

Публичный доклад директора
муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения средней
общеобразовательной школы №34
г.Таганрога
Чумак Инессы Вячеславовны

2019-2020 учебный год

Уважаемые учредители, родители, обучающиеся, педагоги, представители общественности!

Перед вами публичный доклад директора муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №34 за 2019- 2020 учебный год.

Публичный доклад директора школы содержит информацию об основных результатах образовательной деятельности школьного коллектива за 2019-2020 учебный год.

Содержание доклада адресуется участникам образовательной деятельности, общественности города, всем заинтересованным лицам для обсуждения качества образовательного процесса и результатов совместной деятельности. Приведенные в докладе данные о деятельности школы позволят объективно оценить достижения и выделить проблемы её развития.

В соответствии с социокультурными условиями микрорайона и планом МОБУ СОШ №34 в 2019-2020 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по обеспечению жизнедеятельности и решению задач развития Школы.

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение стратегической цели - повышение качества образования как условия формирования конкурентоспособной личности школьника и выполнения государственного заказа и решение следующих задач:

- обеспечение обязательного стандарта уровня образования выпускников всех ступеней общего образования;
- создание условий для его качественного осуществления ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- создание условий для развития личности каждого учителя, его профессиональной компетентности;
- развитие системы дополнительного образования;
- повышение эффективности системы школьного общественного управления;
- формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, развитие потребности в здоровом образе жизни;
- организация деятельности классных коллективов на основе ученического самоуправления;
- повышение эффективности работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, любви к своему городу, региону.

Информация о деятельности школы предоставляется в свободном доступе для участников образовательного процесса и для общественности - на сайте школы <http://sch34.tagan.ru>.

Общая характеристика учреждения и условий его функционирования

В соответствии с муниципальным заданием в течение года оказывались плановые бесплатные образовательные услуги. Общее количество обучающихся – 666. Общее количество классов – 26, из них 24 класса общеобразовательных, 2 – профильных. Средняя наполняемость классов – 26 человек. 14 классов с превышением нормативной наполняемости. Численность обучающихся на одного учителя составила 17,7 человек. В течение года в школе обучалось 17 детей с ограниченными возможностями здоровья, 8 относятся к категории «ребенок-инвалид». 6 школьников обучались по индивидуальным программам на дому.

Структурная модель школы

Начальное общее образование	1-е	2-е	3-и	4-е	Всего	
Количество классов	3	3	3	3	12	
Количество обучающихся	69	80	75	77	301	
Основное общее образование	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	Всего
Количество классов	3	2	2	2	2	10
Количество обучающихся	81	69	60	52	53	315
Среднее общее образование	10		11		Всего	
Количество классов	1		1		2	
Количество обучающихся	20		30		50	

Режим работы школы

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1-е кл. -34 недели	35 недель	34 недель
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	
Продолжительность уроков	1-е кл. – 35 минут 2-4 кл – 45 минут	45 минут	
Продолжительность перерывов	10 – 25 минут		
Периодичность проведения промежуточной аттестации	По триместрам		По полугодиям
Сменность занятий	1 смена		

Режим работы школы полностью соответствует установленным нормам СанПИН

Состав педагогического коллектива

Директор	1
Административный персонал	5
Количество учителей	38
Педагог- организатор	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Социальный педагог	1
Педагоги доп. образования	4
Заведующий библиотекой	1
Вспомогательный пед. персонал	2

Высшее образование имеют все педагоги.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 17 (52%) учителей.

Первая категория – 12 (38%) учителей.

Молодые специалисты – 2 (7%)

Научную степень «Бакалавр» имеют 3 педагога.

Научную степень «Магистр» имеют 2 педагога.

Звание «Отличник просвещения» имеют 2 педагога.

Грамотами МО РФ награждены 14 учителей.

Распределение педагогов по педагогическому стажу:

0 – 5 лет	5 – 10 лет	10 -15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
6	4	5	3	20

Вакансий в школе нет. Образование всех педагогических работников соответствует занимаемой должности. Средний возраст коллектива 40,5 лет, в нем трудятся бок о бок молодые учителя и педагоги, имеющие многолетний практический опыт педагогической деятельности.

Содержание образования, его соответствие образовательным запросам, требованиям модернизации общего образования – одно из важнейших направлений педагогического мониторинга в школе.

В 2019-2020 учебном году МОБУ СОШ №34 осуществляла деятельность по учебным планам, разработанным на основе БУП 2004 г. в 10-х-11-х классах, ФГОС НОО в 1-х – 4-х классах и ФГОС ООО в 5-х – 9-х классах.

Учебные планы 2019 -2020 учебного года отвечали следующим требованиям:

- учитывали особенности образовательных программ, педагогических систем, УМК при распределении учебного времени по образовательным областям;
- обеспечивали сквозной характер изучения дисциплин, преемственность в работе с УМК, целевое, обоснованное использование часов регионального и школьного компонентов учебного плана;
- определяли обязательную учебную нагрузку и ее максимальный объем;
- соблюдение гигиенических условий обучения школьников;
- распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

Часть учебного плана 1-9-х классов, формируемая участниками образовательного процесса, включала 10 часов внеурочной деятельности по направлениям общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное. Модель организации внеурочной деятельности –школьное дополнительное образование.

В 2019-2020 учебном году использовались педагогами школы следующие учебные программы: образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, реализуемые в ОУ, являются государственными и рекомендованы Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации

Образовательный процесс реализуется предметной поурочной деятельностью. Его расширение обеспечивалось за счет дополнительного образования – кружковая и клубная работа, а так же за счет внеурочной работы по предметам.

Дополнительные образовательные услуги, реализуемые ОУ

Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Школа будущего первоклассника»	Развитие школьно-значимых функций, образного мышления, внимания и памяти.
Кружок «За страницами учебника математики»	Развивает творческие способности и интересы, уровень понимания обучающимися элементов математического языка вошедших в общую культуру современного человека
Кружок «За страницами учебника русского языка»	Развитие познавательного интереса учащихся к изучению русского языка
«Здоровое питание»	Формирование культуры питания, развитие здоровой личности
Кружок «Детский фитнес»	Развитие потребностей в систематических занятиях спортом
Творческая мастерская «Лотос»	Развитие творчества, сенсорики, мелкой моторики рук, технического и логического мышления, способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
ИЗО студия «Перспектива»	Развитие творческих навыков школьников
Вокальный кружок	Развитие творческих навыков школьников
Танцевальная студия	Развитие творческих навыков школьников

Театральная студия	Развитие у школьников интереса к творчеству, приобщение подростков к Слову, к литературе, к художественному чтению.
Отряд «Юные инспектора движения»	Воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма, привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Отряд «Юные пожарные»	Формирование навыков безопасного поведения
Отряд «Эколята – юные защитники природы»	Формирование экологической культуры
Клуб «Патриоты России» «Я -гражданин России»	Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения наследию народов России
Секция баскетбола	Развитие интереса к своему телу, здоровью. Формирование физической культуры личности
Корригирующая гимнастика	Коррекция отклонений здоровья и физического развития учащихся
Секция волейбола	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция чирлидинга	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция настольного тенниса	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция футбола	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция настольного тенниса	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция регби	Развитие здоровой, спортивной личности
Кружок «Компьютерная грамотность»	Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности

Для организации личностно-ориентированного учебного взаимодействия педагоги *первой ступени* применяют приемы и методы актуализации субъективного опыта учащихся, создания ситуации коллективного и индивидуального выбора, методы диалога, проблемного обучения, игровые методы, методы диагностики и самодиагностики.

При осуществлении процесса обучения младших школьников используются педагогические технологии развивающего обучения (Журавлева Г.Н., Чиринина Т.И.) обучения на деятельностной основе (Недзельская Е.А., Хусаинова Г.Н., Кухтина Н.Л., Головина С.В.). Все педагоги начальной школы применяют здоровьесберегающие технологии. Педагоги активно внедряют в практику организации УВП в классах проектную технологию, формируют у младших школьников исследовательские навыки, навык самопрезентации.

Базовой целевой установкой основной школы является формирование способности к осуществлению ответственного выбора. Выбор педагогических технологий на ступени основного общего образования направлен на приоритетное использование таких, которые способствуют постоянному переводу ребенка из позиции объекта образовательных стремлений педагогов в позицию субъекта своего развития.

Учителя 10-11 классов организуют процесс обучения в соответствии с принципами самоактуализации, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Технологический арсенал их педагогической деятельности составляют формы, методы и приемы, которые соответствуют таким приемам, как диалогичность, направленность на поддержку развития субъектных качеств и индивидуальности учащихся. В процессе обучения старшеклассников основными в педагогическом арсенале учителей являются технологии проблемного обучения. Лекция, семинар, практикум являются основными формами организации учебных занятий в старших классах. Активно внедряется

технология проектов (Ороева Е.А., Чумак И.В., Шестакова Л.М., Островская Л.Н., Асташкина Л.Н., Гаркуша Е.К.)

Применение в учебном процессе педагогами арсенала различных педагогических технологий обеспечивает устойчивый результат процесса обучения в школе. Методический уровень педагоги школы повышают в системе общего повышения квалификации.

Школьная методическая служба (руководитель Ороева Е.А.) становится способом повышения квалификации педагогов. Важнейшим направлением ее работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, прохождение аттестации, посещение семинаров, конференций, вебинаров.

В 2019-2020 учебном году 8 педагогов школы успешно прошли аттестацию. Все аттестуемые получили заявленные квалификационные категории.

