**Аннотации к рабочим программам по английскому языку 5-9 классы**

Рабочие программы по английскому языку для 5-9 классов составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по английскому языку, примерной программы основного общего образования по иностранному языку, авторской программы общеобразовательных учреждений «Английский язык» для 5-9 классов (авторы Кузовлев В.Н., Перегудова Е.Ш., Н.М. Лапа и др. «Просвещение» 2016г).

**1. Цели курса:**

* дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
* речевая компетенция – функциональное использование изучаемого языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты (аудирование и чтение), передавать информацию в связных аргументированных высказываниях (говорение и письмо), планировать своё речевое и неречевое поведение с учётом статуса партнёра по общению;
* языковая (лингвистическая) компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для выбранного профиля, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях; систематизация языковых знаний, полученных в основной школе;
* социокультурная компетенция (включающая социолингвистическую) – расширение объёма знаний о социокультурной специфике страны (стран) изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике с учётом профильно ориентированных ситуаций общения, умения адекватно понимать и интерпретировать лингвокультурные факты, основываясь на сформированных ценностных ориентациях;
* компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения;
* учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, повышать её продуктивность; использовать изучаемый язык в целях продолжения образования и самообразования, прежде всего в рамках выбранного профиля.

**2. Задачи курса:**

* развитие и воспитание способностей к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации; формирование активной жизненной позиции гражданина и патриота, а также субъекта межкультурного взаимодействия; развитие таких личностных качеств, как культура общения умение работать в сотрудничестве, в том числе в процессе межкультурного общения; развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, к дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания;
* приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка;
* развитие умения «учись учиться»;
* развитие специальных учебных умений, обеспечивающих освоение языка и культуры: поиск и выделение в тексте новых лексических средств, соотнесение средств выражения и коммуникативного намерения говорящего/пишущего, анализ языковых трудностей текста с целью более полного понимания смысловой информации, группировка и систематизация языковых средств по определённому признаку (формальному, коммуникативному);
* заполнение обобщающих схем/таблиц для систематизации языкового материала, интерпретация лингвистических и культуроведческих фактов в тексте;
* развитие умения пользоваться словарями различных типов, современными информационными технологиями.

**3. Общая трудоемкость**

Согласно учебному плану МОБУ СОШ № 34 522 часа отводится для изучения учебного предмета в 5-9 классах:

- в 5 классе – 105 ч. (3 часов в неделю);

- в 6 классе – 105 ч.(3 часа в неделю);

- в 7 классе – 105 ч.(3 часа в неделю);

- в 8 классе – 105 ч.(3 часа в неделю);

- в 9 классе – 102 ч. (3 раза в неделю).

**4. Формы контроля**

 Входной, промежуточный и итоговый.