществознание	4	13%	22	74%	4	13%
Экономика	4	13%	19	65%	4	13%
Право	2	0,6%	23	77%	5	16%
География	4	13%	13	45%	13	42%

Физика	10	32%	14	48%	6	19%
Химия	5	16%	18	61%	7	23%
Биология	2	0,6%	22	74%	6	19%
Информатика и ИКТ	0	0%	17	58%	13	42%
ОБЖ	0	0%	2	1%	28	90%
Физическая культура	2	0,6%	10	35%	18	58%
Астрономия	0	0%	13	45%	17	55%

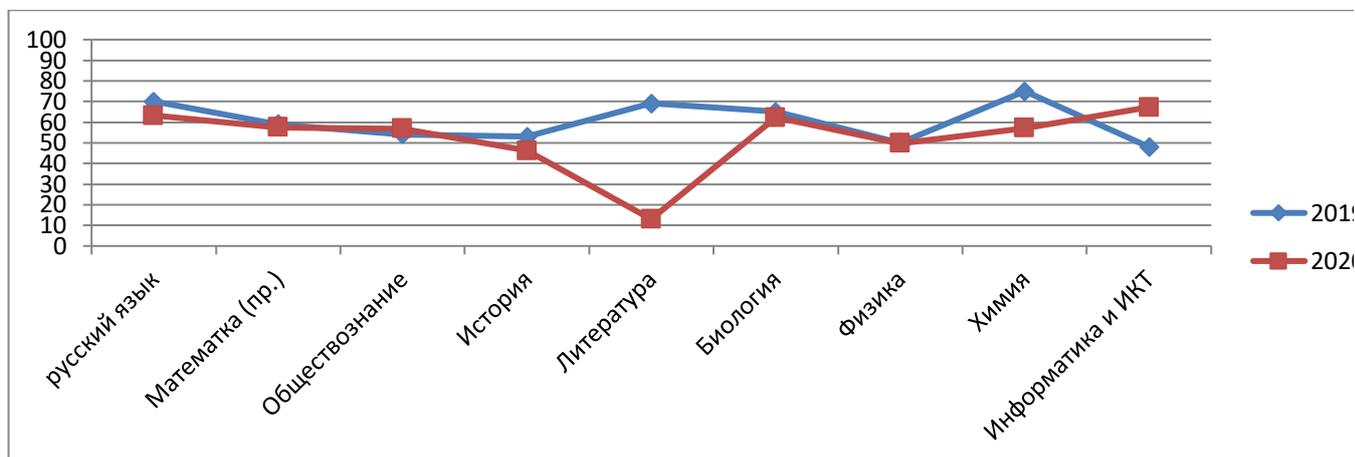
ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на основании приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2020 № 58663).

Результаты ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся получили 80–98 баллов	Средний
Русский язык	29	-	-	4	63,2%
Математика (П)	17	-	-	-	57,4%
Обществознание	15	-	-	3	56,8%
История	3	-	-	-	46,2%
Литература	1	-	-	-	13,0%
Биология	3	-	-	-	62,3%
Физика	6	-	-	-	49,7%
Химия	3	-	-	-	57,1%
Информатика и ИКТ	8	-	-	3	67,2%
Итого:	85	-	-	10	54,5%

В 2020 году результаты ЕГЭ стабильны по сравнению с 2019 годом средний тестовый балл изменился с 55,1 до 54,5.

Средний балл ЕГЭ



Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за IX класс.

Результаты ГИА в форме промежуточной аттестации в 9-х классах в 2020 году

Предмет	Кол-во выпускников	Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	51	23	45%	21	82%	7	14%
Литература	51	21	42%	20	39%	10	20%
Родной язык (русский)	51	18	35%	20	39%	13	25%
Родная литература (русская)	51	18	35%	22	43%	11	22%
Иностранный язык	51	13	26%	31	61%	7	14%
Алгебра	51	29	57%	19	37%	3	6%
Геометрия	51	30	59%	18	35%	3	6%
Информатика	51	4	8%	27	54%	10	20%
История России. Всеобщая история	51	27	54%	20	39%	4	8%
Обществознание	51	26	51%	20	39%	5	10%
География	51	18	35%	28	55%	5	10%
ОДНКНР	51	18	35%	20	39%	12	24%
Биология	51	24	47%	22	43%	5	10%
Физика	51	28	55%	19	37%	3	6%
Химия	51	23	45%	26	51%	2	4%
Физическая культура	51	1	2%	37	73%	33	65%
ОБЖ	51	3	6%	31	61%	17	33%

По результатам ГИА за курс основного общего образования в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за IX класс, результаты которой признаются результатами ГИА-9, 51(100%) выпускник 9-х классов окончил школу и получил аттестаты об основном общем образовании (решение педагогического совета от 15.06.2020 № 8, приказ МОБУ СОШ № 34 от 15.06.2020).