Появление новых стратегий обучения детей, внедрение ФГОС и современных технологий, реализация лично-ориентированного, проектно-исследовательского обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. 90% учителей школы прошли курсовую подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования». Курсовая подготовка была пройдена в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», в ФГАОУ ВО «ЮФУ» по программе дополнительного профессионального образования., в ее рамках организована работа по повышению методического уровня педагогов через систему повышения квалификации и школьный методический семинар «Профессиональный учитель».

В рамках единой темы: «Совершенствование педагогического мастерства в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО» в 2019-2020 уч. году были проведены методические семинары: «Метапредметные результаты обучения как важнейший компонент реализации требований ФГОС» (теоретический); «Планирование как условие достижения предметных и метапредметных результатов обучения»; «Технология разработки измерительных материалов для мониторинговых исследований уровня обученности школьников» (теоретический); «Составление технологической карты урока» (семинар-практикум); «Формирование УУД познавательной направленности» (семинар-практикум);

Ежегодное проведение Школьного методического фестиваля педагогических находок является одной из форм обобщения и трансляции педагогического опыта в педагогическом коллективе. С 4 по 8 февраля 2020 года 29 педагогов школы поделились накопленным опытом с коллегами на открытых уроках.

Результаты анализа уроков показали, что педагоги используют разнообразные формы организации деятельности обучающихся: индивидуальную, фронтальную, групповые (парную, кооперативно-групповую, дифференцированное-групповую), используют элементы современных педагогических технологий: обучения на образно-эмоциональной основе, игровой, проблемного обучения, поисково-исследовательские, коммуникативно-диалоговые технологии, ситуативного обучения, развивающего обучения, технологии смыслового продуктивного чтения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии. Большинство педагогов организуют деятельность обучающихся по формированию предметных, метапредметных и личностных УУД в соответствии с требованиями ФГОС, активизируют познавательную деятельность обучающихся используя активные формы организации деятельности обучающихся, реализуя принципы системно-деятельностного подхода в обучении.

Итогом проведения Школьного фестиваля педагогических находок традиционно стала работа Круглого стола по анализу уроков в соответствии с требованиями ФГОС.

Позитивные тенденции: реализация педагогической деятельности с позиций требований ФГОС; обмен педагогическим опытом и наработками в процессе учебной деятельности; заинтересованность педагогов в профессиональном росте.

Негативные: отсутствует практика использования критериального и комментированного подходов к оцениванию результатов деятельности обучающихся. В этом учебном году были проведены следующие предметные недели: неделя МО русского языка и литературы «Неделя книги»; неделя МО английского языка «Зимнее путешествие друзей Шерлока Холмса»; неделя МО учителей математики, физики, информатики «МИФическое путешествие»; неделя МО общеразвивающих дисциплин «Путешествие в мир профессий»; неделя учителей начальных классов «Математика – царица всех наук».

Предметные методические недели проводятся с целью: обмена опытом методической работы, выявления перспективных форм внеклассной работы по предметам, развития и активизация познавательной деятельности, интереса обучающихся к предметам, индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.

Проведение предметных недель было рационально спланировано с учетом распределения ключевых общешкольных мероприятий; все МО объединили, проводимые мероприятия единой тематикой; учителями школы были созданы благоприятные условия во время проведения предметных недель. Творчески подошли к планированию предметных недель педагоги МО математики и естественных наук, общеразвивающих дисциплин и начальных классов, которые отличались разнообразием форм проведения, высоким уровнем воспитательного процесса.

Основная часть внеклассных мероприятий, организованных педагогами, проводилась в рамках предметных методических недель в форме квест-игр: «Путешествие в мир профессий» 5-11 класс, которая знакомила ребят с разнообразным миром профессий, способствовала развитию их практических умений, теоретических знаний и творческих способностей; «Секретное послание» 2-4 классы, «Зимнее путешествие друзей Шерлока Холмса» 5-8 классы, способствующие развитию коммуникативных и диалоговых УУД в рамках английского языка; «МИФическое путешествие» 5-11 класс, ребята выполняли увлекательные задания, применяли свои знания по математике, информатике, физике, биологии, т.к. каждый день недели был тематическим «Мир виртуальной реальности», «Точность-вежливость королей», «Юный натуралист», «Физическое ассорти», по итогам квеста обучающие выполняли мини-проект.

Особый интерес вызвали мероприятия: конкурс спикеров 6-11 классы «Человек или робот: кто кого?» и «Если жизнь без Интернета». Умение работать с информацией, доказывать собственную позицию, логически мыслить, держаться на публике – основные задачи данного внеклассного мероприятия. Данный конкурс стал традиционным при проведении предметной недели. Так же были проведены: рейд «Как чувствуешь себя, учебник?», игра – конкурс «Код доступа к информации» мифам Древней Греции, конкурс поделок «Занимательные числа и фигуры», интеллектуальная игра «Знатоки математики», игра –соревнование «Математический коктейль», защита проектов: «Математика в нашей жизни».

Педагогами школы создаются условия, инициирующие детское действие, что способствует активности учащихся, заинтересованности педагогов в выработке мотивационной сферы учения.

В 2019-2020 учебном году были проведены заседания педагогических советов со следующей тематикой:

1. Анализ работы педколлектива за 2018-2019 учебный год и задачи на 2019-2020 учебный год.
2. Об итогах проведения промежуточной аттестации во второй раз и ликвидации академической задолженности.

3. Адаптация учащихся 5-х классов. Преемственность в обучении учащихся начальной школы и уровня освоения основного общего образования. Адаптация учащихся 10-го класса к условиям обучения уровня среднего общего образования.

4. «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».

5. «Дисциплина в школе: как ее обеспечить».

6. «Основы педагогики дистанционного обучения».

7. О допуске к ГИА выпускников 9, 11 классов. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана за 2018-2019 учебный год, по программам внеурочной деятельности, дополнительного образования.

8. Об освоении обучающимися 1-4, 5-8, 10-х классов образовательных программ и переводе в следующий класс.

9. Об итогах ГИА выпускников 9 классов.

Об окончании основной общеобразовательной школы учащимися 9 классов.

10. О награждении выпускников 11 класса медалями «За особые успехи в учении» и похвальными грамотами по предметам. Об итогах ГИА выпускников школы учащимися 11 классов. Об окончании средней общеобразовательной школы учащимися 11 классов.

Педагоги продолжают активно делиться своим опытом на различных уровнях.

№	ФИО педагога	Название работы	Издательство
1	Коренец А.В.	«Профориентационная составляющая в работе педагога дополнительного образования кружка изобразительного творчества «Перспектива»	Сборник Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации: Материалы III областной научной конференции/ Отв. Ред. М.В. Кревсун. – Таганрог: Изд-ль Ступин С.А., 2019
		«Разработка веб квест-игры «Кладовые народных ремёсел»	https://multiurok.ru
		«Разработка веб квест-игры «Кладовые народных ремёсел»	Сборник Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия: сборник материалов VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2019 г. / под ред. Л. А. Турик; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного Федерального университета, 2019 https://multiurok.ru
2	Горбачева И.Ю.	«Мастер-класс: "Флоротипия как средство развития творческих способностей обучающихся"»	
		Родителям о травмах Преемственность	https://pedsovet.org

		Школьная Спартакиада « В здоровом теле-здоровый дух»	
3	Борисов С.Г.	Оценка интереса детей к занятиям футболом	https://infourok.ru
4	Козорезова В. Ю.	Методическая разработка Методическая разработка «Презентация по геометрии «Площади»(8 класс)»	
5	Недзельская Е.А.	Методическая разработка «Состав слова» 3 класс	
6	Галетко М.А.	Методическая разработка «A trip to National Parks»	

Педагоги школы приняли участие в конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства: Горбенко Л.Г. – зам. директора по УВР участвовала в подготовке и проведении IX Таганрогских Рождественские чтения и Павловских педагогических встречах, награждена благодарственным письмом Управления образования г. Таганрога. Горбачёва И.Ю. - учитель физической культуры, приняла участие в VI Всероссийской ярмарка Социально-педагогических инноваций 2020г., 2место; муниципальный фотоконкурс «Готов к труду и обороне», 1, 2 место; Гриманова Е.В. - учитель начальных классов, Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБразование» Работа «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», 2 место. Дремова Г.В. - учитель информатики, участвовала в III Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в образовании». Колмыкова Г.Г. - учитель русского языка и литературы, на IX Таганрогских Рождественских чтениях выступила с фрагментом конспекта урока-лекции «Молитва как доминанта гражданского поведения (из истории жизни и творчества К.Ф. Рылеева)»; Коренец А.В. - педагог дополнительного образования, участвовала в Павловских педагогических встречах; научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации» с докладом «Профориентационная составляющая в работе педагога дополнительного образования кружка изобразительного творчества «Перспектива», провела мастер-класс для учителей ИЗО и педагогов дополнительного образования города и практическое занятие по теме «Флоротипия как средство развития творческих способностей обучающихся» в рамках семинара-практикума по изобразительному творчеству. Попова М.Е. - учитель математики, участвовала в мастер-классе в рамках открытого российского статистического конгресса. Шестакова Л.М.- учитель физики, приняла участие в научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как перспективная модель инновационного развития дополнительного образования».Филимонова Н.С. - учитель истории и обществознания, премия «Учебный час учителя», победитель в номинации «Творческий подход в образовании», участник финального тура международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», номинация «Педагогическое эссе».

В школе успешно реализуется система методической работы. Методический совет школы организует и координирует методическое обеспечение УВП и методической учебы педкадров, стимулирует внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность учителя. Активизировался процесс работы учителей и учеников школы с использованием ИКТ. Педагоги школы становятся все более активными в сетевых сообществах.

В целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника, востребованы в условиях нашего образовательного учреждения.

