**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2020-2021**

**учебный год**

***Пояснительная записка***

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы №34 на 2020-2021 учебный год разработан с целью реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании основных нормативных правовых документов:

**Законы:**

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

**-** Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

**Программы:**

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

**Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 [№](consultantplus://offline/ref=3A9F5AE8E970EA10C80FF9CCD7A5CB84CC338FBD60F3D1C5BFBA5F9C76FDEAE5687EA793AFFA58E9X8k7P) 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 [№](consultantplus://offline/ref=7224638EF12B1331068B8EE777CC4B3FE3138205BFCFAFEC01544ED5462DC19D11F9A680E3588De93AP) 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобразования и науки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

- приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. №1089»;

- приказ Минобрнауки России от 15.12.2016 № 1598 «Об утверждении Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях»;

**- приказ Минобразования Ростовской области от 18.04.2016 №271 «Об утверждении регионального примерного недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год»**

**Письма:**

- письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями)»;

**-** **письмо Минобрнауки Ростовской области от 24.05.2019 от № 24/4.1-5705 «Рекомендации по составлению учебных планов общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных** на территории Ростовской области, на 2020-2021 учебный год».

***Пакет учебных планов*** составляют планы для:

* классов, реализующих Федеральный государственный стандарт начального общего образования (1 - 4 классы);
* классов, реализующих Федеральный государственный стандарт основного общего образования (5 - 9 классы):
* профильного обучения 10 - 11классов.

В соответствии с федеральными требованиями учебные планы фиксируют максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения.

Обязательным при составлении учебных планов являлось соблюдение следующих требований:

- обеспечение обязательной части ФГОС НООО И ФГОС ООО (1 - 9 классы), федерального компонента государственного образовательного стандарта (10 - 11 классы);

- целостность и сочетаемость обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (1 - 9 классы), базового и углубленного уровней (10 класс), инвариантной и вариативной частей (11 класс), отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

- учет особенностей образовательных программ, педагогических систем, УМК при распределении учебного времени на предметные области, образовательные компоненты и предметы;

- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего общего образования;

- целевое, обоснованное использование часов компонента ОО;

- определение обязательной учебной нагрузки и максимального объема учебной нагрузки;

- обеспечение гигиенических условий обучения;

- объем финансирования на каждой ступени.

При формировании учебного плана школы учтены результаты изучения образовательного спроса учащихся и их родителей, что способствует созданию возможности для развития способностей учащихся с учетом их интересов и их психологических особенностей.

МОБУ СОШ №34 реализует очную форму освоения образовательных программ, только в первую смену. Учебный план составлен в рамках 5-дневной учебной недели. Система организации образовательного процесса модульно-триместровая. Учебный год разбит на 6 учебных модулей (по 5-7 учебных недель), между модулями устанавливаются каникулы не менее 5 календарных дней. Промежуточная аттестация во 2-11 классах осуществляется по полугодиям (по 3 учебных модуля).

**Учебный план утвержден на Педагогическом совете (протокол от  
31.05.2019 № 10),** носит нормативный характер, отражает целостность образовательного процесса ОО и его специфику.

***Начальное общее образование***

***Целями начального общего образования являются:***

* формирование у учащихся базовых основ и надпредметных умений, составляющих учебную деятельность младшего школьника и являющихся фундаментом самообразования на следующих этапах обучения:
* система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
* познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Начальная школа создает условия для развития целостной личности ребенка. В ходе освоения образовательных программ начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1 - 4 классов.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;

- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

**Предметная область «Русский язык и литературное чтение»** представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

**Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», который выбран родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение.

**Предметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык» и предполагает изучение английского языка во 2-4 классах. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика».

**Предметная область «Обществознание и естествознание»** представлена интегрированным учебным предметом «Окружающий мир». В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

**Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»** (ОРКСЭ) представлен в 4 классе модулем «Основы православной культуры», который выбран родителями (законными представителями) обучающихся.

