|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34  (МОБУ СОШ №34) | | |
|  | | |
| СОГЛАСОВАНО |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОБУ СОШ №34  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чумак И.В.  19.04.2019 | |
| Педагогическим советом |  |
| МОБУ СОШ №34 |  |
| (протокол от 19.04.2019 № ) |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа №34 за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом  |  | | --- | | *Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34* |  * 1. Место нахождения общеобразовательной организации −  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *347931, Российская Федерация, Ростовская область, г. Таганрог, ул. П. Тольятти, д. 32-2* | | | | | | | Телефон | | *8 (8634)601-222,*  *8(8634) 601-352*  *8(8634)679-612* | Факс | *8 (8634)601-222* | e-mail | *sch34@tagobr.ru* |  * 1. Учредители  |  | | --- | | *Муниципальное образование «Город Таганрог»* |  * 1. Дата создания  |  | | --- | | *1964 год* |  * 1. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания | | *Лицензия на право ведения образовательной деятельности* | *61 № 000324*  *Регистрационный № 1336* | *04.05.2011* | *бессрочно* |  * 1. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Серия, № | Дата выдачи | Срок окончания | | *Свидетельство о государственной аккредитации* | *ОП № 025621*  *Регистрационный № 1633* | *17.04.2012* | *17.04.2024* |  * 1. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)  |  | | --- | | *Чумак Инесса Вячеславовна* |  * 1. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)  |  | | --- | | *Заместитель директора по УВР – Анпилогова Татьяна Александровна* | | *Заместитель директора по УВР – Горбенко Лариса Геннадьевна* | | *Заместитель директора по УВР – Ороева Елена Александровна* | | *Заместитель директора по ВР – Островская Людмила Николаевна* | | *Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Беспутнева Светлана Викторовна* |   МОБУ СОШ № 34 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Дубки» города Таганрог Большинство семей обучающихся проживают квартирах гостиничного типа и квартирах типовой застройки.  Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. |
| II. Система управления организацией  Управление ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Ростовской области и Уставом МОБУ СОШ №34. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство деятельностью школы осуществляет директор, именуемый «Руководитель». Компетенция заместителей Руководителя устанавливается Руководителем. Основными формами самоуправления в Учреждении являются Совет Школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Совет Школы является высшим органом самоуправления, так как представляет интересы всех групп участников образовательной деятельности: учащихся, родителей (законных представителей), работников Учреждения.  Органы управления, действующие в Школе   |  |  | | --- | --- | | Наименование органа | Функции | | *Директор* | *Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой* | | *Совет Школы* | *Рассматривает вопросы:*  *− развития образовательной организации;*  *− финансово-хозяйственной деятельности;*  *− материально-технического обеспечения* | | *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе  рассматривает вопросы:*  *− развития образовательных услуг;*  *− регламентации образовательных отношений;*  *− разработки образовательных программ;*  *− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;*  *− материально-технического обеспечения образовательного процесса;*  *− координации деятельности методических объединений* | | *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:*  *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;*  *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;*  *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;*  *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |   Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:  − математики и естественных дисциплин;  − русского языка и литературы:  − иностранного языка;  −гуманитарного цикла  −начального образования.  В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Обшешкольный родительский комитет. |
|  |

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Миссия школы: разностороннее развитие обучающихся, формирование ключевых компетенций, необходимых для продолжения образования, укрепление и сохранение здоровья, овладение основами мобильности, социальной активности, конкурентоспособности, умение адаптироваться в социуме на основе усвоения ими обязательного минимума содержания образовательных программ начального, основного общего, среднего общего образования.

Цель:  создание условий для формирования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личностном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

Задачи:

- предоставление качественного вариативного образования с учетом индивидуальных запросов учащихся и социального заказа общества;

-совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования;

- формирование ключевых компетенций, то есть целостной системы знаний и умений , навыков самостоятельной деятельности и личной ответственности;

- формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя;

- использование возможностей школы для раскрытия творческого потенциала учителя и ученика;  
- воспитание гражданско-патриотических качеств через краеведческую работу по изучению истории школы и поселка;

-формирование гражданственности, уважения к правам и свободам человека, традициям других народов;

- воспитание экологически грамотной личности;  
- пропаганда здорового образа жизни;  
- профилактика асоциального поведения;

-взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902254916/) в 5 – 8 классах и ФК ГОС в 9-х классах), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФК ГОС СОО](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)).