Администрация школы в текущем учебном году традиционно продолжила работу в направлении создания и повышения эффективности использования условий для продуктивной творческой и успешной деятельности педагогов, направленной на реализацию концепции личностно-развивающего обучения и воспитания школьников. Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений школы в системе изучали работу каждого учителя по нескольким, взаимосвязанным направлениям.

Внутришкольное управление строилось на традиционных для школы принципах: ориентировано на создание в школьном обществе здорового, способствующего общей продуктивной деятельности, морально-психологического климата, расширение доверительности контроля за счет использования таких его форм, как самоконтроль и взаимоконтроль, увеличение гласности контроля, обретение членами общешкольного коллектива права и возможности доступа к контрольной документации, повышение уровня профессиональной компетенции субъектов контроля, прежде всего за счет делегирования контрольных полномочий заместителем директора школы по разным направлениям. Самоконтроль и взаимоконтроль стали использоваться методическими объединениями школы.

Формирующаяся в школе внутренняя система оценки качества образования направлена на обеспечение повышения качества образования в школе.

Данная система обеспечивает возможности отслеживать динамику развития обучающихся, преподавателей ОО в целом и является основой для контроля процесса образования, его системного анализа, корректировки и прогнозирования процесса его развития.

Сведения об итогах 2019-2020 учебного года

	1-4	5-9	10-11	Итого
Кол-во обучающихся, освоивших в полном объеме образовательную программу учебного года	303	319	48	670
% уровня обученности	99%	100%	100%	99%
% качества обученности	56%	32%	58%	49%
Кол-во обучающихся, не освоивших образовательную программу	5	-	-	5
Кол-во обучающихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету	1	-	-	1
Кол-во обучающихся, имеющих по итогам учебного года академическую задолженность по двум предметам и более	2	-	-	2
Кол-во обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	2	-	-	2
Кол-во обучающихся, награжденных похвальным листом, грамотой, медалью	19	18	15	52

В третьем триместре с 6 апреля 2020 года, в период пандемии коронавируса, школа проводила обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в режиме дистанционного обучения. Эта форма обучения была организована на основании разработанных нормативно-правовых документов, обеспечивающих контроль за реализацией в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами посредством перехода на дистанционную форму обучения и корректировки календарного учебного графика и рабочих программ. На сайте школы обучающимся, их родителям

(законным представителям) и педагогам был предложен широкий набор электронных образовательных платформ, бесплатных федеральных и региональных интернет-ресурсов, учебников в цифровом формате, онлайн библиотеки. Кроме этого, на сайт были выложены рекомендации родителям (законным представителям) детей с особыми образовательными потребностями, рекомендации выпускникам и интернет-ресурсы для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР. В процессе материалы корректировались, обновлялись.

Основными **принципами** организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт Школы, ЭЖ «Дневник.ру», портал РЭШ, цифровые образовательные ресурсы «Якласс», «Учи.ру», «Яндекс.учебник», форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки, ВКонтакте, в формате видеоконференции с помощью Zoom, Skype, Telegram, WhatsApp и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень начального, основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

В период дистанционного обучения осуществлялся **контроль** за:

- организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы в режиме дистанционного обучения,

- реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,

- системой организации учебной деятельности с обучающимися: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ,

- корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы,

- индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном обучении,

- мониторингом текущего и промежуточного контроля работы учителей-предметников,

- мониторингом заполнения классных журналов, выставления оценок обучающимся в классных журналах и в Дневник.ру,

- организацией учебно-воспитательной, научно-методической, организационно-педагогической деятельности педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы,

- информированием родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей режиме дистанционного обучения и самостоятельной работы обучающихся.

Для организации дополнительного образования и досуга школьников на сайте школы были размещены ссылки на музеи, филармонии, театры, журналы, спортивные организации. Дети могли совершить онлайн туры по российским городам, музеям и выставкам, принять участие в конкурсах. Таким образом, процесс обучения продолжался, не выходя из дома: своевременно, удобно, безопасно, с выполнением учебной программы. Всем педагогам школы для повышения своих компетенций в этот период были предложены для просмотра вебинары (<https://mega-talant.com/school>):

- Топ-5 онлайн сервисов для дистанционного обучения (28.03.2020);
- Сервис Zoom для организации и проведения дистанционных занятий (01.04.2020);
- Создание авторской системы удаленного обучения. Методика и инструменты (08.04.2020);
- Создание интерактивного сайта учителя для дистанционного обучения (11.04.2020);
- Организация дистанционного обучения при изучении физики в основной школе (07.05.2020);
- Практическая трехдневная онлайн конференция «Школа на дистанте: новые вызовы и новые возможности» (13-15 мая 2020) – 9 докладчиков;
- Подготовка к онлайн уроку. Создаём электронные дидактические материалы быстро и легко (26.05.2020);
- Междисциплинарные уроки на дистанте: подготовка и проведение (03.06.2020).

В мае месяце было проведено анкетирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов с целью выяснения эффективности дистанционного обучения, выявления ошибок и недостатков в работе с целью их устранения, определения лучших методик, и форматов организации дистанционного обучения, а также, выявления обратной связи с родителями (законными представителями) учеников. Анализ анкет показал, что многие семьи оказались не готовы к такому резкому переходу на удаленный формат обучения.

Итоговый контроль, осуществляемый администрацией школы, проверял базовый уровень сформированности важнейших предметных аспектов обучения, компетентность в решении разнообразных проблем обучающимися 2-8х, 10го классов и проводился по основным предметам учебного плана. Контроль проводился дистанционно и только по основным предметам учебного плана.

Результаты контроля в начальной школе показали:

1. Предметные результаты по русскому языку обучающихся 2а, 3а, 4б классов сформированы на высоком уровне, у обучающихся 2б, 3б, 4а, 4в классов на выше среднем уровне, в 3в на среднем уровне. 15 обучающихся не справились с итоговой контрольной работой.

2. Предметными результатами по учебному предмету математика на высоком уровне овладели обучающиеся 2а, 3а, 3б, 4а, 4б классов. Уровень обученности обучающихся 2б, 3в, 4 в выше среднего, во 2в средний. 13 обучающихся не справились с итоговой контрольной работой.

3. Уровень подготовленности обучающихся 2-4-х классов по русскому языку выше среднего (93%). Обучающиеся имеют хорошо сформированные предметные результаты, средний КОК 61%. Однако 39% учащихся имеют не освоили предметные результаты по русскому языку в полном объеме.

4. Средний уровень математической подготовленности обучающихся 2-4-х классов выше среднего (93%). Обучающиеся имеют хорошо сформированные предметные результаты, средний КОК – 58,4%. Однако, 41% обучающихся имеют недостаточный уровень сформированности математических навыков.

5. Полностью освоили программный материал и готовы к обучению в следующем классе 96,3% обучающихся начальной школы.

Данные годового контроля результативности обучения

Класс	Ф.И.О. учителя	Выполни яли работу	Получили отметки				УО (%)	КО (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика								
6А	Самадова А.Р.	24	1	6	15	1	96%	29%
6Б	Самадова А.Р.	27	4	12	11	-	100%	60%
6В	Попова М.Е.	22	1	11	10	-	100%	55%
Итого:		73	6	29	36	1	98%	48%
Русский язык								
6А	Колмыкова Г.Г.	25	3	11	11	-	100%	56%
6Б	Асташкина Л.Н.	27	10	9	8	-	100%	70%
6В	Шереметьева М.П.	22	2	10	10	-	100%	55%
Итого:		74	15	30	29	-	100%	60%
Алгебра								
7А	Козорезова В.Ю.	30	8	11	10	1	97%	63%
7Б	Самадова А.Р.	23	-	4	13	6	73%	17%
Итого:		53	8	15	23	7	85%	40%
Русский язык								
7А	Ильницкая М.А.	30	7	17	6	-	100%	80%
7Б	Гаркуша Е.К.	30	5	19	6	-	100%	80%
Итого:		60	12	36	12	0	100%	80%
Алгебра								
8А	Анпилогова Т.А.	27	8	8	11	-	100%	59%
8Б	Попова М.Е.	25	4	9	12	-	100%	52%
Итого:		52	12	17	23	-	100%	56%
Русский язык								
8А	Асташкина Л.Н.	26	9	10	7	-	100%	73%
8Б	Колмыкова Г.Г.	25	-	11	14	-	100%	44%
Итого:		49	9	21	21	-	100%	59%
Геометрия								
8А	Анпилогова Т.А.	27	10	7	9	1	96%	63%
8Б	Попова М.Е.	25	4	11	9	1	96%	60%
		52	14	18	18	2	96%	61%
Алгебра								
8А	Анпилогова Т.А.	27	8	8	11	-	100%	59%
8Б	Попова М.Е.	25	4	9	12	-	100%	52%
Итого:		52	12	17	23	-	100%	56%
Русский язык								
8А	Асташкина Л.Н.	26	9	10	7	-	100%	73%
8Б	Колмыкова Г.Г.	25	-	11	14	-	100%	44%
Итого:		49	9	21	21	-	100%	59%
Геометрия								

8А	Анпилогова Т.А.	27	10	7	9	1	96%	63%
8Б	Попова М.Е.	25	4	11	9	1	96%	60%
		52	14	18	18	2	96%	61%
Обществознание								
10А	Ороева Е.А.	18	-	8	8	-	100%	50%
Итого		18	-	8	8	-	100%	50%

Таким образом, по результатам контроля:

Уровень обученности	Предмет, класс
Высокий	по математике в 6А (Самадова А.Р.) в 6Б (Самадова А.Р.), 6В (Попова М.Е.), по алгебре в 7А (Козорезова В.Ю.), 8А (Анпилогова Т.А.Э) в 8Б (Попова М.Е.) по геометрии в 8А (Анпилогова Т.А.) по русскому языку в 6А (Колмыкова Г.Г.), 6В (Шереметьева М.П.), 6Б (Асташкина Л.Н.), 7А (Ильницкая М.А.), в 7Б (Гаркуша Е.К.), в 8А (Асташкина Л.Н.), в 8Б (Гаркуша Е.К.) по обществознанию в 10А (Ороева Е.А.)
Выше среднего	по геометрии в 8Б (Попова М.Е.)
Средний	по алгебре в 7Б (Самадова А.Р.)
Ниже среднего	нет
Низкий	нет

Причинами стабильного результата процесса обучения в классах являются наличие универсальной психолого-педагогической теории обучения каждого ученика с учетом его способностей и интересов, индивидуальной образовательной траектории и индивидуального развития каждого обучающегося, использование продуктивных технологий обучения, ориентированных на развитие продуктивных видов мышления, разнообразные методы обучения и формы организации познавательной деятельности учащихся, планирование процесса обучения с учетом индивидуального подхода к обучающимся.