В **предметную область «Искусство»** включены предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

**Предметная область «Технология»** реализуется предметом «Технология»

**Предметная область «Физическая культура»** реализуетсяучебным предметом «Физическая культура».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- с целью обеспечения условий для развития языковыхкомпетенций в 1-2 классах учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом в неделю;

- с целью расширения представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формирования первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете в 3-4 классах на предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается 1 часом в неделю (0,5 часа в неделю – Родной язык, 0,5 часа в неделю – литературное чтение на родном языке)

- включает 10 часов внеурочной деятельности по направлениям: биолого-экологическое, спортивно-оздоровительное, техническое, патриотическое, социально-педагогическое.

Модель организации внеурочной деятельности реализуется через систему дополнительного образования.

***Режим образовательного процесса:***

Продолжительность учебного года в 1-х классах - 33 учебные недели. Продолжительность урока 35 - 45 минут. Продолжительность учебного года во 2-4-х классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока 45 минут.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования в 1-4-х классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

При организации учебных занятий в 1-4 классах проводится динамический час.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый.

***Основное общее образование***

***Целями основного общего образования являются:***

- обеспечение личностного самоопределения учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости;

- готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-8-х классах - 35 учебных недели. Продолжительность учебного года во 9-х классах - 33 учебные недели. Продолжительность урока 45 минут. Освоение основной образовательной программы основного общего образования в 5-9-х классах осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план 5 - 9 классов реализует ФГОС ООО.

**Предметная область «Русский язык и литература»** представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», который выбран родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

П**редметная область «Иностранный язык»** реализуется предметом «Иностранный язык» и предполагает изучение английского языка. При проведении занятий по иностранному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

**Предметная область «Математика и информатика»** реализуется предметом «Математика» и включает обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы). При проведении занятий по «Информатике» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

**Предметная область «Общественно-научные предметы»** состоит из предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

**Предметная область** **«Естественнонаучные предметы»** реализуется предметами «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)** реализуется предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Предметная область «Искусство»** представлена предметами «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы).

**Предметная область «Технология» реализуется предметом «Технология», построенным по модульному принципу. При проведении занятий по технологии осуществляется деление класса на две группы (мальчики — девочки) в 5-7 классах.**

**Предметная область «Физическая культура и ОБЖ»** реализуется учебным предметом «Физическая культура» в объеме 2-х часов и «Основы безопасности жизнедеятельности» в объеме 1-го часа.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Кол-во часов | Обоснование |
| 5 класс | Русский язык | 1 | Реализация ФГОС по предмету, формирование функциональной грамотности обучающихся, развития правильной письменной речи. |
| Обществознание | 1 | Реализация в рамках пропедевтического курса с целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», формирования умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности, освоения приемов работы с социально значимой информацией, развития социального кругозора. |
| 6 класс | ОДНКНР | 1 | Реализация ФГОС по предмету, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России, в становлении гражданского общества и российской государственности. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию и веротерпимости. |
| 7 класс | Алгебра | 1 | Реализация образовательного стандарта по предмету, отработка умений и навыков сквозных линий предмета. |
| Родной язык | 0,5 | Реализация образовательного стандарта по предмету.  Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формирования первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете. |
| Родная литература | 0,5 |
| 8 класс | Родной язык | 0,5 | Реализация образовательного стандарта по предмету.  Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формирования первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете. |
| Родная литература | 0,5 |
| 9 класс | Родной язык | 1 | Реализация образовательного стандарта по предмету.  Расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формирования первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского, об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете. |
| Родная литература | 1 |

Организация учебного процесса в 5-9 классах осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

***Режим образовательного процесса:***

Освоение образовательных программ осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 35 недель, в 9 классе 33 учебные недели.

Продолжительность урока 45 минут.

***Среднее общее образование***

***Целями среднего общего образования являются:***

- обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся;

- способствование их общественному и гражданскому самоопределению.

**Учебный план 10 класса реализуется на основе ФГОС СОО на универсальном профиле,** что позволяет удовлетворить индивидуальные интересы обучающихся, изучая учебные предметы на базовом уровне, и углубить подготовку к ЕГЭ по учебным предметам «Русский язык» и «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия» по выбору обучающихся.