Начальное общее образование. В соответствии с миссией школы, её целями и задачами в ОУ реализуется учебная программа базового уровня, соответствующие ФГОС НОО - УМК «Школа России, позволяющая успешно решать одну из приоритетных задач начального образования - формировать основные компоненты учебной деятельности.

Основное общее образование. Реализуются учебные программы базового уровня, соответствующие ФГОС ООО (5-7классы) и учебные программы базового уровня в 8,9-ых классах. Это обосновано требованиями, предъявляемыми к обучающимся данного уровня образования. Программы призваны обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Среднее общее образование. Реализуются учебные программы профильного уровня. Обоснован выбор социально-экономического профиля. Выбор программы элективного курса обоснован в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

− естественно-научное;

− культурологическое;

− техническое;

− художественное;

− физкультурно-спортивное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в ноябре 2018 года. По итогам опроса 387 обучающихся и 257 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 27 процентов, культурологическое – 65 процентов, техническое – 17 процентов, художественное – 45 процентов, физкультурно-спортивное – 58 процентов.

В 2018 году году осуществляли работу кружки по интересам - театральный, футбол, художественный, фольклорный, ЮИД , изостудия «Перспектива», секции настольного тенниса, регби, волейбола, черлидинга, легкой атлетики.

в школе созданы условия, которые педагогическим коллективом понимаются как воспитывающая среда школы. Внеурочная деятельность осуществляется через кружки, факультативы, олимпиады, школьные КТД участие в городских мероприятиях и конкурсах:

.Количество обучающихся по программам дополнительного образования

Общее количество детей, получающих дополнительное образование

**IV. Воспитательная работа**

В 2018 году приоритетными направлениями, через которые и осуществлялась воспитательная работа были нравственно-патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, интеллектуально-познавательная деятельность, физкультурно-оздоровительное воспитание, развитие самоуправление, профилактика правонарушений.

Все мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. В феврале в рамках Недели мужества прошли встречи классных коллективов с участниками Афганской войны .В марте 2018г в школе была организована встреча с председателем Федерации паратуризма РФ, вице президентом Национальной Академии исследований и открытий «Русский путешественник» Скикевич И.В. В октябре в школе прошел праздник-фестиваль «Дон вольный, щедрый, хлебосольный, благословенный край», посвященный 80-летию Ростовской области. В честь празднования 73–летия Победы в ВОВ были подготовлены и проведены адресное поздравление ветеранов ВОВ микрорайона. Классный час «День Победы», Фестиваль детских эссе « Письмо солдату», творческий проект «Спасибо деду за победу!». Отряд «Альфа» проводит систематическую подготовку к участию в городских мероприятиях клуба «Патриот». Руководитель отряда Горбачева И.Ю. системно и организовано решает с отрядом поставленные задачи воспитательной работы в данном направлении. В течении учебного года отряд «Альфа» неоднократно занимал призовые места в городских мероприятиях. К Дню Космонавтики 170 человек обучающихся приняли участие в интерактивном музейном мероприятии «Создатель Крылатых машин».Расширить кругозор учащихся школы помогают организованные экскурсии в музеи г. Таганрога.

Большое внимание уделяется сохранению здоровья учащихся, привитию здорового образа жизни без вредных привычек, формированию культуры сохранения собственного здоровья учащихся. В рамках данного направления проведены мероприятия, где учащиеся школы и их родители получили ряд рекомендаций, смогли участвовать в практических занятиях: Общешкольное родительское собрание «Здоровье детей в руках родителей », Неделя здорового образа жизни, Дни здоровья, Посещение бассейна « Садко»; катка « Лазурный», участие в городских спортивных соревнованиях. По итогам городской Спартакиады школьников: начальные классы «Первые старты» –2место, городской общекомандный зачет - 3 место.

