|  |
| --- |
| муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34(МОБУ СОШ №34) |
|  |
|  СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮДиректор МОБУ СОШ №34\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чумак И.В.19.04.2019 |
| Педагогическим советом  |  |
| МОБУ СОШ №34 |  |
| (протокол от 19.04.2019 № ) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №34 за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом

|  |
| --- |
| *Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34* |

* 1. Место нахождения общеобразовательной организации −

|  |
| --- |
| *347931, Российская Федерация, Ростовская область, г. Таганрог, ул. П. Тольятти, д. 32-2* |
| Телефон | *8 (8634)601-222,**8(8634) 601-352**8(8634)679-612* | Факс | *8 (8634)601-222* | e-mail | *sch34@tagobr.ru* |

* 1. Учредители

|  |
| --- |
| *Муниципальное образование «Город Таганрог»* |

* 1. Дата создания

|  |
| --- |
| *1964 год* |

* 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* | *61 № 000324**Регистрационный № 1336* | *04.05.2011* | *бессрочно* |

* 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания |
| *Свидетельство о государственной аккредитации* | *ОП № 025621**Регистрационный № 1633* | *17.04.2012* | *17.04.2024* |

* 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| *Чумак Инесса Вячеславовна* |

* 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

|  |
| --- |
| *Заместитель директора по УВР – Анпилогова Татьяна Александровна* |
| *Заместитель директора по УВР – Горбенко Лариса Геннадьевна* |
| *Заместитель директора по УВР – Ороева Елена Александровна* |
| *Заместитель директора по ВР – Островская Людмила Николаевна* |
| *Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Беспутнева Светлана Викторовна* |

 МОБУ СОШ № 34 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Дубки» города Таганрог Большинство семей обучающихся проживают квартирах гостиничного типа и квартирах типовой застройки. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. |
| II. Система управления организациейУправление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом МОБУ СОШ №34. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Совет Школы является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения. Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляетобщее руководство Школой* |
| *Совет Школы* | *Рассматривает вопросы:**− развития образовательной организации;**− финансово-хозяйственной деятельности;**− материально-технического обеспечения* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:**− развития образовательных услуг;**− регламентации образовательных отношений;**− разработки образовательных программ;**− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**− материально-технического обеспечения образовательного процесса;**− координации деятельности методических объединений* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:− математики и естественных дисциплин;− русского языка и литературы:− иностранного языка;−гуманитарного цикла−начального образования. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Обшешкольный родительский комитет. |
|  |

III. Оценка образовательной деятельности

 Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

 Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Цель:  создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

Задачи:

- предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества;

-совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования;

- формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений , навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;

- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя;

- использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;
- воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка;

-формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;

- воспитание экологически грамотной личности;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика асоциального поведения;

-взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) в 5 – 8 классах и ФК ГОС в 9-х классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФК ГОС СОО](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

Начальное общее образование. В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуется учебная программа базового уровня, соответствующие ФГОС НОО - УМК «Школа России, позволяющая успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.

Основное общее образование. Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (5-7классы) и учебные программы базового уровня в 8,9-ых классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование. Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор социально-экономического профиля. Выбор программы элективного курса обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− культурологическое;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 387 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, культурологическое – 65 процентов, техническое – 17 процентов, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 58 процентов.

В 2018 году году осуществляли работу кружки по интересам - театральный, футбол, художественный, фольклорный, ЮИД , изостудия «Перспектива», секции настольного тенниса, регби, волейбола, черлидинга, легкой атлетики.

 в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы. Внеурочная деятельность осуществляется через кружки, факультативы, олимпиады, школьные КТД участие в городских мероприятиях и конкурсах:

.Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Общее количество детей, получающих дополнительное образование

**IV. Воспитательная работа**

В 2018 году приоритетными направлениями, через которые и осуществлялась воспитательная работа были нравственно-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, интеллектуально-познавательная деятельность, физкультурно-оздоровительное воспитание, развитие самоуправление, профилактика правонарушений.