В соответствии с ФГОС СОО обязательным учебным предметом является «Индивидуальный проект» как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект), который выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Для поддержки профильности обучения в учебный план 10 класса включены следующие элективные курсы:

- «Сочинения разных жанров» – 0,5 часа в неделю;

- «Методы решения задач с параметрами» – 0,5 часа в неделю;

**Учебный план 11 класса составлен на основе базисного учебного плана 2004 года** и включает введение двух предметов на профильном уровне по выбору обучающихся – «Русский язык» и «Обществознание».

Образовательные учебные предметы на базовом уровне направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Обязательный учебный предмет «Математика» предусматривает изучение двух предметов – «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия».

Три учебных предмета «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне: «Физика», «Биология» по 2 часа, «Химия» - 1 час в неделю.

Обязательный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный предмет «Обществознание» изучается в качестве самостоятельных учебных модулей:

- в 11**-**м классе: учебные предметы «Обществознание» (профильный уровень, 3 часа в неделю), «Право» (базовый уровень, 2 часа в неделю).

Учебный предмет «Физическая культура» в 10-11-х классах в рамках реализации БУП-2004 изучается в объеме 3-х часов в неделю.

В учебных планах выдержана федерального компонента, определяющая ФК ГОС.

Часы ***компонента образовательного учреждения*** распределены следующим образом:

**11 класс:**

**-** увеличение количества часов базовых учебных предметов для образования учащихся в области базовых компетенций: «История» - 1 час в неделю, «Право» – 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю;

- увеличение количества часов для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной аттестацией: «Алгебра и начала математического анализа» – 1 час в неделю;

- для дополнительной подготовки к государственной итоговой аттестации:

- «Стилистика» – 0,5 часа в неделю;

- «Нестандартные задачи по математике» – 0,5 часа в неделю.

***Режим образовательного процесса:***

Освоение образовательных программ осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в 10 классе 35 учебных недели. Продолжительность учебного года в 11 классе 33 учебных недели.

Продолжительность урока 45 минут.

При проведении учебных занятий по иностранному языку информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

***Формы промежуточной аттестации обучающихся***

Освоение основных образовательных программ сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

В 1-х классах безотметочное обучение. Промежуточная аттестация не проводится. Для отслеживания уровня усвоения знаний и умений используются стартовые проверочные работы, тестовые диагностические работы, текущие проверочные работы, полугодовые и годовые комплексные проверочные работы, «портфолио» ученика.

Результаты комплексных итоговых работ оцениваются качественно без выставления отметки. Результаты отслеживания уровня усвоения знаний является механизмом учёта первоначальных знаний обучающихся и корректировки планируемых результатов при получении начального общего образования на первом году обучения и не влияют на решение о переводе обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию во 2-9-х классах и полугодовую и годовую промежуточную аттестацию в 10-11-х классах.

Триместровая (полугодовая) промежуточная аттестация проводится на основе текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ учителя и административных контрольных работ (при их проведении).Оценка за триместр фиксируется в журнале и дневнике обучающегося.

Перечень классов и предметов, вынесенных на административный контроль, определяется администрацией и методическим советом школы и утверждается приказом директора. Система оценок при промежуточной аттестации 4 балльная: «2» - «5».

В 2020 – 2021 учебном году определены предметы итогового административного контроля:

***Начальное общее образование:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***классы*** | ***предмет*** | ***Форма контроля*** | ***Виды работы*** |
| 1 классы | Метапредметные результаты | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая) |
| 2 классы | Метапредметные результаты | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая) |
| Русский язык | Письменная проверка | Диктант, грамматическое задание |
| Математика | Письменная проверка | Контрольная работа |
| 3 классы | Метапредметные результаты | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая) |
| Русский язык | Письменная проверка | Диктант, грамматическое задание |
| Математика | Письменная проверка | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Письменная проверка | Контрольная работа |
| 4 классы | Метапредметные результаты | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая) |
| Русский язык | Письменная проверка | Диктант, грамматическое задание |
| Математика | Письменная проверка | Контрольная работа |
| Английский язык | Письменная проверка | Контрольная работа |