В рамках мероприятий по экологическому воспитанию обучающихся в течение года были проведены мероприятия, направленые на повышение уровня экологического образования обучающихся, формирование культуры бережного отношения к природе - городская экоакция «Полезный сбор» (3 место в городе), экомарафон « Край, в котором я живу», экоакция «Сохраним жизнь дереву», « Покорми птиц» При подготовке мероприятий были использованы различные формы работы, что позволило активизировать учащихся для самостоятельной, творческой работы.

На вшутришкольном учете в 2018 году состояли 8 учащихся. На учете в КДН и ЗП- 5 человек В областной базе семей находящихся в социально опасном положении состоит 1

В 2017-2018 учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, куда были приглашены семья. Реализовался совместный(С ПДН ОП\_№) план мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, пьянства и наркомании среди учащихся.

Школа приняла участие в межведомственной операции «Подросток».

2018 учебном году было организовано оздоровление учащихся в пришкольном лагере «Светофор». Были проведены 3 смены – весенняя, летняя и осенняя. Все мероприятия проводимые в лагере были направлены на профилактику ДДТТ, пожарной безопасности, воспитание патриотических чувств, развитие культурно–эстетических моментов, профилактике вредных привычек.

Для родителей в течение года были проведены общешкольные мероприятия -общешкольные родительские собрания «Патриотическое воспитание в семье», «Безопасность детей – ответственность родителей», «Организация летней оздоровительной кампании 2018г.», проведён цикл классных часов под девизом: «Роль семьи в воспитании детей». Так же для родителей проведены индивидуальные консультации по всем направлениям работы школы, старались привлечь родителей при инспектировании семей «группы риска», при проведении советов профилактики, активизировали работу школьного