Результативность государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в соответствии с п. 1 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения РФ и Рособнадзора от 11.06.2020 № 294/651 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2020 году» в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое триместровых отметок за IX класс, результаты которой признаются

результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании с учетом успешного прохождения итогового собеседования.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации с учетом успешного прохождения итогового собеседования были допущены 51 выпускник 9-х классов (решение педагогического совета от 29.05.2020 № 7):

9А класс – 26 обучающихся, классный руководитель Сильниченко М.В.

9Б класс – 25 обучающихся, классный руководитель Горбачева И.Ю.

Результаты ГИА в форме промежуточной аттестации

Предмет	Кол-во выпускников	Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
9А класс							
Русский язык	26	12	46%	12	46%	2	0,8%
Литература	26	9	35%	12	46%	5	19%
Родной язык (русский)	26	9	35%	9	35%	8	31%
Родная литература (русская)	26	8	31%	11	42%	7	27%
Иностранный язык	26	3	1,2%	18	69%	5	19%
Алгебра	26	15	58%	10	38%	1	0,4%
Геометрия	26	15	58%	10	38%	1	0,4%
Информатика	26	6	23%	15	58%	5	19%
История России. Всеобщая история	26	13	50%	11	42%	2	0,8%
Обществознание	26	14	54%	10	38%	2	0,8%
География	26	6	26%	18	69%	2	0,8%
ОДНКНР	26	6	26%	11	42%	9	35%
Биология	26	10	38%	13	50%	3	1,2%
Физика	26	14	54%	10	38%	1	0,4%
Химия	26	10	38%	16	62%	-	0%
Физическая культура	26	-	0%	19	73%	17	65%
ОБЖ	26	1	0,4%	14	54%	11	42%
9Б класс							
Русский язык	25	11	44%	9	36%	5	20%
Литература	25	12	48%	8	32%	5	20%
Родной язык (русский)	25	9	36%	11	44%	5	20%
Родная литература (русская)	25	10	40%	11	44%	4	16%
Иностранный язык	25	10	40%	13	52%	2	0,8%
Алгебра	25	14	56%	9	36%	2	0,8%
Геометрия	25	15	60%	8	32%	2	0,8%
Информатика	25	8	32%	12	48%	5	20%
История России. Всеобщая история	25	14	56%	9	36%	2	0,8%

Обществознание	25	12	48%	10	40%	3	12%
География	25	12	48%	10	40%	3	12%
ОДНКНР	25	12	48%	9	36%	4	16%
Биология	25	14	56%	9	36%	2	0,8%
Физика	25	14	56%	9	36%	2	0,8%
Химия	25	13	52%	10	40%	2	0,8%
Физическая культура	25	1	0,4%	18	72%	16	64%
ОБЖ	25	2	0,8%	17	68%	6	24%

На «4» и «5» окончили 9 классов в 2019-2020 учебном году 17 обучающихся, т.е. 33% (в прошлом учебном году 14 обучающихся, т.е. 26%). Окончили школу на «отлично» и получили аттестаты особого образца обучающиеся 9Б класса Бондаренко Д., Кунова А.

Все выпускники 9-х классов, допущенные к государственной итоговой аттестации с учетом успешного прохождения итогового собеседования получили аттестат об основном общем образовании. Уровень обученности высокий 100%, качество обученности 33,3%.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования проводилась в соответствии с п. 2 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказом Минпросвещения РФ и Рособрназора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году» ГИА-11 проводилась в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения).

В 2020 году к ГИА в форме промежуточной аттестации с учетом успешного прохождения итогового сочинения (изложения) были допущены 30 выпускников 11А класса (решение педагогического совета от 29.05.2020 № 7). Получили аттестаты о среднем общем образовании 30 обучающихся (решение педагогического совета, протокол № 8 от 15.06.2020).

На основании приказа Минпросвещения России № 296 от 11.06.2020 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2020 № 58630) окончили школу на «отлично» и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» Белозерова Н., Гридасова К., Щерба А.

Аттестат с оценками «4» и «5» получили учащиеся 19 обучающихся (61%).

Результаты ГИА в форме промежуточной аттестации в 11А классе

Предмет	Кол-во выпускников	Оценка «3»		Оценка «4»		Оценка «5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	31	4	13%	18	58%	9	29%
Литература	31	2	0,6%	19	61%	10	32%
Иностранный язык	31	5	16%	20	65%	6	19%
Алгебра и начала математического анализа	31	9	29%	18	58%	4	13%
Геометрия	31	11	35%	16	52%	4	13%
История	31	3	1%	23	74%	5	16%
Обществознание	31	4	13%	23	74%	4	13%
Экономика	28	4	13%	20	65%	4	13%
Право	31	2	0,6%	24	77%	5	16%
География	31	4	13%	14	45%	13	42%
Физика	31	10	32%	15	48%	6	19%
Химия	31	5	16%	19	61%	7	23%
Биология	31	2	0,6%	23	74%	6	19%
Информатика и ИКТ	31	0	0%	18	58%	13	42%
ОБЖ	31	0	0%	3	1%	28	90%
Физическая культура	31	2	0,6%	11	35%	18	58%
Астрономия	31	0	0%	14	45%	17	55%

ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводилось в целях использования их результатов при приеме в организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета на основании приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 15.06.2020 № 298/656 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2020 году» (зарегистрирован в Минюсте России 17.06.2020 № 58663).

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ представлены в таблице:

ПРЕДМЕТ (минимальный балл)	Сдавал и экзамен	Количество учащихся		Средний балл	Ф.И.О. учителя
		Выше минимума	Ниже минимума		
Русский язык (24)	31	31	-	63	Гаркуша Е.К.
Математика (II) (27)	17	24	-	57	Попова М.Е.

Окончили школу на «отлично» и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» Белозерова Н., Гридасова К., Щерба А.

При анализе итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов можно сформулировать ряд проблем, решение которых должно быть определено в плане работы школы на 2020-2021 учебный год:

- Ориентация всего учебно-воспитательного процесса на зоны ближайшего развития каждого обучающегося;
- Совершенствование системы индивидуальной образовательной траектории и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе с обучающихся, претендующих на получение аттестата особого образца;
- Низкая речевая культура обучающихся как следствие недостатков монологической речи на уроке;
- Недостатки в системе повторения, обобщения и систематизации учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Одним из приоритетных направлений научно-методической работы школы является реализация системы сопровождения и поддержки развития одарённых детей, формирование у них успешных жизненных стратегий. С этой целью выстроен поиск, поддержки, сопровождения одаренных детей, создана творческая среда, способная обеспечить обучающимся возможность самореализации, проявления и развития способностей, стимулирования и выявления достижений.

Олимпиады были проведены по 19 предметам. Количество участников школьного тура олимпиады – 176 обучающихся 4-11 классов (физических лиц). Так же статистика показывает, что участниками олимпиад являются одни и те же учащиеся, и чаще всего не одаренные дети, а успешно осваивающие образовательные стандарты.

Количество участников по сравнению с 2018-19 учебным годом увеличилось на 21 человек. 51 ученик стали победителями и призёрами школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. По предметам русский язык и математика принимали участие обучающиеся 4-11 классов, по остальным предметам – 5-11 классов. Наибольшее количество обучающихся приняло участие в олимпиадах по предметам: физическая культура- 63 человека, математика – 62, русский язык – 58, обществознание – 47 человек. Эти предметы ежегодно вызывают наибольший интерес у обучающихся школы. По сравнению с предыдущим учебным годом снизилось количество обучающихся, принимавших участие в олимпиаде по английскому языку на 16 человек. Наибольшую активность проявляют обучающиеся 6 и 11 классов.