***Основное общее образование:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***классы*** | ***предмет*** | ***Форма контроля*** | ***Виды работы*** |
| 5 классы | Метапредметные результаты | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая) |
| Русский язык | Письменная проверка | Диктант, грамматическое задание |
| Математика | Письменная проверка | Контрольная работа |
| География | Письменная проверка | Контрольная работа |
| 6 классы | Метапредметные результаты | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая) |
| Русский язык | Письменная проверка | Диктант, грамматическое задание |
| Математика | Письменная проверка | Контрольная работа |
| Физическая культура | Письменная проверка. Сдача нормативов | Выполнение нормативов |
| 7 классы | Метапредметные результаты | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая) |
| Русский язык | Письменная проверка | Диктант, грамматическое задание |
| Математика | Письменная проверка | Контрольная работа |
| Физика | Письменная проверка | Контрольная работа |
| Английский язык | Письменная проверка | Контрольная работа |
| 8 классы | Метапредметные результаты | Письменная проверка | Комплексная работа (итоговая) |
| Русский язык | Письменная проверка | Контрольная работа (формат ОГЭ) |
| Математика | Письменная проверка | Контрольная работа (формат ОГЭ) |
| Английский язык | Письменная проверка | Контрольная работа |
| Геометрия | Устная проверка | Зачет |

***Среднее общее образование:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***предмет*** | ***Форма контроля*** | ***Виды работы*** |
| 10 класс | Русский язык | Письменная проверка | Контрольная работа (формат ЕГЭ) |
| Математика | Письменная проверка | Контрольная работа (формат ЕГЭ) |
| Индивидуальный проект | Защита проекта | Учебное исследование, учебный проект |

