**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 6-9 классы**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), утвержденного приказом Минобразования от 17.12.2010 года № 1897 (в ред. от 31.12.2015), примерной программы основного общего образования по обществознанию, и авторской программы Л. Н. Боголюбова «Обществознание» 6-9 классы — М., «Просвещение», 2013 и А, И. Кравченко - 9 класс.

**1.** **Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:**

**•** воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

• развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

• овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

• формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

• привлечь внимание к проблеме коррупции; способствовать формированию негативного отношения к коррупции; выявить наиболее эффективные способы борьбы с коррупцией, стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения, развитие умения говорить «НЕТ».

**2.** **Для достижения поставленных целей планируется решение следующих дидактических и методических задач:**

• развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

• воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

• освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

• формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

**3. Общая трудоемкость**

 Согласно учебному плану МОБУ СОШ № 34 139 часов отводится для изучения учебного предмета в 6-9 классах:

 - в 6 классе - 35 часов (1 час в неделю);

 - в 7 классе - 35 часов (1 час в неделю);

 - в 8 классе - 35 часов (1 час в неделю);

 - в 9 классе - 34 часов (1 час в неделю);

**4. Формы контроля** Входной, промежуточный и итоговый