На «4» и «5» окончили 9 классов в 2019-2020 учебном году 17 обучающихся, т.е. 33% (в прошлом учебном году 14 обучающихся, т.е. 26%). Окончили школу на «отлично» и получили аттестаты особого образца обучающиеся 9Б класса Бондаренко Д., Кунова А.

1.6. Востребованность выпускников Трудоустройство выпускников 9-х классов.

Всего в школе 51 выпускник. 43% - зачислены в 10-й класс школы, 7% продолжили обучение в 10 классах других школ. 50% - поступили в учреждения СПО.

Отмечается тенденция уменьшения количества выпускников, желающих получить образование на среднем уровне обучения и сдавать ЕГЭ.

Занятость, трудоустройство выпускников 9-х классов

	2018	2019	2020	Динамика за три года
Всего выпускников	52	56	51	-1
Зачислены в 10 класс	31	20	20	-11
10 класс другие ОО	1	2	4	+3
СПО	20	31	25	+5
Работают	-	-	-	0

Трудоустройство выпускников 11-х классов

Всего по школе – 30 выпускников. Большая часть - 63% поступили в ВУЗы, 30% - поступили в СПО организации. Стабильным остается количество выпускников, желающих получить высшее образование

Занятость, трудоустройство выпускников 11-х классов

	2018	2019	2020	Динамика за три года
Всего выпускников	21	31	30	+9
ВУЗ	14	26	19	+5
ПУ, колледж	4	5	9	+5
Работают	2		2	0
Призыв в Армию	1	-	-	-1

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В 2020 году в школе была продолжена работа по систематизации деятельности в данной области. Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В 2020 году внутришкольный контроль результатов образовательной деятельности осуществлялся по следующим направлениям:

- реализация общеобразовательных программ и учебных планов по полугодиям;

- ведение нормативной документации, обеспечивающей образовательную

деятельность учреждения;

- › текущий контроль обученности учащихся по базовым образовательным программам;
- › мониторинг административных контрольных работ, промежуточной аттестации;
- › подготовка и проведение государственной итоговой аттестации;
- › эффективность организации дистанционного обучения;
- › динамика правонарушений обучающихся.

Мониторинг качества подготовки предусматривал текущий и тематический контроль образовательного процесса в течение учебного года:

- административные работы по математике, русскому языку во всех классах: стартовый, рубежный и контроль на выходе;
- › контрольные срезы в рамках плановых проверок преподавания учебных предметов;
- › текущий контроль учителями-предметниками;
- › участие в ВПР;
- › государственная итоговая аттестация.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных срезов. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый во всех классах заочной формы обучения.

Мониторинг обученности учащихся в начале года как всегда выявляет проблемные зоны в обученности учеников школы.

Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля форсированности умений; внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи электронного документооборота, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолого-педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 62 процента. Высказаны пожелания о развитии системы дополнительного образования

1.9. Оценка кадрового потенциала

Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОО	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	67 чел.	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	36 чел.	100%
Учителя – внешние совместители	1	-
Учителя с высшим образованием из них	36 чел.	100 %
с высшим педагогическим	35 чел.	97 %
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	3%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	-	-
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)	36 чел.	100%
из них:		
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	35 чел.	97%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	25 чел.	67 %
в том числе:		
высшая категория	16 чел.	44 %
первая категория	10 чел.	28 %
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	9 чел.	64%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	14 чел.	100%

Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	да
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	2

Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	-
---	---

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги – психологи	1
Учителя – логопеды	1
Учителя – дефектологи	нет
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	4
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники)	нет

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Все имеют специальное педагогическое образование. В 2020 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую и 3 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

1.9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 970 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 6715 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10245 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9699	9424
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

1.10. Материально-техническое обеспечение

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

Требования к зданию общеобразовательного учреждения:

Год ввода в эксплуатацию - 1964 г.

Проектная наполняемость – 680 в одну смену.

Фактическая наполняемость – 695 обучающихся.

Общая площадь здания – 4213,4 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 20362 кв.м.

На каждого учащегося приходится от 6,06 кв.м. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Школа имеет собственную столовую, состоит из обеденного зала на 76 мест, пищеблока, осуществляется приготовление пищи.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Раздевалки закрываются. В школе есть спортивный зал с раздевалкой.

