

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №34  
(МОБУ СОШ №34)**

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МОБУ СОШ №34  
(протокол от 17.04.2020 №5)



**УТВЕРЖДАЮ**  
**Директор МОБУ СОШ №34**  
**Чумак И.В.**  
**Приказ от 17.04.2020 №137**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя  
общеобразовательная школа №34 за 2019 год**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

*Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 34*

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации –

*347931, Российская Федерация, Ростовская область, г. Таганрог, ул. П. Тольятти, д. 32-2*

|         |                                                         |      |                  |        |                 |
|---------|---------------------------------------------------------|------|------------------|--------|-----------------|
| Телефон | 8 (8634) 601-222,<br>8(8634) 601-352<br>8(8634) 679-612 | Факс | 8 (8634) 601-222 | e-mail | sch34@tagobr.ru |
|---------|---------------------------------------------------------|------|------------------|--------|-----------------|

1.3. Учредители

*Муниципальное образование «Город Таганрог»*

1.4. Дата создания

*1964 год*

1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|                                                        | Серия, №                              | Дата выдачи | Срок окончания |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | 61 № 000324<br>Регистрационный № 1336 | 04.05.2011  | бессрочно      |

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|                                              | Серия, №                              | Дата выдачи | Срок окончания |
|----------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|----------------|
| Свидетельство о государственной аккредитации | ОП № 025621<br>Регистрационный № 1633 | 17.04.2012  | 17.04.2024     |

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

*Чумак Инесса Вячеславовна*

1.8. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|
| <i>Заместитель директора по УВР – Антилогова Татьяна Александровна</i> |
| <i>Заместитель директора по УВР – Горбенко Лариса Геннадьевна</i>      |
| <i>Заместитель директора по УВР – Ороева Елена Александровна</i>       |



Заместитель директора по ВР – Островская Людмила Николаевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Беспутнева Светлана Викторовна

МОБУ СОШ № 34 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Дубки» города Таганрог. Большинство семей обучающихся проживают в квартирах гостиничного типа и квартирах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Система управления организацией

Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом МОБУ СОШ №34. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Совет Школы является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Совет Школы               | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>                       |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul> |



|                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- математики и естественных дисциплин;
- русского языка и литературы;
- иностранного языка;
- гуманитарного цикла
- начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Цель: создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

Задачи:

- предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества;
- совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования;
- формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений, навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;
- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя;
- использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;
- воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка;
- формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;
- воспитание экологически грамотной личности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения;
- взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО), 5–9



классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Начальное общее образование. В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуется учебная программа базового уровня, соответствующие ФГОС НОО - УМК «Школа России», позволяющая успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.

Основное общее образование. Реализуются учебные программы базового уровня. Программы призваны обеспечить достижение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование. Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор гуманитарного профиля. Выбор программы элективного курса обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.

### Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

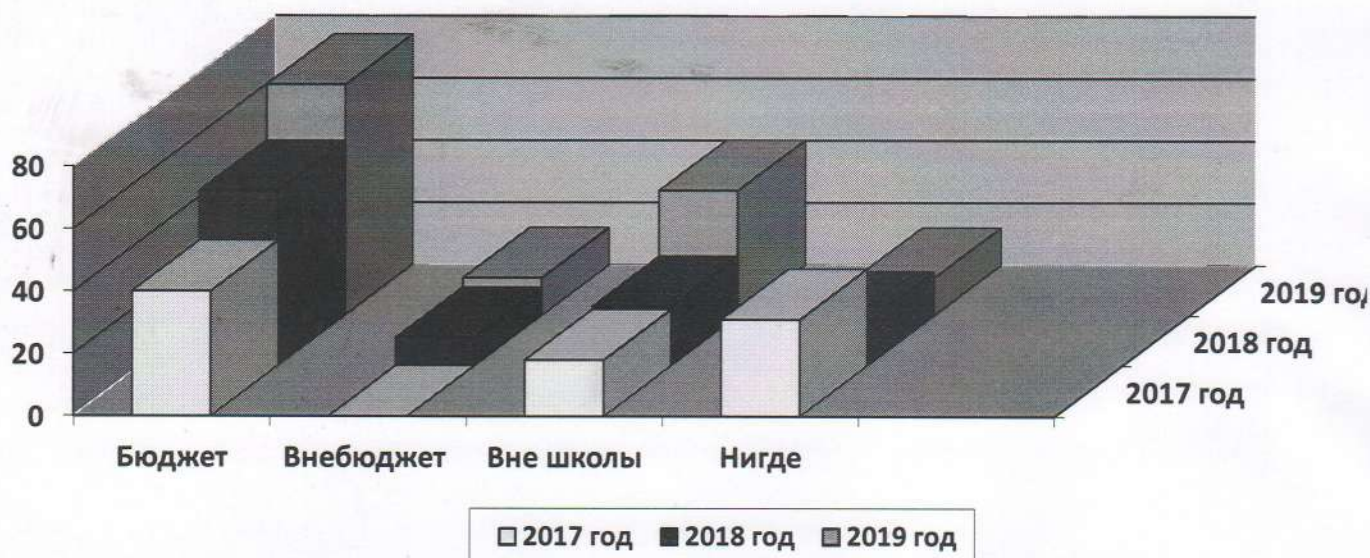
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно -нравственное;
- социальное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в октябре 2019 года. По итогам опроса 422 обучающихся и 287 родителей выявили, что общекультурное направление выбрало 32% , спортивно - оздоровительное – 53% , общеинтеллектуальное – 27%, духовно- нравственное – 34%, социальное - 43 %.

В 2019 году осуществляли работу кружки по интересам - театральный, футбол, художественный, фольклорный, ЮИД , изостудия «Перспектива», творческая мастерская «Лотос», секции настольного тенниса, регби, волейбола, черлидинга, легкой атлетики.

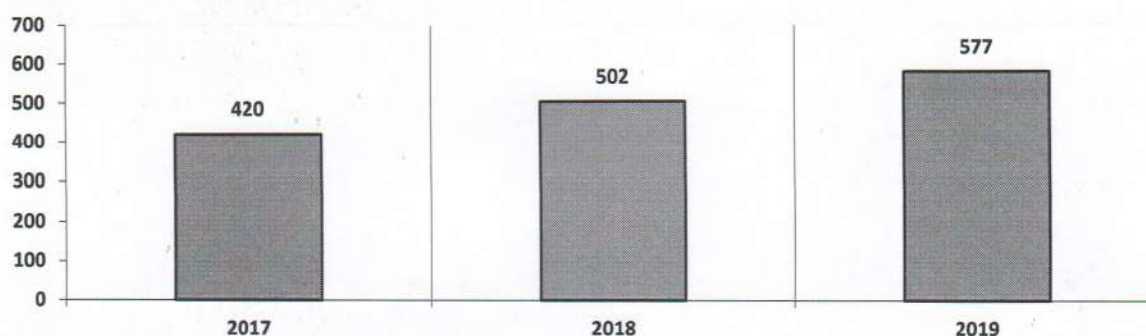
В школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы. Внеурочная деятельность осуществляется через кружки, факультативы, олимпиады, школьные КТД участие в городских мероприятиях и конкурсах.

### Количество обучающихся по программам дополнительного образования





#### Общее количество детей, получающих дополнительное образование



#### IV. Воспитательная работа

В 2019 году приоритетными направлениями, через которые и осуществлялась воспитательная работа были нравственно-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, интеллектуально-познавательная деятельность, физкультурно-оздоровительное воспитание, развитие самоуправления, профилактика правонарушений.

Все мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей с использованием интернет ресурсов, материалов музейной практики.