Все мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В феврале в рамках Недели мужества прошли встречи классных коллективов с участниками Афганской войны .В марте 2018г в школе была организована встреча с председателем Федерации паратуризма РФ, вице президентом Национальной Академии исследований и открытий «Русский путешественник» Скикевич И.В. В октябре в школе прошел праздник-фестиваль «Дон вольный, щедрый, хлебосольный, благословенный край», посвященный 80-летию Ростовской области. В честь празднования 73–летия Победы в ВОВ были подготовлены и проведены адресное поздравление ветеранов ВОВ микрорайона. Классный час «День Победы», Фестиваль детских эссе « Письмо солдату», творческий проект «Спасибо деду за победу!». Отряд «Альфа» проводит систематическую подготовку к участию в городских мероприятиях клуба «Патриот». Руководитель отряда Горбачева И.Ю. системно и организовано решает с отрядом поставленные задачи воспитательной работы в данном направлении. В течении учебного года отряд «Альфа» неоднократно занимал призовые места в городских мероприятиях. К Дню Космонавтики 170 человек обучающихся приняли участие в интерактивном музейном мероприятии «Создатель Крылатых машин».Расширить кругозор учащихся школы помогают организованные экскурсии в музеи г. Таганрога.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, привитию здорового образа жизни без вредных привычек, формированию культуры сохранения собственного здоровья учащихся. В рамках данного направления проведены мероприятия, где учащиеся школы и их родители получили ряд рекомендаций, смогли участвовать в практических занятиях: Общешкольное родительское собрание «Здоровье детей в руках родителей », Неделя здорового образа жизни, Дни здоровья, Посещение бассейна « Садко»; катка « Лазурный», участие в городских спортивных соревнованиях. По итогам городской Спартакиады школьников: начальные классы «Первые старты» –2место, городской общекомандный зачет - 3 место.

 В рамках мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся в течение года были проведены мероприятия, направленые на повышение уровня экологического образования обучающихся, формирование культуры бережного отношения к природе - городская экоакция «Полезный сбор» (3 место в городе), экомарафон « Край, в котором я живу», экоакция «Сохраним жизнь дереву», « Покорми птиц» При подготовке мероприятий были использованы различные формы работы, что позволило активизировать учащихся для самостоятельной, творческой работы.

 На вшутришкольном учете в 2018 году состояли 8 учащихся. На учете в КДН и ЗП- 5 человек В областной базе семей находящихся в социально опасном положении состоит 1

 В 2017-2018 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, куда были приглашены семья. Реализовался совместный(С ПДН ОП\_№) план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, пьянства и наркомании среди учащихся.

Школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток».

 2018 учебном году было организовано оздоровление учащихся в пришкольном лагере «Светофор». Были проведены 3 смены – весенняя, летняя и осенняя. Все мероприятия проводимые в лагере были направлены на профилактику ДДТТ, пожарной безопасности, воспитание патриотических чувств, развитие культурно–эстетических моментов, профилактике вредных привычек.

Для родителей в течение года были проведены общешкольные мероприятия -общешкольные родительские собрания «Патриотическое воспитание в семье», «Безопасность детей – ответственность родителей», «Организация летней оздоровительной кампании 2018г.», проведён цикл классных часов под девизом: «Роль семьи в воспитании детей». Так же для родителей проведены индивидуальные консультации по всем направлениям работы школы, старались привлечь родителей при инспектировании семей «группы риска», при проведении советов профилактики, активизировали работу школьного