***Учебно-методическое обеспечение на 2020-21 учебный год***

Содержание учебных планов обеспечивается программами, учебниками, учебными пособиями, выполняющими ФГОС НОО, ФГОС ООО в 5 - 9 классах, среднего общего образования в 11 классе и стандарт профильного образования в 10 классе.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый  номер учеб- ника в ФП | Автор/авторский коллектив | Наименование учебника | Класс | Издательство |
| 1.1.1.1.1.1 | Городецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. | Азбука в 2-х частях | 1а, б, в | Просвещение |
| 1.1.1.1.1.2 | Канакина В.П., Городецкий В.Г. | Русский язык | Просвещение |
| 1.1.1.2.1.1 | Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.3.1.8.1 | Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. | Математика в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.4.1.3.1 | Плешаков А.А. | Окружающий мир в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.7.1.3.1 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
| 1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура 1-4 | Просвещение |
| 1.1.6.1.1.1 | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение |
| 1.1.6.2.2.1 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение |
| 1.1.1.1.1.3 | Канакина В.П., Городецкий В.Г. | Русский язык | 2а, б, в | Просвещение |
| 1.1.1.2.1.2 | Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение в 2-х частях. | Просвещение |
| 1.1.3.1.8.2 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др. | Математика в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.4.1.3.2 | Плешаков А.А. | Окружающий мир в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.2.1.5.1 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. | Английский язык в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.7.1.3.2 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
| 1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура 1-4 | Просвещение |
| 1.1.6.1.1.2 | Коротеева Е.И. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение |
| 1.1.6.2.2.2 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение |
| 1.1.1.1.1.4 | Канакина В.П., Городецкий В.Г. | Русский язык | 3а, б, в | Просвещение |
| 1.1.1.2.1.3 | Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение в 2-х частях. | Просвещение |
| 3.1.1.1.22.3 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. | Родной язык (русский язык) | Учебная литература |
| 1.1.3.1.8.3 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др. | Математика в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.4.1.3.3 | Плешаков А.А. | Окружающий мир в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.2.1.5.1 | Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. | Английский язык в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.7.1.3.3 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
| 1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура 1-4 | Просвещение |
| 1.1.6.1.1.3 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., и др. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение |
| 1.1.6.2.2.3 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение |
| 1.1.1.1.1.5 | Канакина В.П., Городецкий В.Г. | Русский язык | 4а, б, в | Просвещение |
| 1.1.1.2.1.4 | Климанова Л.Ф., Городецкий В.Г., Голованова М.В. и др. | Литературное чтение в 2-х частях. | Просвещение |
| 3.1.1.1.22.4 | Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И. и др. | Родной язык (русский язык) | Учебная литература |
| 1.1.3.1.8.4 | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. И др. | Математика в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.4.1.3.4 | Плешаков А.А.,  Крючкова Е.А. | Окружающий мир в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.1.3.7.3 | Кузовлев В.П. | Английский язык в 2-х частях | Просвещение |
| 1.1.7.1.3.4 | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | Технология | Просвещение |
| 1.1.8.1.3.1 | Лях В.И. | Физическая культура 1-4 | Просвещение |
| 1.1.6.1.2.4 | Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С., и др. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение |
| 1.1.6.2.2.4 | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | Музыка | Просвещение |
| 1.1.5.1.2.1 | Кураев А.В. | Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры | Просвещение |
| 1.2.1.1.5.1 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. | Русский язык | 5а, б, в | Просвещение |
| 1.2.1.2.3.1 | Меркин Г.С. | Литература в 2-х частях | Русское слово |
| 1.2.4.1.9.1 | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. | Математика | Просвещение |
| 1.2.2.1.9.1 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Костина И.Н. | Английский язык | Просвещение |
| 1.2.3.2.1.1 | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | Всеобщая история. История древнего мира | Просвещение |
| 1.2.3.3.1.1 | Виноградова Н.Ф., Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И. | Обществознание | Просвещение |
| 1.2.3.4.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 5-6 | Просвещение |
| 1.2.5.2.2.1 | Пасечник В.В., Суматохин С.В. , Калинова Г.С. /под ред. Пасечника В.В./ | Биология. 5-6 | Просвещение |