*Нравственно-патриотическое направление.* Патриотическое воспитание, воспитание гражданственности, любви к Отечеству и малой Родине реализовывались через проведение мероприятий: классные часы: «Подвиг Героя», «Армейский чемоданчик», «В единстве сила», «Город-герой Ленинград». Интерактивные музейные уроки «Не забудем их подвиг великий!», литературно-музыкальная композиция «Афганистан в душе моей навечно». В феврале в рамках Недели мужества прошли встречи классных коллективов с участниками Афганской войны и ветеранами Вооруженных сил. В ходе встреч ребята прониклись чувством гордости и патриотизма за Российские Вооруженные силы, получили интересную информацию очевидцев военных действий. В течение учебного года проведены школьные фестивали: «Единство разных», «Песня – душа народа», «Фестиваль литературных инсценировок, посвященные Году Театра в России. В честь празднования 74-летия Победы в ВОВ были подготовлены и проведены адресное поздравление ветеранов ВОВ микрорайона, митинг «Мы гордимся своими героями», школьная акция «Читаем о войне», смотр строя и песни «Равнение на знамя Победы», флэш-моб «Вальс Победы», участие в общероссийской акции «Забытый полк». Отряд «Альфа» проводит систематическую подготовку к участию в городских мероприятиях клуба «Патриот». Руководитель отряда Мамонова О.Ф. системно и организовано решает с отрядом поставленные задачи воспитательной работы в данном направлении. В 2019 году отряд «Альфа» неоднократно занимал призовые места в городских мероприятиях. Расширить кругозор обучающихся школы помогают организованные экскурсии в музеи г. Таганрога и Ростовской области

Большое внимание уделяется сохранению здоровья обучающихся, привитию здорового образа жизни без вредных привычек, формированию культуры сохранения собственного здоровья учащихся. В рамках данного направления проведены мероприятия, где обучающиеся школы и их родители получили ряд рекомендаций, смогли участвовать в практических занятиях: Общешкольное родительское собрание «Здоровье детей в руках родителей», Неделя здорового образа жизни школьная агитбригада заняла 2 место в городском конкурсе агитбригад «Мы выбираем здоровое питание!», 2 место в городском конкурсе дружин юных пожарных «Пожарный доброволец») Дни здоровья, Посещение бассейна «Садко»; катка «Лазурный», участие в городских спортивных соревнованиях. По итогам городской Спартакиады школьников: городские соревнования по спортивной гимнастике (девушки) – 1 место, (юноши) 2 место; городские соревнования по футболу (5-6 классы) – 3 место; легкоатлетический кросс - 2 место; президентские спортивные игры (настольный теннис) – 3 место, кубок города



Таганрога по мини – футболу среди детей 2008 года рождения и младше – 2 место, зональные соревнования по футболу среди детей 2008г рождения и младше – 3 место

В рамках мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся в течение года были проведены мероприятия, направленные на повышение уровня экологического образования обучающихся, формирование культуры бережного отношения к природе-экоакция «Сохраним жизнь дереву», « Покорми птиц», « Птичий домик», «Чистый двор»

При подготовке мероприятий были использованы различные формы работы, что позволило активизировать обучающихся для самостоятельной, творческой работы.

На внутришкольном учете в 2019 году состояли 12 обучающихся. На учете в КДН и ЗП- 3 человек. В областной базе семей находящихся в социально опасном положении состоит 1

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики, куда были приглашены семьи. Реализован совместный( ПДН ОП №3) план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, употребления ПАВ- веществ, бродяжничества среди обучающихся.

Школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток».

2019 учебном году было организовано оздоровление обучающихся в пришкольном лагере «Светофор». Были проведены 3 смены – весенняя, летняя и осенняя. Все мероприятия проводимые в лагере были направлены на профилактику ДДТТ, пожарной безопасности, воспитание патриотических чувств, развитие культурно-эстетических моментов, профилактике вредных привычек.

Для родителей в течение года были проведены общешкольные мероприятия - общешкольные родительские собрания «Патриотическое воспитание в семье», «Ответственные родители – здоровые дети», «Организация летней оздоровительной кампании 2019г.», проведён цикл мероприятий под девизом: «Роль семьи в воспитании детей». Так же для родителей проведены индивидуальные консультации по всем направлениям работы школы, старались привлечь родителей при инспектировании семей «группы риска», при проведении советов профилактики, активизировали работу школьного самоуправления.