**V. Содержание и качество подготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика показателей за 2016–2018 годы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2015–2016учебный год | 2016–2017учебный год | 2017–2018учебный год | На конец 2018 года |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе | 610 | 598 | 647 | 675 |
| – начальная школа | 280 | 290 | 325 | 308 |
| – основная школа | 271 | 257 | 270 | 305 |
| – средняя школа | 53 | 51 | 582 | 62 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | 2  | 16 | 10  |   |
| – начальная школа | – | 8 | 5 | – |
| – основная школа | 2 | 8 | 5 |   |
| – средняя школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | \_ |  \_ |  \_ | -  |
| – об основном общем образовании | – | – |  - | -  |
| – среднем общем образовании | – | 1 | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: |   |  - | -  | -  |
| – в основной школе  | 4 | 8 | 2 | – |
| – средней школе | 1 | 2 | 2 | – |
|  Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основныхобразовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Профильное обучение по гуманитарному профилю реализуется в 10 – 11 . Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе 17 человек.Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучености Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость » в 2018 учебном году |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Всего | Из них н/а |  |
| 2 | 80 | 75 | 94 | 49 | 61 | 10 | 12,5 | 5 | 6,2 | - | - | 4 |
| 3 | 80 | 80 | 100 | 39 | 49 | 6 | 7,5 | - |  | - |  | - |
| 4 | 87 | 87 | 100 | 40 | 46 | 5 | 5,7 | - |  | - |  | - |
| Всего | 247 | 242 | 98 | 128 | 52 | 21 | 8,5 | 5 | 2 | - |  | 4 |
|  Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2017 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5», сократился на 1,,5 процента (в 2017 – 10%). Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость » в 2018 учебном году |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Всего | Из них н/а |  |
| 5 | 60 | 58 | 96,7 | 20 | 34,5 | 5 | 8,3 | 2 | 3,3 | - |  | 2 |
| 6 | 53 | 51 | 96,2 | 22 | 41,5 | 2 | 3,8 | 2 | 3,8 | - |  | 2 |
| 7 | 46 | 45 | 97,8 | 18 | 39,1 | 2 | 4,3 | 1 | 2,2 | -\* |  | 1 |
| 8 | 59 | 52 | 88,1 | 10 | 16,9 | 2 | 3,4 | 7 | 11,9 | - |  | 7 |
| 9 | 54 | 54 | 100 | 17 | 31,5 | 2 | 3,7 | - | - | - |  | - |
| Всего | 272 | 260 | 95,6 | 87 | 31,9 | 13 | 4,7 | 12 | 4,4 |  |  |  |
|  Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году срезультатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2017 был 34,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 4,9). Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость » в 2018 учебном году |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
| Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Всего | Из них н/а |  |
| 10 | 31 | 31 | 100 | 20 | 64,5 | 8 | 25,8 | - |  | - |  | - |
| 11 | 21 | 21 | 100 | 10 | 47,6 | 2 | 9,5 | - |  | - |  | - |
| Всего | 52 | 52 | 100 | 30 | 57,7 | 10 | 19,3 | - |  | - |  | - |

 Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю«успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 16 процента (в 2017 количество обучающихся,которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 10 (в 2017 было 9,3%).Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Сдавали всегочеловек | Сколько обучающихсяполучили 100 баллов | Сколько обучающихсяполучили 90–98 баллов | Средний балл |
| Русский язык | 21 | - | 1 | 67 |
| Математика (баз.) | 21 | - | - | 4 |
| Матеметика (профиль) | 11 | - | - | 42 |
| Обществознание | 14 | - | - | 45 |
| История | 5 | - | - | 42 |
| Литература | 2 | - | - | 56 |
| Биология | 6 | - | - | 41 |
| Физика | 5 | - | - | 43 |
| Химия | 4 | - | - | 40 |
| Информатика и ИКТ | 4 | - | - | 48 |
| Английский | 2 | - | - | 58 |
| Итого: |  | - | 1 | 48,2 |
|  В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2017 году было 0 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 46 до 48,2).Средний балл ЕГЭ |

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во выпускников** | **Оценка «2»** | **Оценка «3»** | **Оценка «4»** | **Оценка «5»** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| Русский язык | 50 | - | - | 15 | 30 | 25 | 50 | 10 | 20 |
| Алгебра | 50 | - | - | 10 | 20 | 35 | 70 | 5 | 10 |
| Геометрия | 50 | - | - | 13 | 26 | 31 | 62 | 6 | 12 |
| Английский язык | 1 | - | - | - | - | - | - | 1 | 100 |
| Физика | 9 | - | - | 1 | 12 | 6 | 67 | 2 | 23 |
| Химия | 3 | - | - | - | - | 2 | 66 | 1 | 34 |
| Информатика и ИКТ | 25 | - | - | 1 | 4 | 18 | 72 | 6 | 24 |
| Биология | 16 | - | - | 7 | 44 | 6 | 38 | 3 | 18 |
| История | 2 | - | - | - | - | 2 | 100 | - | - |
| География | 5 | - | - | 2 | 40 | 2 | 40 | 1 | 10 |
| Обществознание | 39 | - | - | 17 | 44 | 20 | 52 | 2 | 6 |
| Всего | 250 | - | - | 64 | 25,6 | 147 | 58,8 | 36 | 14,4 |