| 1.2.6.1.6.2 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. | Вентана-Граф |
| 1.2.6.1.6.1 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. Технологии ведения дома | Вентана-Граф |
| 1.2.8.1.1.1 | Виленский М.Я., Туревский И.М. | Физическая культура | Просвещение |
| 1.2.6.1.1.1 | Горяева Н.А. , Островская О.В. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение |
| 1.2.6.2.1.1 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение |
| 1.2.1.1.5.2. | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. | Русский язык | 6а, б, в | Просвещение |
| 1.2.1.2.3.2. | Меркин Г.С. | Литература в 2-х частях | Русское слово |
| 1.2.4.1.9.2. | Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. | Математика | Просвещение |
| 1.2.2.1.9.2. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Английский язык | Просвещение |
| 1.2.3.2.1.2. | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | Всеобщая история. История Средних веков | Просвещение |
| 1.2.3.1.2.1 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. /под ред. Торкунова А.В./ | История России в 2-х частях | Просвещение |
| 1.2.3.3.1.1 | Виноградова Н.Ф., Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. | Обществознание | Просвещение |
| 2.2.4.1.1.1 | Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Вентана-Граф |
| 1.2.3.4.1.1 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География. 5-6 | Просвещение |
| 1.2.5.2.2.1 | Пасечник В.В., Суматохин С.В. , Калинова Г.С. /под ред. Пасечника В.В./ | Биология. 5-6 | Просвещение |
| 1.2.6.1.6.4 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. | Вентана-Граф |
| 1.2.6.1.6.3 | Синица Н.В., Симоненко В.Д. | Технология. Технологии ведения дома. | Вентана-Граф |
| 1.2.8.1.2.1 | Виленский М.Я., Туревский И.М. | Физическая культура | Просвещение |
| 1.2.6.1.1.2 | Неменская Л.А. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение |
| 1.2.6.2.1.2 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение |
| 1.2.1.1.5.3 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. | Русский язык | 7 а,б,в | Просвещение |
| 1.2.1.2.3.3 | Меркин Г.С. | Литература в 2-х частях | Русское слово |
| 1.2.4.2.10.1 | Никольский С.М., Потапов М.К. и др. | Алгебра | Просвещение |
| 1.2.4.3.1.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. | Геометрия. 7-9 | Просвещение |
| 1.2.4.4.1.1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика | Бином |
| 1.2.2.1.9.3 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Английский язык | Просвещение |
| 1.2.3.2.1.3 | Юдовская А.Я., Баранов П.А. | Всеобщая история. История Нового времени | Просвещение |
| 1.2.3.1.2.2 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./ | История России в 2-х частях | Просвещение |
| 1.2.3.3.1.2 | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. | Обществознание | Просвещение |
| 1.2.3.4.1.2 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География | Просвещение |
| 1.2.5.2.2.2 | Пасечник В.В., Суматохин С.В. , Калинова Г.С. /под ред. Пасечника В.В./ | Биология | Просвещение |
| 1.2.5.1.7.1.1 | Перышкин А.В.,  Гутник Е.М. | Физика | Дрофа |
| 1.2.6.1.6.5 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Индустриальные технологии. | Вентана-Граф |
| 1.2.6.1.6.6 | Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | Технология. Технологии ведения дома. | Вентана-Граф |
| 1.2.8.1.1.1 | Виленский М.Я., Туревский И.М. | Физическая культура | Просвещение |
| 1.2.6.1.1.3 | Питерских А.С., Гуров Г.Е. /Под ред. Неменского Б.М. | Изобразительное искусство | Просвещение |
| 1.1.6.2.1.3 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение |
| 1.2.1.1.5.4 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. | Русский язык. | 8 а, б | Дрофа |
| 1.2.1.2.3.4 | Меркин Г.С. | Литература в 2-х частях | Русское слово |
| 3.2.1.1.12.4 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. | Родной язык (русский язык) | Учебная литература |
| 1.2.4.2.10.2 | Никольский С.М., Потапов М.К. и др. | Алгебра | Просвещение |
| 1.2.4.3.1.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. | Геометрия. 7-9 | Просвещение |
| 1.2.3.4.4.3 | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ | Бином |
| 1.2.2.1.9.4 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Английский язык | Просвещение |
| 1.2.3.2.1.4 | Юдовская А.Я., Баранов П.А. | Всеобщая история. История Нового времени | Просвещение |
| 1.2.3.1.3.3 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. /под ред. Торкунова А.В./ | История России в 2-х частях | Просвещение |
| 1.2.3.3.1.3 | Боголюбов Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Городецкая Н.И. | Обществознание | Просвещение |
| 1.2.3.4.1.3 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География | Просвещение |
| 1.2.5.2.2.3 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.  /под ред. Пасечника В.В./ | Биология | Просвещение |
| 1.2.5.1.7.2.1 | Перышкин А.В.,  Гутник Е.М. | Физика | Дрофа |
| 1.2.4.3.1.2 | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа |
| 1.2.6.1.6.7 | Симоненко В.Д., Электов А.А. Гончаров Б.А. и др. | Технология | Вентана-Граф |
| 1.2.7.2.3.4 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение |
| 1.2.8.1.1.2 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение |
| 1.1.6.2.1.4 | Сергеева Г.П., Критская Е.Д. | Музыка | Просвещение |
| 1.2.1.1.5.4 | Рыбченкова Л.М., Александрова О.М. и др. | Русский язык | 9 а, б | Просвещение |
| 1.2.1.2.3.5 | Зинин С.Г., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. | Литература в 2-х частях | Русское слово |
| 3.2.1.1.12.4 | Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. | Родной язык (русский язык) | Учебная литература |
| 1.2.4.2.10.3 | Никольский С.М., Потапов М.К. и др. | Алгебра | Просвещение |
| 1.2.4.3.1.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. и др. | Геометрия. 7-9 | Просвещение |
| 1.2.3.4.4.4 | Угринович Н.Д. | Информатика и ИКТ | Бином |
| 1.2.2.1.9.5 | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. | Английский язык | Просвещение |
| 1.2.3.2.1.4 | Юдовская А.Я., Баранов П.А. | Всеобщая история. История Нового времени | Просвещение |
| 1.2.3.1.2.4 | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. /под ред. Торкунова А.В./ | История России в 2-х частях | Просвещение |
| 1.2.2.3.1.5 | Боголюбов Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Матвеев А.И. | Обществознание | Просвещение |
| 1.2.3.4.1.4 | Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. | География | Просвещение |
| 1.2.5.2.2.4 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.  /под ред. Пасечника В.В./ | Биология | Просвещение |
| 1.2.5.1.7.3.1 | Перышкин А.В.,  Гутник Е.М. | Физика | Дрофа |
| 1.2.4.3.1.3 | Габриелян О.С. | Химия | Дрофа |
| 1.2.7.2.3.5 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности | Просвещение |
| 1.2.8.1.1.2 | Лях В.И. | Физическая культура | Просвещение |
| 1.3.1.2.1.1 | Бабайцева В.В. | Русский язык (углубленный уровень). 10-11 | 10 | Дрофа |
| 1.3.1.3.1.1 | Зинин С.А., Сахаров В.И. | Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) | Русское слово |
| 1.3.2.1.2.1 | Афанасьева О.В., Дули Д.В., Михеева И.В. | Английский язык (базовый) | Просвещение |
| 1.3.4.1.11.1 | Никольский С.М., Потапов М.К. и др. | Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) | Просвещение |
| 1.3.4.1.2.1 | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. | Геометрия. 10-11 | Просвещение |
| 1.3.4.3.1.1 | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | Информатика (базовый уровень) | Бином |
| 1.3.3.1.10.1 | Уколова В.И., Ревякин А.В./ под ред. Чубарьяна А.О. | История. Всеобщая история | Просвещение |
| 1.3.3.1.3.1 | Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. /под ред. Торкунова А.В. | История России (базовый и углубленный уровни) (в 3 частях) | Просвещение |
| 1.3.3.9.1.1 | Боголюбов Л.Н., Аверьянов.  Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. | Обществознание | Просвещение |
| 1.3.3.6.5.1 | Липсиц И.В. | Экономика. 10-11 (базовый) | Вита-Пресс |
| 1.3.3.3.2.1 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | География (базовый и углубленный уровни) | Просвещение |
| 1.3.5.6.5.1 | Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. /под ред. Пасечника В.В./ | Биология (базовый уровень) | Просвещение |
| 1.3.5.1.5.1 | Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М. | Физика (базовый и углубленный уровни) | Вентана-Граф |
| 1.3.5.3.3.1 | Чаругин В.М. | Астрономия 10-11 | Просвещение |
| 1.3.5.3.1.1 | Габриелян О.С. | Химия 10 (базовый) | Дрофа |
| 1.3.6.3.4.1 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности. | Просвещение |
| 1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. | Физическая культура (базовый) 10-11 | Просвещение |
| 2243 | Богданова Г.А., Виноградова Е.М. | Русский язык 11, (базовый и углубленный уровни) | 11 | Русское слово |
| 1.3.1.3.1.2 | Зинин С.А., Чалмаев В.А. | Литература (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях) | Русское слово |
| 1.3.2.1.2.2 | Афанасьева О.В., Дули Д.В., Михеева И.В. | Английский язык (базовый) | Просвещение |
| 1.3.4.1.11.2 | Никольский С.М., Потапов М.К. и др. | Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень) | Просвещение |
| 1.3.4.1.2.1. | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. | Геометрия 10-11 | Просвещение |
| 1.3.4.3.7.2 | Угринович Н.Д. | Информатика | Бином |
| 1.3.3.1.10.2 | Улунян А.А., Сергеев Е.Ю./ под ред. Чубарьяна А.О. | История. Всеобщая история | Просвещение |
| 1.3.3.1.1.3 | Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. | История России (базовый уровень) |  |
| 1.3.3.9.1.2 | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. | Обществознание | Просвещение |
| 1.3.3.7.2.1 | Никитин А.Ф., Никитина Т.И. | Право. 10-11 (базовый и углубленный) | Вита-Пресс |
| 1.3.3.3.2.2 | Гладкий Ю.Н., Николина В.В. | География (базовый и углубленный уровни) | Просвещение |
| 1.3.5.5.4.1 | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. | Биология | Дрофа |
| 1.3.5.3.1.2 | Габриелян О.С. | Химия (базовый) | Просвещение |
| 1.3.5.1.5.2 | Грачёв А.В., Погожев В.А., Салецкий А.М. | Физика (базовый и углубленный уровни) | Вентана-Граф |
| 1.3.6.3.4.2 | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. | Основы безопасности жизнедеятельности. | Просвещение |
| 1.3.6.1.2.1 | Лях В.И. | Физическая культура (базовый) 10-11 | Просвещение |