## V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2019 годы

| № п/п | Параметры статистики                                              | 2016–2017 учебный год | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------|------|------|------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе | 598                   | 647  | 668  | 670  |
|       | – начальная школа                                                 | 290                   | 325  | 309  | 268  |
|       | – основная школа                                                  | 257                   | 270  | 298  | 322  |
|       | – средняя школа                                                   | 51                    | 52   | 61   | 50   |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторный курс обучения:      | 16                    | 10   | 11   | -    |
|       | – начальная школа                                                 | 8                     | 5    | 7    | –    |
|       | – основная школа                                                  | 8                     | 5    | 4    |      |
|       | – средняя школа                                                   | –                     | –    | –    | –    |
| 3     | Не получили аттестата:                                            |                       |      |      | -    |
|       | – об основном общем образовании                                   | –                     | -    | 2    | -    |
|       | – среднем общем образовании                                       | 1                     | –    | 1    | –    |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                      | -                     | -    | -    | -    |
|       | – в основной школе                                                | 8                     | 2    | 2    | –    |
|       | – средней школе                                                   | 2                     | 2    | 6    | –    |



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильное обучение по гуманитарному профилю реализуется в 10 – 11 классах. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2019 году в Школе 21 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обученности.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год |    | Окончили год |      | Не успевают |     |            |   | Переведены условно |
|--------|---------------|-----------------|-----|--------------|----|--------------|------|-------------|-----|------------|---|--------------------|
|        |               | Кол-во          | %   | На «4» и «5» | %  | На «5»       | %    | Всего       |     | Из них н/а |   |                    |
| 2      | 80            | 75              | 94  | 49           | 61 | 10           | 12,5 | 5           | 6,2 | -          | - | 4                  |
| 3      | 80            | 80              | 100 | 39           | 49 | 6            | 7,5  | -           |     | -          |   | -                  |
| 4      | 87            | 87              | 100 | 40           | 46 | 5            | 5,7  | -           |     | -          |   | -                  |
| Всего  | 247           | 242             | 98  | 128          | 52 | 21           | 8,5  | 5           | 2   | -          |   | 4                  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2017 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 1,5 процента (в 2017 – 10%).

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |      | Окончили год          |      | Окончили год |     | Не успевают |      |               |  | Переведе<br>ны<br>условно |
|--------|---------------|-----------------|------|-----------------------|------|--------------|-----|-------------|------|---------------|--|---------------------------|
|        |               | Кол-<br>во      | %    | На<br>«4»<br>и<br>«5» | %    | На<br>«5»    | %   | Всего       |      | Из них<br>н/а |  |                           |
| 5      | 80            | 74              | 92,5 | 21                    | 26,3 | 7            | 8,9 | 6           | 7,5  | -             |  | 6                         |
| 6      | 60            | 59              | 98,3 | 13                    | 21,7 | 4            | 6,7 | 1           | 1,7  | -             |  | 1                         |
| 7      | 52            | 50              | 96,2 | 18                    | 34,6 | -            | 0,0 | 2           | 3,9  | -             |  | 2                         |
| 8      | 50            | 45              | 90,0 | 15                    | 30,0 | 2            | 4,0 | 5           | 10,0 | -             |  | 5                         |
| 9      | 56            | 54              | 96,4 | 14                    | 25,0 | 2            | 3,6 | 2           | 3,8  | -             |  | -                         |
| Всего  | 298           | 282             | 94,6 | 77                    | 23,5 | 15           | 5,0 | 16          | 5,8  |               |  |                           |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,4 процента (в 2018 был 31,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 4,7%).

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |      | Окончили год |      | Не успевают |  |               |  | Переведе<br>ны<br>условно |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|--------------|------|-------------|--|---------------|--|---------------------------|
|        |               | Кол-<br>во      | %   | На<br>«4»<br>и<br>«5» | %    | На<br>«5»    | %    | Всего       |  | Из них<br>н/а |  |                           |
| 10     | 30            | 30              | 100 | 13                    | 43,3 | 2            | 6,7  | -           |  | -             |  | -                         |
| 11     | 31            | 31              | 100 | 18                    | 58,1 | 6            | 19,4 | -           |  | -             |  | -                         |
| Всего  | 61            | 61              | 100 | 31                    | 50,9 | 8            | 13,1 | -           |  | -             |  | -                         |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году снизились на 6,8 процента (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» было 57,7%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 6,2 процента (в 2018 было 19,3%).