 В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 67 до 73 процентов, по сравнению с 2017 годом.**VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://www.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 19.10.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 62 процентf. Высказаны пожелания о развитии системы дополнительного образования **VII.Оценка кадрового обеспечения**

|  |
| --- |
| Характеристика учительских кадров |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Кол-во | % |
| Общее количество работников ОУ | 78 чел. |  |
| Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 39 чел. | 100% |
| Учителя − внешние совместители | - | - |
| Учителя с высшим образованием из них | 39 чел. | 100 % |
| с высшим педагогическим | 37 чел. | 95 % |
| с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 2 | 5% |
| с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | - | - |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)из них: | 39 чел. | 100% |
| учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 39 чел. | 100% |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)в том числе: | 26 чел. | 67 % |
| высшая категория | 18 чел. | 46 % |
| первая категория | 6 чел. | 16 % |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 12 чел. | 75% |
| Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 15 чел. | 100% |

Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Административно-управленческий персонал (физические лица)  | 6 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 6 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 5 |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 5 |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Педагоги – психологи  | 1 |
| Учителя – логопеды | нет |
| Учителя – дефектологи | нет |
| Социальные педагоги | 1 |
| Педагоги дополнительного образования  | 4 |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники) | нет |

 |
|  На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Все имеют специальное педагогическое образование. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую и 2 человека – на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;− повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://www.1obraz.ru/#/document/16/4019/) |

**VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**Общая характеристика:− объем библиотечного фонда – 12 720 единица;− обеспеченность учебниками – 100 процентов;− обращаемость – 8578 единиц в год;− объем учебного фонда – 11131 единица.Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.Состав фонда и его использование:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 11131 | 10307 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |
|  |  |  |  |

 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://www.1obraz.ru/#/document/99/499087774/). Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день. На официальном [сайте школы](https://www.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://www.1obraz.ru/#/document/16/38785/). Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданийи обновление фонда художественной литературы.IX. Оценка материально-технической базы Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Показатели ОУ |
| Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 243 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5 |
| Наличие библиотеки | да |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | да |
| Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 35 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 12 |
| Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 12 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/ нет) | да |
| Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да |
| Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |

* 1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во |
| Кабинет математики | 2 |
| Кабинет физики | 1 |
| Кабинет химии | 1 |
| Кабинет биологии | 1 |
| Кабинет информатики | 1 |
| Кабинет русского языка и литературы | 2 |
| Кабинет иностранного языка | 3 |
| Кабинет истории | 1 |
| Кабинет ОБЖ | 1 |
| Кабинет технологии | 2 |
| Другие  | 3 |
| Спортивный зал | 1 |
| Читальный зал | да |
| Кабинет начальных классов | 12 |

Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.Стадион и спортивная площадка для игр на территории  .**Результаты анализа показателей деятельности организации*****Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.*** |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность учащихся | человек | 666 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 304 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 301 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 61 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 21134,7% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,91 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,04 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 42 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 23,9% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 29,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 31445,6% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 12618,9% |
| − регионального уровня | 13 – 2% |
| − федерального уровня | 21 – 3,1% |
| − международного уровня | 3- 0,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 629,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 39 |
| − с высшим образованием | 39 |
| − высшим педагогическим образованием | 39 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 27 |
| − с высшей | 17 – 48% |
| − первой | 10 – 34% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 7 – 17,9% |
| − больше 30 лет | 17 – 48%  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 – 17,9% |
| − от 55 лет | 9 – 23.1% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49100% |
| Инфраструктура |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 666100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,1 |

 Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и
позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений
обучающихся.