№ п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	30	3	
2	Астрономия	14	1	
3	Биология	32	4	1
4	География	34	5	2
5	Информатика	5		
6	История	42	4	3
7	Литература	32	6	3
8	Математика	62	7	5
9	Искусство МХК	18	2	
10	Обществознание	47	5	6

11	Основы безопасности жизнедеятельности	29	5	3
12	Право	9	1	
13	Русский язык	58	9	2
14	Технология	40	3	2
15	Физика	17	2	
16	Физическая культура	63	7	14
17	Химия	11	1	1
18	Экология	21		
19	Экономика	13		
ИТОГО:		577	65	42
ИТОГО (количество физических лиц):		176	49	36

Обучающиеся школы стали призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся участвуют в вузовских, очных дистанционных олимпиадах, дистанционных олимпиадах разного уровня по предметам:

№	Название олимпиады	Ф.И. участника	Класс	Результат	Педагог
1	Многопрофильная олимпиада «Звезда» естественнонаучные предметы ТТИ ЮФУ	16 человек	6-11	участие	Козорезова В.Ю. Попова М.Е. Анпилогова Т.А. Шестакова Л.М.
2	Многопрофильная олимпиада «Звезда» русский язык ТТИ ЮФУ	21 человек	6-11	участие	Асташкина Л.Н. Гаркуша Е.К. Колмыкова Г.Г.
		Караева Н. Шершнева А.	11а	Финалист заочного тура	Асташкина Л.Н.
3	Олимпиада школьников по обществознанию ТИ им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ(РИНХ)»	Лукьянчикова А.	11а	1 место	Ороева Е.А.
		Шершнева А.	11а	3 место	
4	IV городская олимпиада по математике «Импульс знаний»	группа	1-4	участие	Учителя начальных классов
5	Общероссийская олимпиада школьников «Основы православной культуры»	группа	4	участие	Кухтина Н.Л., Гурьева М.М., Журавлева Г.Н.
6	IV Международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным» платформа «Учи.ру»	Украинская В.	3а	1 место	Хусаинова Г.Н.
		Зверева М.	4а	1 место	Кухтина Н.Л.
		Оберемко М.	4а	1 место	
		Бондаренко Т.	1б	1 место	Новицкая Е.В.
		Шередеко В.	1б	1 место	
	Шередеко Е.	1б	1 место		
7	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому	Лозовский В.	2а	1 место	Чирина Т.И.
		Овчинников А.	2а	1 место	

	языку «Заврики» платформа «Учи.ру»	Серенко М.	2а	1 место	Кухтина Н.Л.
		Тимофеева А.	2а	1 место	
		Чернов А.	2а	1 место	
		Гончаров Б.	2а	участие	
		Овчинников А.	2а	участие	
		Рогальская М.	2а	участие	
		Зиберт А.	4а	1 место	
		Сподаренко А.	4а	1 место	
		Полякова А.	4а	1 место	
		Науменко М.	1б	1 место	
8	Международная олимпиада «Россия - Родина моя»	Науменко В.	3в	1 место	Скорик Т.А.
9	Международная олимпиада «Математика и я»	Науменко В.	3в	1 место	Скорик Т.А.
		Лозовский В.	2а	Похвальная грамота	Чирина Т.И.
		Овчинников А.	2а	Похвальная грамота	
10	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике «Заврики» платформа «Учи.ру»	Бондаренко Т.	1б	1 место	Новицкая Е.В.
		Шередеко В.	1б	1 место	
		Шередеко Е.	1б	1 место	
		Шиленко М.	1б	1 место	
		Кеффер К.	1б	участие	
		Крутова В.	1б	участие	
		Попова М.	2а	1 место	Чирина Т.И.
		Лозовский В.	2а	участие	
		Лотайко В.	2а	участие	
		Овчинников А.	2а	участие	
		Серенко М.	2а	участие	
		Авдеев А.	3б	1 место	
		Завражных А.	3б	1 место	Недзельская Е.А.
		Кисилёва А.	3в	Похвальная грамота	Скорик Т.А.
		Давиденко К.	4а	1 место	Кухтина Н.Л.
		Можаров М.	4а	1 место	
		Моргунова М.	4а	3 место	
		Никонец С.	4а	2 место	
Шацких М.	4а	1 место			
11	Международная онлайн-олимпиада по математике «Bricsmath.com» платформа «Учи.ру»	Украинская В.	3а	1 место	Хусаинова Г.Н.
		Кисилёва А.	3 в	участие	Скорик Т.А.
		Давиденко К.	4а	1 место	Кухтина Н.Л.
		Журавлёва А.	4а	1 место	
		Шалыков Д.	4а	1 место	
12	Международная олимпиада «Счёт на лету»	Балабанова Е.	1а	Диплом	Журавлева Г.Н.
		Данченко А.	4в	Диплом	
13	VIII онлайн-олимпиада по математике	Тимофеева А.	2а	1 место	Чирина Т.И.
14	Межпредметная онлайн-	Гончаров Д.	4б	1 место	Гурьева М.М.

	олимпиада «Дино» платформа «Учи.ру»	Плетников Д.	4б	1 место	
15	Олимпиада по математике проекта videouroki.net	Зыбарева У.	6а	1 место	Козорезова В.Ю.
		Козорезов И.	6а	1 место	
		Липилина А.	6а	1 место	
		Пиджоян Н.	6а	1 место	
16	Всероссийская онлайн - олимпиада по информатике платформа «Учи.ру»	Бондаренко Т.	1б	1 место	Новицкая Е.В.
		Кеффер К.	1б	1 место	
		Шиленко М.	1б	участие	
17	Международная дистанционная олимпиада «Лисенок»	Ознобихин М.	2в	1 место	Гриманова Е.В.
18	Блиц-олимпиада «Друзья наши меньшие»	Науменко М.	1б	1 место	Новицкая Е.В.
19	Образовательный марафон платформа «Учи.ру»	Билык А.	2а	1 место	Чирин Т.И.
		Лотайко В.	2а	1 место	
		Колоколов М.	2а	1 место	
		Овчинников А.	2а	1 место	
		Петровский П.	2а	1 место	
		Винников В.	2а	участие	
		Гончаров Б.	2а	участие	
		Попова М.	2а	участие	
20	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	Еговцов Р.	4 б	1 место	Гурьева М.М.
21	Всероссийская онлайн - олимпиада по английскому языку «Заврики» платформа «Учи.ру»	Кисилёва А.	3в	1 место	Скорик Т.А.
		Лозовский В.	2а	Похвальная грамота	Чирин Т.И.
		Саренко М.	2а	Похвальная грамота	
22	Всероссийская интернет- олимпиада по английскому языку «Internet olympiad» Давыдова	Безрученко А.	7б	участие	
23	Международная дистанционная олимпиада по английскому языку «Путь к знаниям»	Давыдова Э.	9б	2 место	Галетко М.А.
24	VIII Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике Росконкурс	Голтуренко Ю.	10а	1 место	Дремова Г.В.
		Исламшина Н.	10а	1 место	
		Хараян С.	10а	1 место	
		Чеховская А.	10а	1 место	
		Щерба А.	10а	1 место	
		Гридасова К.	10а	3 место	

В школе продолжают создаваться условия для успешного участия обучающихся в интеллектуальных творческих конкурсах, форумах разных уровней.

Традиционным стало участие в Международных игровых конкурсах по русскому языку «Русский медвежонок» - 102 обучающихся, математике «Кенгуру» - 98, истории и МХК «Золотое Руно» – 118, Всероссийский конкурс по английскому языку «I Speak English» - 75 человек, Всероссийского конкурса «КИТ» по информатике — 89 обучающихся.

№	Название конкурса	Уровень	Ф.И. участника	Кл асс	Результат	Педагог
1	«Золотое Руно»	международный	Завражных А.	3б	1 место в России	Недзельская Е.А.
			Козорезова А.	3б	1 место в России	
			Потеряйко В.	3б	1 место в России	
			Дралова П.	3в	1 место в России	Скорик Т.А. Кухтина Н.Л.
			Можаров М.	4а	1 место в России	
			Полякова А.	3а	1 место в России	
			Плетников Д.	4б	1 место в России	Гурьева М.М.
			Еговцов Р.	4б	1 место в России	
			Кутергин Д.	4б	1 место в России	
			Кадырова И.	9б	1 место в России	Филимонова Н.С.
			Гридасова К.	10а	1 место в России	Ороева Е.А.
			Кадырова Ш.	11а	1 место в России	
2	Исторический диктант на тему событий ВОВ «Диктант победы»	всероссийский	группа	11а	участие	Ороева Е.А.
3	V научно-практическая конференция обучающихся младших классов «Первые шаги в науку» ТИ им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	всероссийский	Завражных А.	3б	победа в номинации	Недзельская Е.А.
			Журавлева А.	4а	победа в номинации	Кухтина Н.Л.

4	XLIV открытая научно-практическая конференция ДАНЮИ им. Ю.А.Жданова	региональный	АндриевскаяА.	11а	Диплом III степени	Коренец А.В.
5	VIII конференция Ассоциации ученических научных обществ в сотрудничестве с ТИ им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	региональный	Приходько А.	11а	2 место	Коренец А.В.
			АндриевскаяА.	11а	3 место	
6	Научная молодежная конференция «Российское предпринимательство — проблемы, возможности, перспективы» ТИ им. А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	региональный	Белозерова Е.	10а	победа в номинации	Чумак И.В.
			Долгов В.	11а	победа в номинации	
			Зубова Д.	11а	победа в номинации	
7	VIII Всероссийский конкурс социальной рекламы	всероссийский	Щербина Е.	6б	1 место	Коренец А.В.
			Кириенкова Д.	8а	1 место	
			Адоньева А.	11а	1 место	
			Овчаренко В.	6а	2 место	
			Кылосова С.	8а	2 место	
			АндриевскаяА.	11а	2 место	
			Глинкин К.	6б	3 место	
			Петелин И.	8а	3 место	
Приходько А.	11а	3 место				
8	VI региональный конкурс «Я люблю свой родной край» ФГБОУ ВО «РГУПС»	региональный	Приходько А.	11а	участие	Коренец А.В.
9	«Лучший урок письма»	региональный	Кобзева Г.	6а	участие	Асташкина Л.Н.
10	Конкурс чтецов «Вдохновение»	муниципальный	Козорезова А.	3б	Лауреат II степени	Недзельская Е.А.
			Группа обучающихся	1а	Лауреат III степени	Журавлева Г.Н.
11	Поэтический конкурс «Мир	муниципальный	НадолинскаяА.	1а	Диплом I степени	Журавлева Г.Н.