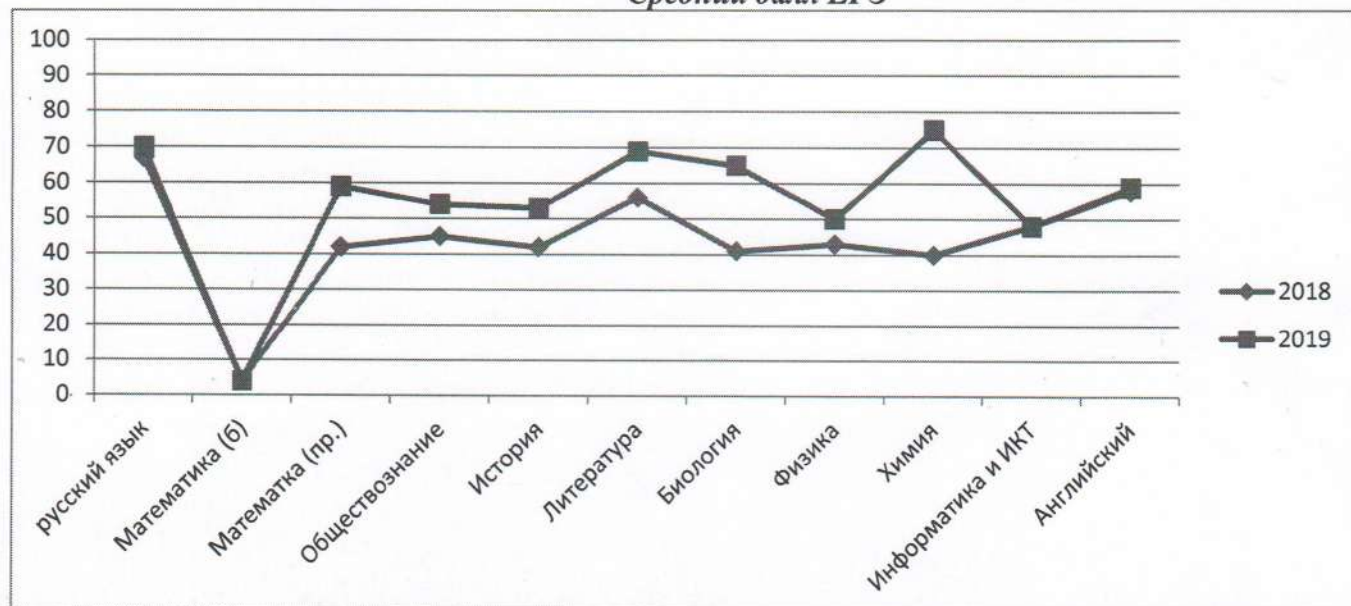
**Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года**

| Предмет           | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Сколько обучающихся получили 80–98 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Русский язык      | 31                    | -                                       | -                                         | 5                                         | 70,19        |
| Математика (Б)    | 17                    | -                                       | -                                         | -                                         | 4,0          |
| Математика (П)    | 14                    | -                                       | -                                         | -                                         | 59,28        |
| Обществознание    | 25                    | -                                       | -                                         | 3                                         | 53,84        |
| История           | 14                    | -                                       | -                                         | 1                                         | 52,57        |
| Литература        | 1                     | -                                       | -                                         | -                                         | 69,0         |
| Биология          | 3                     | -                                       | -                                         | 1                                         | 64,66        |
| Физика            | 4                     | -                                       | -                                         | -                                         | 49,75        |
| Химия             | 2                     | -                                       | 1                                         | 1                                         | 75,0         |
| Информатика и ИКТ | 6                     | -                                       | -                                         | 1                                         | 48,0         |
| Английский язык   | 4                     | -                                       | -                                         | -                                         | 59,25        |
| <b>Итого:</b>     | <b>117</b>            | <b>-</b>                                | <b>1</b>                                  | <b>13</b>                                 | <b>55,1</b>  |

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом. количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2018 году было 0 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 48,2 до 55,1).



**Средний балл ЕГЭ**



30 выпускников 11 класса из 31, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали экзамены по русскому языку и математике и получили аттестат о среднем общем образовании. Обучающаяся Шишацкая В.А. не преодолела минимальный порог баллов по математике (базовый уровень) в резервный день основного периода.