Актальный зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 100 посадочных мест, оборудован проектором, переносным экраном, музыкальным оборудованием. В школе имеется библиотека с книжным фондом.

На 1 и 2 этажах школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В школе имеется кабинет социально-психологической службы, учительская и для администрации: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет заместителя директора по ВР.

В школе 32 учебных кабинетов: 11 кабинетов начальной школы, 1- физики, 2 - математики, 3 - русского языка и литературы, 2 - истории, 1 – географии и химии. 1 - биологии, 4 = английского языка, 1 - информатики, 2- технологии, 2 – для занятий внеурочной деятельностью. Кабинеты химии и физике имеют лаборатории. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, бухгалтерии, заведующего библиотекой, учителей-предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника). В актовом зале установлен проектор и переносной экран. Таким образом, все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, компьютерной техникой.

В школе установлено видеонаблюдение – 3 видеокamеры. Проведена сеть «Интернет» с волоконно-оптическим широкополосным доступом в интернет. Иобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Техническое оборудование

Наименование	Количество (шт.)	Наименование	Количество (шт.)
Компьютер	44	Маршрутизатор	1
Ноутбуки	41	Интерактивные доски	3
Модем	1	Колонки для ПК	15
МФУ	4	Музыкальный центр	3
Сканер	2	Микшер	1
Факс	1	Ксерокс	5
Принтер	20	Радиомикрофон	1
Телевизор	5	Аудиосистема	2
Экраны	24	VoIP шлюз (2*RJ-11)	1
Микрофон	4	Видеопроектор	24

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Проведен косметический ремонт основных помещений школы. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций силами педагогического, технического коллектива и родителей обучающихся. Обновляется интерьер школы.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

II. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	699
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	311
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	352
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	197 29,4%
Средний балл ГИА форме промежуточной аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА форме промежуточной аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА форме промежуточной аттестации по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА форме промежуточной аттестации по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 3,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 3,9%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 10,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	388 55,6%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	132
– регионального уровня		18,9% 11 – 1,6%
– федерального уровня		27 – 3,9%
– международного уровня		10- 1,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения	человек	36

от общей численности обучающихся	(процент)	5,03%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	699 100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: – с высшим образованием	человек	42 42
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	28 15 – 57%
– первой		13 – 31%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	5 – 11,9%
– больше 30 лет		15 – 57%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	13 – 31%
– от 55 лет		11 – 26,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48 100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	695 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Содержание образования в школе определяется учебными планами и общеобразовательными программами, разработанными на основе БУП 2004 г. в 10-м, 11-м классах и ФГОС НОО в 1-х – 4-х классах, ФГОС ОО в 5-х – 9-х классах. Учебный план и программы выполнены в полном объеме.

Образовательный процесс реализуется предметной поурочной деятельностью. Его расширение обеспечивалось за счет дополнительного образования – кружковая и секционная работа, а так же за счет выстроенной системы внеурочной деятельности.

Анализ результатов ВШК показывает, что выпускники 9-х, 11-го классов, учащиеся 4-х классов успешно осваивают предметы федерального компонента учебного плана на уровне обязательных требований.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что 99% учащихся успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс. 5 обучающихся имеют академическую задолженность, 2 обучающихся оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей .

Педагогический коллектив справился с системой дистанционного обучения

В школе успешно реализуется система методической работы. Методический совет школы организует и координирует методическое обеспечение образовательной деятельности и методической учебы педкадров, стимулирует внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность учителя.

Активизировался процесс работы учителей и учеников школы с использованием ИКТ. Педагоги школы становятся все более активными в сетевых сообществах.

В школе успешно реализуется открытая воспитательная система. На основе сотрудничества взрослых и детей в ОУ организован демократический уклад жизнедеятельности и осуществляется педагогическая поддержка процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения. Созданы условия для работы школьных органов самоуправления.

Поставленные задачи воспитательной работы в 2020 году можно считать решенными, цель достигнута.

Созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся.

Самообследование выделило и проблемные места в деятельности школы:

Не создана система индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития.

Организация образовательного пространства школы не в полной мере обеспечивает достижение ее целевых установок.

Недостаточные уровень вовлечения учащихся и организации проектной деятельности учащихся.

Не в полной мере реализуется система мониторинга сформированности УУД как одного из ключевых требований ФГОС.

Невысок уровень внедрения в практику новых педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС.

*Содержание отчета по самообследованию образовательной организации
обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол от 13.04.2021 №7)*