	природы в литературе»		Балабанова Е.	1а	Диплом III степени	
1 2	Художественный конкурс детских и юношеских работ в рамках IV международного фестиваля «Оборона Таганрога 1855 года»	муниципальный	Боголюбова Е.	9а	1 место	Коренец А.В.
			Надолинская В.	8а	2 место	
1 5	Открытый чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников в «Страница 19»	муниципальный	Хараян С.	10а	участие	Гаркуша Е.К.
1 6	Исторический диктант	муниципальный	Долгов В	11а	участие	Ороева Е.А.
			Шершнева А.	11а	участие	
1 7	Экономический диктант	муниципальный	Группа	10а	участие	Чумак И.В.
1 8	VIII областной конкурс – фестиваль литературного творчества РО «Взлёт»	региональный	Науменко М.	1б	Лауреат III степени	Новицкая Е.В.
1 9	Дистанционный конкурс «Читаем на английском»	всероссийский	Группа обучающихся	5	участие	Волжина Е.И., Галетко М.А.
2 0	X Всероссийский конкурс по английскому языку «Junior Jack»	всероссийский дистанционный	Березовская А.	5б	Диплом 3 степени	
			Иванова Д.	5б	Диплом 3 степени	
2 1	Конкурс по английскому языку «Олимпус»	международный дистанционный	Морозова Е.	6а	Диплом 1 степени	Волжина Е.И.
			Белозерова Е.	10а	Диплом 1 степени	
2 2	X Открытые Всероссийские викторины «Знанию»	Всероссийский дистанционный	Зыбарева У.	6а	1 место	Козорезова В.Ю.
			Кобзева Г.	6а	1 место	
			Козорезова А.	3б	1 место	
			Козорезов И.	6а	1 место	
			Пиджоян Н.	6а	1 место	
2 3	Конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	международный дистанционный	Балабанова Е.	1а	2 место	Горбачева И. Ю.
			Козорезова А.	3б	лауреат	
			Козорезов И.	6а	3 место	
2 4	«Правила русского языка»	всероссийский дистанционный	Еговцов Р.	4б	1 место	Гурьева М.М.
2 5	Космогонка Учи.ру	всероссийский дистанционный	Балабанова Е.	1а	Диплом	Журавлева Г. Н.
			Волчкова В.	1а	Грамота	

			Гасанов Р.	3в	Грамота	Скорик Т.А.
			Калачикова В.	3в	Грамота	
			Кисилёва А.	3в	Грамота	
			Науменко В.	3в	Грамота	
			Пивоваров И.	3в	Грамота	
			Губанова П.	4в	Грамота	Журавлева Г. Н.
			Волчкова В.	4в	Грамота	
2 5	Игра «Счёт на лету»	всероссийский дистанционный	Кисилёва А.	3в	Диплом	Скорик Т.А.
2 7	Конкурс для детей и молодежи «Страна талантов»	международный дистанционный	Фидимонов М.	2а	участие	Филимонова Н.С.

При правильной организации работы количество участников олимпиад и конкурсов возрастает, развивается творческий потенциал и обучающихся и учителей.

Совершенствование кадрового корпуса

Появление новых стратегий обучения детей, внедрение ФГОС и современных технологий, реализация личностно-ориентированного, проектно-исследовательского обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. 90% учителей школы прошли курсовую подготовку по программе дополнительного профессионального образования «Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования». Курсовая подготовка была пройдена в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», в ФГАОУ ВО «ЮФУ» по программе дополнительного профессионального образования.

Печатные работы педагогов:

№	ФИО педагога	Название работы	Издательство
1	Коренец А.В.	«Профориентационная составляющая в работе педагога дополнительного образования кружка изобразительного творчества «Перспектива»	Сборник Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации: Материалы III областной научной конференции/ Отв. Ред. М.В. Кревсун. – Таганрог: Изд-ль Ступин С.А., 2019
		«Разработка веб квест-игры «Кладовые народных ремёсел»	https://multiurok.ru

		«Разработка веб квест-игры «Кладовые народных ремёсел» «Мастер-класс: "Флоротипия как средство развития творческих способностей обучающихся"»	Сборник Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично развитой личности на основе традиций и культурного наследия: сборник материалов VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций 2019 г. / под ред. Л. А. Турик; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного Федерального университета, 2019 https://multiurok.ru
2	Горбачева И.Ю.	Родителям о травмах Школьная Спартакиада « В здоровом теле-здоровый дух»	https://pedsovet.org
3	Борисов С.Г.	Оценка интереса детей к занятиям футболом	https://infourok.ru
4	Козорезова В. Ю.	Методическая разработка Методическая разработка «Презентация по геометрии «Площади»(8 класс)»	
5	Недзельская Е.А.	Методическая разработка «Состав слова» 3 класс	
6	Галетко М.А.	Методическая разработка «A trip to National Parks»	

Педагоги приняли участие в конференциях, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства:

- Горбенко Л.Г. – зам. директора по УВР, IX Таганрогские Рождественские чтения и Павловских педагогических встречах;

- Горбачёва И.Ю. - учитель физической культуры, VI Всероссийская ярмарка Социально-педагогических инноваций 2019г., 2место;

- Горбачёва И.Ю. - учитель физической культуры, муниципальный фотоконкурс «Готов к труду и обороне», 1, 2 место;

- Гриманова Е.В. - учитель начальных классов, Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» Работа «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС», 2 место;

Дремова Г.В. - учитель информатики, участие в III Всероссийской научно-практической конференции «Информационные и инновационные технологии в образовании»;

- Колмыкова Г.Г. - учитель русского языка и литературы, IX Таганрогские Рождественские чтения, выступление с фрагментом конспекта урока-лекции «Молитва как доминанта гражданского поведения(из истории жизни и творчества К.Ф. Рылеева)»;

- Коренец А.В. - педагог дополнительного образования, участие в Павловских педагогических встречах; научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в сфере культуры и искусства: преемственность и инновации» с докладом «Профориентационная составляющая в работе педагога дополнительного образования кружка изобразительного творчества « Перспектива»; провела мастер-класс для учителей ИЗО и педагогов дополнительного образования города и практическое

занятие по теме «Флоротипия как средство развития творческих способностей обучающихся» в рамках семинара-практикума по изобразительному творчеству;

- Ороева Е.А. - учитель истории и обществознания, участие во Всероссийском историческом диктанте на тему ВОВ «Диктант победы»;

- Попова М.Е. - учитель математики, участие в мастер-классе в рамках открытого российского статистического конгресса);

Шестакова Л.М.- учитель физики, участие в научно-практической конференции «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся как перспективная модель инновационного развития дополнительного образования»

- Филимонова Н.С. - учитель истории и обществознания, премия «Учебный час учителя», победитель номинации «Творческий подход в образовании»; участник финального тура международного педагогического конкурса «Образовательный ресурс», номинация «Педагогическое эссе»;

23 педагога школы приняли участие во Всероссийском тестировании педагогов — 2018 учитель в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС.

Исходным принципом построения модели **школьного управления** является принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Структура управления школой обеспечивает управление в стабильном режиме, поддерживая принципы демократизации управления.

Администрация школы в текущем учебном году традиционно продолжила работу в направлении создания и повышения эффективности использования условий для продуктивной творческой и успешной деятельности педагогов, направленной на реализацию концепции личностно-развивающего обучения и воспитания школьников. Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений школы в системе изучали работу каждого учителя по нескольким, взаимосвязанным направлениям. Основными объектами внутришкольного контроля были: Учебный и воспитательный процессы, методическая работа, условия учебно-воспитательного процесса.

Администрация школы в текущем учебном году традиционно продолжила работу в направлении создания и повышения эффективности использования условий для продуктивной творческой и успешной деятельности педагогов, направленной на реализацию концепции личностно-развивающего обучения и воспитания школьников.

Директор школы, заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений школы в системе изучали работу каждого учителя по нескольким, взаимосвязанным направлениям.

Система воспитательной работы

В 2019-2020 учебном году основной целью воспитательной работы школы являлось создание условий для формирования личности ученика – гражданина, умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

Патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, любви к Отечеству и малой Родине в течении учебного года реализовывалось через проведение следующих мероприятий:

- Классные часы «Писатели о Родине», «О чем рассказал семейный альбом», « По страницам истории моего города»;

- Выездная выставка, посвящённая 75 –летию Победы в ВОВ «Таганрог в годы войны»

- Школьный конкурс чтецов «Наследники Победы»»;

- Интерактивное музейное мероприятие «Один день из жизни гимназиста»;

- Профорientационное городское мероприятие «Есть такая профессия, Родину защищать»;

- Городская благотворительная акция «Дел добрых след, тепло и свет» для военнослужащих госпиталя г. Ростов н/Дону;
- Уроки мужества с участием участников войн «Связь поколений»;
- Проект «Георгиевская лента»;
- Школьный конкурс патриотической песни «Пою тебе моя, Россия»;
- Урок мужества «Горячее сердце»;
- Фестиваль «Национальные краски»;
- Неделя мужества.

В декабре и феврале в рамках Недели мужества под девизом «Мужество и отвага в настоящее время» прошли встречи классных коллективов с представителями Российских Вооруженных сил и ветеранами. В ходе встреч ребята прониклись чувством гордости и патриотизма за Российские Вооружённые силы, получили интересную информацию очевидцев военных действий, о действующем в городе Таганроге Авиационном полке, военнослужащие которого являются участниками всех локальных войн. В октябре в школе прошел праздник-фестиваль «Россия многонациональная страна», посвященный Дню Единства. В ходе фестиваля классные коллективы по номинациям подготовили выступления, которые показали Донской край с самых разных сторон.