**Результаты сдачи ОГЭ 2019 года**

| Предмет           | Кол-во выпускников | Оценка «2» |            | Оценка «3» |             | Оценка «4» |             | Оценка «5» |             |
|-------------------|--------------------|------------|------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|-------------|
|                   |                    | Кол-во     | %          | Кол-во     | %           | Кол-во     | %           | Кол-во     | %           |
| Русский язык      | 53                 | -          | -          | 23         | 43,9        | 20         | 37,7        | 10         | 18,8        |
| Математика        | 53                 | 3          | 5,66       | 16         | 30,2        | 28         | 52,8        | 6          | 11,3        |
| Английский язык   | 2                  | 1          | 50         | 1          | 50          | -          | -           | -          | -           |
| История           | 2                  | 1          | 50         | -          | -           | 1          | 50          | -          | -           |
| Литература        | 2                  | -          | -          | 2          | 100         | -          | -           | -          | -           |
| Физика            | 5                  | -          | -          | 3          | 60          | 2          | 40          | -          | -           |
| Химия             | 2                  | -          | -          | 1          | 50          | -          | -           | 1          | 50          |
| Информатика и ИКТ | 28                 | -          | -          | 11         | 39,2        | 14         | 50          | 3          | 10,7        |
| Биология          | 21                 | 1          | 4,46       | 16         | 76,2        | 3          | 14,3        | 1          | 4,7         |
| География         | 8                  | 1          | 12,5       | 6          | 75          | 1          | 12,5        | -          | -           |
| Обществознание    | 34                 | 1          | 2,9        | 14         | 41,2        | 17         | 50          | 2          | 5,8         |
| <b>Итого:</b>     | <b>210</b>         | <b>8</b>   | <b>3,8</b> | <b>93</b>  | <b>44,3</b> | <b>86</b>  | <b>40,1</b> | <b>23</b>  | <b>11,2</b> |

**Результаты сдачи ГВЭ 2019 года**

| Предмет       | Кол-во выпускников | Оценка «2» |          | Оценка «3» |          | Оценка «4» |            | Оценка «5» |          |
|---------------|--------------------|------------|----------|------------|----------|------------|------------|------------|----------|
|               |                    | Кол-во     | %        | Кол-во     | %        | Кол-во     | %          | Кол-во     | %        |
| Русский язык  | 1                  | -          | -        | -          | -        | 1          | 100        | -          | -        |
| Математика    | 1                  | -          | -        | -          | -        | 1          | 100        | -          | -        |
| <b>Итого:</b> | <b>1</b>           | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> | <b>1</b>   | <b>100</b> | <b>-</b>   | <b>-</b> |



В 2019 году 7 (12,2%) выпускников 9-х классов не преодолели минимальный порог баллов по обязательным предметам и предметам по выбору в ходе пересдачи экзаменов в резервные дни основного периода и сдавали экзамены в дополнительный период. Снизилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 73 до 51,3 процентов, по сравнению с 2018 годом. Из 54 выпускников 9-х классов, допущенных к государственной итоговой аттестации, успешно сдали ОГЭ и ГВЭ и получили аттестат об основном общем образовании только 53 выпускника. Уровень обученности выше среднего 87%, качество обученности 25,6%.

#### **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.10.2018. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 62 процента. Высказаны пожелания о развитии системы дополнительного образования.

#### **VII. Оценка кадрового потенциала**

##### **Характеристика учительских кадров**

| Показатели                                                                                   | Показатели ОО |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------|
|                                                                                              | Кол-во        | %     |
| Общее количество работников ОУ                                                               | 66 чел.       |       |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)                            | 38 чел.       | 100%  |
| Учителя – внешние совместители                                                               | 4             | -     |
| Учителя с высшим образованием                                                                | 34 чел.       | 100 % |
| из них                                                                                       |               |       |
| с высшим педагогическим                                                                      | 36 чел.       | 95 %  |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку                                       | 2             | 5%    |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | -             | -     |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физических лиц)         | 35 чел.       | 92%   |
| из них:                                                                                      |               |       |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета      | 35 чел.       | 92%   |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)                                 | 29 чел.       | 67 %  |
| в том числе:                                                                                 |               |       |
| высшая категория                                                                             | 18 чел.       | 47 %  |
| первая категория                                                                             | 11 чел.       | 29 %  |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную                                 | 11 чел.       | 82%   |



|                                                                                                                                                                                                |         |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------|
| (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию                                                                                                   |         |      |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 16 чел. | 100% |

#### Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                                                                             | Кол-во |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица)                                                                                   | 6      |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы)                                                                                   | 6      |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                                       | 5      |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)                                                                                      | да     |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 года (физические лица) | 5      |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                                                               | 4      |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)                                         | -      |

#### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                                                                      | Кол-во |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Педагоги – психологи                                                                 | 1      |
| Учителя – логопеды                                                                   | 1      |
| Учителя – дефектологи                                                                | нет    |
| Социальные педагоги                                                                  | 1      |
| Педагоги дополнительного образования                                                 | 4      |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники) | нет    |

На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Все имеют специальное педагогическое образование. В 2019 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую и 2 человека – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;



– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12 060 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- обращаемость – 8725 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9425 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы                  | Количество единиц<br>в фонде | Сколько экземпляров<br>выдавалось за год |
|---|---------------------------------|------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 9425                         | 8028                                     |
| 2 | Педагогическая                  | 138                          | 90                                       |
| 3 | Художественная                  | 2000                         | 1300                                     |
| 4 | Справочная                      | 96                           | 41                                       |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                          | 67                                       |
| 6 | Естественно-научная             | 136                          | 35                                       |
| 7 | Техническая                     | 30                           | 10                                       |
| 8 | Общественно-политическая        | 85                           | 37                                       |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345. Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **X. Результаты анализа показателей деятельности организации**

*Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.*

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность                                                    |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 670        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 298        |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 322        |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 20         |



|                                                                                                                                                                                                    |                      |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 197<br>29,4% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                            | балл                 | 3,8          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                | балл                 | 3,67         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                           | балл                 | 70,2         |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                               | балл                 | 59,3         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0            |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1<br>3,2     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек<br>(процент) | 1<br>1,9     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса                                                                        | человек<br>(процент) | 1<br>3,2     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек<br>(процент) | 2<br>3,7%    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса                                                                | человек<br>(процент) | 6<br>19,4%   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                  | человек<br>(процент) | 314<br>45,6% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                           | человек<br>(процент) | 126          |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                             |                      | 18,9%        |
| – федерального уровня                                                                                                                                                                              |                      | 13 – 2%      |
| – международного уровня                                                                                                                                                                            |                      | 21 – 3,1%    |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                                             | человек<br>(процент) | 3- 0,4%      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                                                            | человек<br>(процент) | 0            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением                                                                                                                                    | человек              | 50<br>7,4%   |
|                                                                                                                                                                                                    | человек              | 0            |



|                                                                                                                                                                                                                           |                      |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся                                                                                                                          | (процент)            |            |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                                                                           | человек<br>(процент) | 0          |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                                                                            | человек              | 39         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                                                                                   |                      | 39         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                                                                                      |                      | 39         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                                                                                   |                      | 0          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                                                                                    |                      | 0          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                                                                                    | человек<br>(процент) | 27         |
| – с высшей                                                                                                                                                                                                                |                      | 17 – 48%   |
| – первой                                                                                                                                                                                                                  |                      | 10 – 34%   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                                                                                       | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                                                                                |                      | 7 – 17,9%  |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                           |                      | 17 – 48%   |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                    | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 7 – 17,9%  |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                               |                      | 9 – 23.1%  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 49<br>100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников          | человек<br>(процент) | 49<br>100% |
| Инфраструктура                                                                                                                                                                                                            |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                      | единиц               | 0,07       |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                             | единиц               | 8,7        |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                     | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                    | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                      |                      | да         |



|                                                                                                                                                |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| – медиатеки                                                                                                                                    |                      | да          |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                  |                      | да          |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                 |                      | да          |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                       |                      | нет         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 666<br>100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                         | кв. м                | 9,1         |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

***Содержание отчета по самообследованию образовательной организации обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол от 17.04.2020 №5)***