Особое место в работе данного направления занимает Великая отечественная война. В честь празднования 75 –летия Победы в ВОВ были подготовлены и проведены интересные мероприятия с участием родителей, ветеранов ВОВ, пожилых людей микрорайона: Проект «Памятники Победы г.Таганрога» В ходе проекта классные коллективы 1-4классов вместе с родителями в режиме онлайн совершили экскурс по памятным местам; Проект – письмо «Благодарность деду за победу!». В ходе проекта ребята вместе с родителями, учителями русского языка и литературы подготовили письма благодарности своим прадедам; Классный час «День Победы»; Конкурс чтецов «Наследники Победы»; Фестиваль детских эссе «Письмо солдату»; Творческий проект «Спасибо деду за победу!»; Видеоролики «Книга памяти класса «Мой прадед», Участие в общероссийской акции «Забытый полк» в формате онлайн Ребята школы и их родители 9 мая 2020г стали участниками общероссийской акции «Бессмертный полк» под девизом «Никто не забыт и ничто не забыто...». На сайте школы в едином ряду прошли наши прадеды и деды, Участие в международной акции «Читаем о войне»; Поисково-исследовательская работа «История семьи- история Победы»

В начале учебного года учащиеся 6Б класса классный руководитель Мамонова О.Ф. продолжили работу в городском военно -патриотическом клубе «Патриот». Отряд «Альфа» принял участие в мероприятиях клуба «Патриот». Отряд «Альфа» проводит систематическую подготовку к участию в городских мероприятиях клуба «Патриот». Руководитель отряда Мамонова О.Ф. системно и организовано решает с отрядом поставленные задачи воспитательной работы в данном направлении. В течении учебного года отряд «Альфа» неоднократно занимал призовые места в городских мероприятиях.

Расширить кругозор учащихся школы помогают организованные экскурсии в музеи г. Таганрога (Художественный, Градостроительства, Авиации, Дурова, Лавка Чеховых. Экскурсионные поездки по городу и области, посещение театра им.А.П.Чехова, кинотеатра «НЭО».

В течение года были организованы экскурсионные поездки классными руководителями. Тесное сотрудничество школы с театральной студиями города и области дали возможность просмотра спектаклей по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности детей.

В 2019 -2020 учебном году осуществляли работу кружки по интересам (театральный, баскетбол, хореографический, фольклорный, кружок эстрадного вокала, художественный).

Театральный кружок руководитель Башлыкова Н.В., посещают 30 человек – учащиеся 5-11 классов, занятия проходят 3 раза в неделю, согласно плана работы кружка. Учащиеся принимают активное участие в школьных мероприятиях: новогодний спектакль «Морозко».

Изостудию «Перспектива» руководитель Коренец А.В. посещают учащиеся 1-9 классов, они с большим интересом готовят работы на школьные и городские конкурсы на разную тематику. Работы ребят стали призёрами городских конкурсов. В изостудии к каждому ребёнку индивидуальный подход, который даёт возможность реализации своего творческого потенциала.

Хореографический кружок «Эксклюзив» руководитель Рябова В.И. посещают учащиеся 1-9 классов, они являются участниками всех школьных мероприятий.

Секция «Баскетбол» руководитель Кочергин С.Н., посещают учащиеся 5-9 классов. Команда принимает активное участие в городских соревнованиях.

Для реализации поставленных задач в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы. Внеурочная деятельность осуществляется через кружки, факультативы, олимпиады, школьные КТД участие в городских мероприятиях и конкурсах:

№ п/п	Мероприятие	Участник	Место	Руководитель
1.	Муниципальный конкурс «Славься, Отечество!»	Михалевич Е.- 6Б Черникова А- 7Б Пустовая Е- 7Б	1 2,3 3	Амелина Т.М.
2.	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»	Черникова А- 7Б	1	Амелина Т.М.
3.	Муниципальный конкурс «Новогодний калейдоскоп»	Демьяненко О-5Б Ралева Д-4Б Деревянко Е- 4Б	1 1 1	Амелина Т.М.
4.	Региональный конкурс « Природа и фантазия»	Черникова А- 7Б	3	Амелина Т.М.
5.	Заочный городской конкурс поделок « Новогодняя фантазия»	Киценко В- 6В	1	Гнилицкая Е.С.
6.	Городской конкурс-фестиваль новогодней игрушки «Мастерская Дедушки Мороза»	Киценко В – 6В	3	Гнилицкая Е.С.
7.	Городское –экологическое мероприятие – конкурс « Зимние фантазии»	Окулова Е -8Б Радченко Е – 8Б	1	Гнилицкая Е.С.
8.	Городской конкурс декоративно – прикладного творчества « Славному подвигу нет забвенья»	Морозова С-7Б Полякова Е – 7Б Бородин В – 6В Киценко В-6В	2 3	Гнилицкая Е.С.
9.	Городской конкурс творческих работ « Герои А.П.Чехова».		1	Гнилицкая Е.С.
10	Городской конкурс	Фольклорный	Гран	Воронина В.Г.

	«Льется песня над Доном»	ансамбль « Казачок»	При	
11.	Заочный городской фестиваль вокаль-хореографической музыки « И помнит мир спасенный...!»	Филимонов М – 3А, Филимонова С.- 1А Науменко В Науменко М	3 3	Воронина В.Г.
12.	Городской конкурс творческих работ « Полиция глазами детей»	Лотайко В-3А	1	Коренец А.В.
13.	Региональный детский творческий конкурс « Эпоха Антоши Чехонте»	Бурая А -4А	Грамота	Коренец А.В.
14.	Городской (заочный) конкурс детского рисунка, посвященный 75- летию Победы в ВОВ « Я рисую День Победы!»	Украинская В – 4А Плетников Д -5Б	1 2	Коренец А.В.
15.	Городской конкурс детского рисунка и ДПИ « Поклонимся великим тем годам!»	Украинская В- 4А Глинкин К – 7Б Надолинская в -9А	Гран При	Коренец А.В.
16.	Заочный городской фотоконкурс « Остановись мгновение!»	Слепокуров А- 4Б Журавлева А- 5А Шередеко К – 6В	3 2 1	Коренец А.В.
17	Заочная городская патриотическая акция Лепестки Георгиевских лент...»	Слепокуров А- 4Б Глинкин К- 7Б Холин Б – 7Б	2 1 2	Коренец А.В.
18.	Заочный городской экологический конкурс детского рисунка « Чистое небо, земля и вода самыми ценными будут всегда»	Величко Д- 4В Журавлева А – 5А Давиденко К.-5А Надолинска яв -9А	2 1 1 1	Коренец А.В.
19	X Всероссийский конкурс социальной рекламы	Глинкин К -7Б Буньятов А – 8Б Петелин И – 9А	3 2 2	Коренец А.В.
20	Городская выставка декоративно прикладного творчества « Славному подвигу нет забвения»	Надолинская В – 9А	3	Коренец А.В.
21	Заочный городской конкурс презентаций, посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды» Экология. Природа. Человек!»	Надолинская В – 9А	2	Коренец А.В.
22	Городской конкурс рисунков и декоративно – прикладного искусства « Секреты народного мастерства»	Голтуренко Ю – 11А	Гран При	Коренец А.В.

23	Городской смотр готовности отрядов ЮИД	Отряд ЮИД	3	Козорезова В.Ю.
24	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Голтуренко Ю -11А Березовская А – 6Б	Гран При 3	Башлыкова Н.В.
25	Городской конкурс чтецов «Вдохновение»	Бережная Е -2А	1	Журавлева Г.Н
26	Муниципальный конкурс «Здоровые истины»	Обучающиеся 10 класса	1	Филимонова Н.С.
27	Первенство города по баскетболу « Локобаскет-Школьная лига» среди юношей 2004-2006 года рождения	Команда юношей	2	Учителя физическо культуры
28	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди юношей 2006 - 2007 гг. рождения (настольный теннис)	Команда юношей	3	Учителя физическо культуры
29	Городской турнир памяти С.А. Филатова среди юношей сборных школ по баскетболу.	Команда юношей	2	Учителя физическо культуры
30	Городской смотр строя и песни « Идет солдат по городу», посвященный 75-летию Победы в ВОВ	Юнармейский отряд	2	Мамонова О.Ф.
31	Региональный литературный конкурс « Взлет»	Акопова Э- 2А	3	Журавлева Г.Н.
31.	Муниципальный конкурс « Этих дней не смолкнет слава...»	Акопова Э – 2А Надолинская А – 2А	2 3	Журавлева Г.Н.

Большое внимание в работе школы уделяется сохранению здоровья учащихся, привитию здорового образа жизни без вредных привычек, формированию культуры сохранения собственного здоровья учащихся. В рамках данного направления проведены мероприятия, где учащиеся школы и их родители получили ряд рекомендаций, смогли участвовать в практических занятиях:

- Общешкольное родительское собрание «Здоровые дети- спокойные родители»;
- Неделя здорового образа жизни;
- Дни здоровья;
- Посещение бассейна « Садко»; каток « Лазурный».
- Участие в городских спортивных соревнованиях.

Активное участие приняли школьные команды в городских спортивных соревнованиях- легкоатлетический кросс, пионербол, баскетбол, футбол. В этом направлении следует отметить высокую активность 4В (Скорик Т.А.), 3А(Чирина Т.И.), 4Б (Недзельская Е.А.), 9Б (Горбачёва И.Ю.) и эффективность деятельности учителей физкультуры Борисова С.Г., Горбачёвой И.Ю., НосоченкоИ.А. по организации спортивно-массовой работы в школе.

Классный коллектив 7А класса (Козорезова В.Ю.) продолжила работу по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма. Классный руководитель активизирует деятельность учащихся и родителей по данному направлению.

Ежегодно ребята из Дружины юных пожарных участвуют в городских соревнованиях «Юных пожарных» (сентябрь), «Школа безопасности» (апрель), но пока не получены высокие результаты в данном направлении.

В рамках мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся в течении учебного года были проведены мероприятия, где приняли участие учащиеся 1-11 классов. Все мероприятия были направлены на повышение уровня экологического образования обучающихся, формирование культуры бережного отношения к природе. В ходе мероприятий ребят учат правильно обращаться с природой, охранять её, беречь и распространять информацию населению: Экоакция «Сохраним жизнь дереву; Экоакция «Покорми птиц» (развешивание кормушек); -Экоакция «Чистота – залог здоровья»

В начале учебного года был проведён социально-педагогический мониторинг микрорайона и составлен социально-педагогический паспорт школы.

В школе 80% учащихся проживают в семьях с социальным статусом различных категорий учета:

Малообеспеченных семей- 184

Многодетных -89 (детей -112)

Неполных семей -252

Безработных – 92 чел

Опекунских семей – 6

Детей инвалидов-7

По данным социально-педагогического мониторинга все дети проживающие в микрорайоне обучаются в школах города. Учитывая специфику микросоциума школы педагогический коллектив особое внимание уделяет работе с семьями и детьми «группы риска».

На внутрискольном учете в 2019 -2020 учебном году состояли 14 учащихся.

На учете в КДН и ЗП- состояли 4 человека.

На конец учебного года в областную базу данных семей находящихся в социально опасном положении не были поставлены семьи школы.

В 2019-2020 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, куда были приглашены учащиеся разных классов и их родители, по вопросам поведения, пропусков учебных занятий, правонарушений и ответственности родителей за воспитание их детей. В результате совместной работы Совета профилактики, администрации школы, классных руководителей учащиеся «группы риска» посещают учебные занятия и переведены в следующий класс. Особое внимание было уделено учащимся 3А класса (кл. рук Чирина Т.И.), 5А класса (кл. рук Ильницкая М.А.), 5Б класс (кл. рук Самадова А.Р.), 5В класса (кл рук Шевченко В.А.), 8Б класса (кл. рук. Попова М.Е.), 9Б класса (кл. рук Горбачева И.Ю.). В начале учебного года администрацией школы, школьным советом профилактики и ПДН ОП -3 был разработан совместный план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, пьянства и наркомании среди учащихся.

Школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток».

В 2019- 2020 учебном году было организовано оздоровление учащихся в пришкольном лагере «Светофор» осенняя, весенняя смена и 2 летняя смена. Все мероприятия проводимые в лагере были направлены на профилактику ДДТТ, пожарной безопасности, воспитание патриотических чувств, развитие культурно –эстетических моментов, профилактике вредных привычек.

Особое место в плане воспитательной работы занимает работа с родителями. Результат воспитания детей можно добиться только совместными усилиями, формируя у родителей позитивное отношение к школе.

В 2019-2020 учебном году было проведено 1-11 классах пять родительских собраний. При проведении классных родительских собраний классные руководители используют различные формы работы (концерт, спектакль, круглый стол). Стараются использовать новые формы работы классные руководители: Кухтина Н.Л.(1А), Журавлёва Г.Н. (2А), Козорезова В.Ю. (7А)..

Для родителей в течение года были проведены общешкольные мероприятия: общешкольные родительские собрания «Психологическое состояние подростков», «Безопасность детей – ответственность родителей», проведён цикл классных часов под девизом: «Роль семьи в воспитании детей».

Финансово - экономическое обеспечение реализации муниципального задания

Наименование видов расходов и статей экономической классификации расходов	Кассовые расходы
1	2
ВСЕГО (в т.ч. по каждому разделу)	27 760 676,24
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	20 091835,95
Оплата работ, услуг:	3 061 741,40
Услуги связи	47 700
Оплата услуг отопления, горячего и холодного водоснабжения, предоставления газа и электроэнергии	1 595 565,41
Оплата услуг отопления, ГВС	1 062 021,84
Оплата потребления электрической энергии	497 396,89
Оплата холодного водоснабжения, водоотведения	36 146,68
Работы и услуги по содержанию имущества	1 245 174,55
Содержание в чистоте помещений, зданий, дворов, иного имущества	64 690,00
Ремонтные работы по подготовке к зиме	65000,00
Ремонт кровли	974 163,55
Другие расходы по содержанию имущества	1 115 484,55
Расходы на техническое обслуживание пожарной сигнализации	82 919,00
Ремонт и техническое обслуживание оборудования и техники: <i>обслуживание оборудования буфетов, обслуживание приборов учета тепловой энергии, профилактическое обслуживание электрооборудования, метрологическое обслуживание средств измерения, ремонт и тех. обслуживание принтеров</i>	58 410,00
Прочие работы, услуги	173 301,44
Услуги в области информационных технологий <i>Обслуживание и консультирование по "Парус - Зарплате", 1С бухгалтерия, приобретение лицензионного программного обеспечения, обслуживание интернет-сайта</i>	119 317,50
Типографские работы, услуги (приобретение бланочной продукции)	9 418,940
Медицинские услуги и санитарно-эпидемиологические работы и услуги (не связанные с содержанием имущества)	44 565,00
Иные работы и услуги	60 313,00
Мероприятия по распоряжению имуществом	60,313,00
Прочие расходы	2 208 534,00

Уплата налогов (включаемых в состав расходов), государственных пошлин и сборов, разного рода платежей в бюджеты всех уровней	2 208 534,00
Поступление нефинансовых активов	917 637,69
Увеличение стоимости основных средств	644 260,69
Приобретение (изготовление) основных средств	644 260,69
Увеличение стоимости материальных запасов	273 377,00
Строительные материалы	94 500,00
Прочие материальные запасы в том числе:	
* канцелярские товары, классные журналы	40 000,00
* моющие и чистящие средства	69 277,00
* хозяйственные товары	40 000,00
* дезинфекционные средства	28 600,00
Питание школьников	1 480 927,20

За счет бюджетных и внебюджетных средств увеличено число единиц учебного оборудования - 1 компьютер, 2 проектора.

Фонд учебников (поставка на сумму 798 562,19 рублей. Школа обеспечивает 100% от потребности.

Обеспечен бесплатный для участников ОП выход в Интернет с ученических рабочих мест в кабинете информатики. с учительских мест в 23 из 30 учебных кабинетов. Установлена программа для фильтрации ресурсов сети.

Организована охрана труда, разработаны положения, инструкции по охране труда. Разработан паспорт безопасности. Проводятся мероприятия и принимаются меры по антитеррористической защищенности школы (круглосуточная охрана здания силами работников, дежурство во время проведения занятий и других мероприятий с обучающимися в школе, установлены автоматическая противопожарная система с выводом на пульт охраны и тревожная кнопка).

В период с 01.09.2019 г. по 31.08.2020 г. были проведены закупки (на сумму: 1 741 742, 25 р.)

Наименование	Сумма (рубли), источник финансирования
Учебная литература (1 828 шт.)	областной бюджет – 798 562,19 .
Учебные пособия, классные журналы	внебюджет – 4 531,76 . местный бюджет – 9 245
Лампы накаливания	местный бюджет – 40 410 р. внебюджет – 4 290,08 р.
Водонагревательное оборудование (бойлер)	внебюджет – 11 902,5 р.
Ремонт компьютерной техники	внебюджет – 22 500 р.
Приобретение ПК, комплектующие	областной бюджет – 43 507 р. внебюджет – 3 352 р.
Приобретение мультимедиа оборудования (проекторы+ экраны)	областной бюджет – 24 992 р. внебюджет – 24 992 р.
Демонтаж, поверка, ремонт приборов учёта тепла	местный бюджет – 25 865,44 р. внебюджет – 3 754 р.
Приобретение жалюзи	внебюджет -11 500 р.
Приобретение спортивного инвентаря (маты)	внебюджет – 10 000 р.
Установка мультимедиа оборудования в актовом зале	внебюджет – 17 000 р.

В период с 01.09.2018 г. по 31.08.2019 г. были проведены ремонтные работы

Наименование	Сумма (рубль), источник финансирования
Косметический ремонт помещений (кабинеты, рекреации)	внебюджет – 39 300 . местный бюджет – 96 320 .
Ремонт систем водоснабжения и теплоснабжения	местный бюджет – 60 000,00
Ремонт пожарной сигнализации	местный бюджет – 28 313,00
Ремонт кровли	местный бюджет – 974 163,55

По состоянию на 1.09.2019 года школа не имеет предписаний Госпожнадзора.

Вместе с тем в развитии школы имеют место **проблемы:**

Не создана система индивидуальной работы с учащимися с высоким и низким уровнем интеллектуального развития.

Организация образовательного пространства школы не в полной мере обеспечивает достижение ее целевых установок.

Недостаточный уровень вовлечения учащихся и организации проектной деятельности учащихся.

Не в полной мере реализуется система мониторинга сформированности УУД как одного из ключевых требований ФГОС.

Наличие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию.

Невысок уровень внедрения в практику новых педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС.

Задачи на 2020-2021 учебный год

1. Реализация ФГОС СОО в 10-м классе;
2. Обеспечение обязательного стандартного уровня образования выпускников всех ступеней общего образования;
3. Повышение качества образования по всем образовательным областям;
4. Создание условий для развития потенциала каждого учителя, его педагогического мастерства;
5. Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов и творческих способностей;
6. Формирование позитивной мотивации к образовательной деятельности и продвижение учащихся к успешности в образовательной и иной деятельности в школе и в социуме;
7. Обеспечение здоровьесберегающей среды в школе;
8. Развитие системы общественного управления в школе, в том числе ученического самоуправления.