**V. Содержание и качество подготовки**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Статистика показателей за 2016–2018 годы   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Параметры статистики | | | | | | 2015–2016 учебный год | | | 2016–2017 учебный год | | | 2017–2018 учебный год | | | | На конец 2018 года | | 1 | Количество детей, обучавшихся на  конец учебного года, в том числе | | | | | | 610 | | | 598 | | | 647 | | | | 675 | | – начальная школа | | | | | | 280 | | | 290 | | | 325 | | | | 308 | | – основная школа | | | | | | 271 | | | 257 | | | 270 | | | | 305 | | – средняя школа | | | | | | 53 | | | 51 | | | 582 | | | | 62 | | 2 | Количество учеников, оставленных  на повторное обучение: | | | | | | 2 | | | 16 | | | 10 | | | |  | | – начальная школа | | | | | | – | | | 8 | | | 5 | | | | – | | – основная школа | | | | | | 2 | | | 8 | | | 5 | | | |  | | – средняя школа | | | | | | – | | | – | | | – | | | | – | | 3 | Не получили аттестата: | | | | | | \_ | | | \_ | | | \_ | | | | - | | – об основном общем образовании | | | | | | – | | | – | | | - | | | | - | | – среднем общем образовании | | | | | | – | | | 1 | | | – | | | | – | | 4 | Окончили школу с аттестатом  особого образца: | | | | | |  | | | - | | | - | | | | - | | – в основной школе | | | | | | 4 | | | 8 | | | 2 | | | | – | | – средней школе | | | | | | 1 | | | 2 | | | 2 | | | | – | | Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных  образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.  Профильное обучение по гуманитарному профилю реализуется в 10 – 11 .  Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2018 году в Школе 17 человек.  Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества обучености  Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость » в 2018 учебном году | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классы | | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | | Не успевают | | | | | Переведены  условно | | | Кол-во | % | На «4» и «5» | % | | На «5» | % | | Всего | | | Из них н/а | |  | | | 2 | | 80 | 75 | 94 | 49 | 61 | | 10 | 12,5 | | 5 | 6,2 | | - | - | 4 | | | 3 | | 80 | 80 | 100 | 39 | 49 | | 6 | 7,5 | | - |  | | - |  | - | | | 4 | | 87 | 87 | 100 | 40 | 46 | | 5 | 5,7 | | - |  | | - |  | - | | | Всего | | 247 | 242 | 98 | 128 | 52 | | 21 | 8,5 | | 5 | 2 | | - |  | 4 | | | Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с  результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2017 был 51,4%), процент учащихся, окончивших на «5»,  сократился на 1,,5 процента (в 2017 – 10%).  Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость » в 2018 учебном году | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Классы | | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | | Окончили год | | | Не успевают | | | | | Переведены  условно | | | Кол-во | % | На «4» и «5» | % | | На «5» | % | | Всего | | | Из них н/а | |  | | | 5 | | 60 | 58 | 96,7 | 20 | 34,5 | | 5 | 8,3 | | 2 | 3,3 | | - |  | 2 | | | 6 | | 53 | 51 | 96,2 | 22 | 41,5 | | 2 | 3,8 | | 2 | 3,8 | | - |  | 2 | | | 7 | | 46 | 45 | 97,8 | 18 | 39,1 | | 2 | 4,3 | | 1 | 2,2 | | -\* |  | 1 | | | 8 | | 59 | 52 | 88,1 | 10 | 16,9 | | 2 | 3,4 | | 7 | 11,9 | | - |  | 7 | | | 9 | | 54 | 54 | 100 | 17 | 31,5 | | 2 | 3,7 | | - | - | | - |  | - | | | Всего | | 272 | 260 | 95,6 | 87 | 31,9 | | 13 | 4,7 | | 12 | 4,4 | |  |  |  | | | Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году срезультатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2017 был 34,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2017 – 4,9).  Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость » в 2018 учебном году | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены  условно | | Кол-во | % | На «4» и «5» | % | На «5» | % | Всего | | Из них н/а | |  | | 10 | 31 | 31 | 100 | 20 | 64,5 | 8 | 25,8 | - |  | - |  | - | | 11 | 21 | 21 | 100 | 10 | 47,6 | 2 | 9,5 | - |  | - |  | - | | Всего | 52 | 52 | 100 | 30 | 57,7 | 10 | 19,3 | - |  | - |  | - |   Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю  «успеваемость» в 2018 учебном году выросли на 16 процента (в 2017 количество обучающихся,  которые закончили полугодие на «4» и «5», было 41,5%), процент учащихся, окончивших на «5»,  вырос на 10 (в 2017 было 9,3%).  Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл | | Русский язык | 21 | - | 1 | 67 | | Математика (баз.) | 21 | - | - | 4 | | Матеметика (профиль) | 11 | - | - | 42 | | Обществознание | 14 | - | - | 45 | | История | 5 | - | - | 42 | | Литература | 2 | - | - | 56 | | Биология | 6 | - | - | 41 | | Физика | 5 | - | - | 43 | | Химия | 4 | - | - | 40 | | Информатика и ИКТ | 4 | - | - | 48 | | Английский | 2 | - | - | 58 | | Итого: |  | - | 1 | 48,2 | | В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом.  количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов (в 2017 году было 0 обучающихся), повысился средний тестовый бал (с 46 до 48,2).  Средний балл ЕГЭ | | | | |   Результаты сдачи ОГЭ 2018 года   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Предмет** | **Кол-во выпускников** | **Оценка «2»** | | **Оценка «3»** | | | **Оценка «4»** | | | **Оценка «5»** | | | | **Кол-во** | **%** | | **Кол-во** | **%** | | **Кол-во** | **%** | | **Кол-во** | **%** | | Русский язык | 50 | - | - | | 15 | 30 | | 25 | 50 | | 10 | 20 | | Алгебра | 50 | - | - | | 10 | 20 | | 35 | 70 | | 5 | 10 | | Геометрия | 50 | - | - | | 13 | 26 | | 31 | 62 | | 6 | 12 | | Английский язык | 1 | - | - | | - | - | | - | - | | 1 | 100 | | Физика | 9 | - | - | | 1 | 12 | | 6 | 67 | | 2 | 23 | | Химия | 3 | - | - | | - | - | | 2 | 66 | | 1 | 34 | | Информатика и ИКТ | 25 | - | - | | 1 | 4 | | 18 | 72 | | 6 | 24 | | Биология | 16 | - | - | | 7 | 44 | | 6 | 38 | | 3 | 18 | | История | 2 | - | - | | - | - | | 2 | 100 | | - | - | | География | 5 | - | - | | 2 | 40 | | 2 | 40 | | 1 | 10 | | Обществознание | 39 | - | - | | 17 | 44 | | 20 | 52 | | 2 | 6 | | Всего | 250 | - | - | | 64 | 25,6 | | 147 | 58,8 | | 36 | 14,4 |   В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 67 до 73 процентов, по сравнению с 2017 годом.  **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**  В Школе утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://www.1obraz.ru/#/document/118/30289/) от 19.10.2017. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных  результатов высокая.  По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 62 процентf. Высказаны пожелания о развитии системы дополнительного образования  **VII.Оценка кадрового обеспечения**   |  | | --- | | Характеристика учительских кадров | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Показатели | Показатели ОУ | | | Кол-во | % | | Общее количество работников ОУ | 78 чел. |  | | Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске) | 39 чел. | 100% | | Учителя − внешние совместители | - | - | | Учителя с высшим образованием  из них | 39 чел. | 100 % | | с высшим педагогическим | 37 чел. | 95 % | | с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку | 2 | 5% | | с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности | - | - | | Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц)  из них: | 39 чел. | 100% | | учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 39 чел. | 100% | | Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)  в том числе: | 26 чел. | 67 % | | высшая категория | 18 чел. | 46 % | | первая категория | 6 чел. | 16 % | | Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию | 12 чел. | 75% | | Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета | 15 чел. | 100% |   Характеристика административно-управленческого персонала   |  |  | | --- | --- | |  | Кол-во | | Административно-управленческий персонал (физические лица) | 6 | | Административно-управленческий персонал (штатные единицы) | 6 | | Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 5 | | Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент) | да | | Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 5 | | Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | 4 | | Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |   Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения   |  |  | | --- | --- | |  | Кол-во | | Педагоги – психологи | 1 | | Учителя – логопеды | нет | | Учителя – дефектологи | нет | | Социальные педагоги | 1 | | Педагоги дополнительного образования | 4 | | Медицинские работники (физические лица, включая совместителей, внештатные работники) | нет | | | На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 2 – внешних совместителя. Все имеют специальное педагогическое образование. В 2018 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую и 2 человека – на первую квалификационную категорию.  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его  развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  − на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  − создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  − повышения уровня квалификации персонала.  Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:  − образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  − в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  − кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](https://www.1obraz.ru/#/document/16/4019/) |   **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**  Общая характеристика:  − объем библиотечного фонда – 12 720 единица;  − обеспеченность учебниками – 100 процентов;  − обращаемость – 8578 единиц в год;  − объем учебного фонда – 11131 единица.  Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.  Состав фонда и его использование:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | № | Вид литературы | Количество единиц  в фонде | Сколько экземпляров  выдавалось за год | | 1 | Учебная | 11131 | 10307 | | 2 | Педагогическая | 138 | 90 | | 3 | Художественная | 2000 | 1300 | | 4 | Справочная | 96 | 41 | | 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 | | 6 | Естественно-научная | 136 | 35 | | 7 | Техническая | 30 | 10 | | 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 | |  |  |  |  |   Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](https://www.1obraz.ru/#/document/99/499087774/).  Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.  На официальном [сайте школы](https://www.1obraz.ru/#/document/16/2227/) есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях [библиотеки Школы](https://www.1obraz.ru/#/document/16/38785/).  Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданийи обновление фонда художественной литературы.  IX. Оценка материально-технической базы  Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.   |  |  | | --- | --- | | Показатели | Показатели ОУ | | Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%) | 100% | | Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 243 | | Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 5 | | Наличие библиотеки | да | | Наличие медиатеки (есть/нет) | да | | Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет) | да | | Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя | 35 | | Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 12 | | Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора | 12 | | Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да | | Наличие сайта (да/ нет) | да | | Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет) | да | | Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет) | да |  * 1. Наличие оснащенных специализированных кабинетов  |  |  | | --- | --- | |  | Кол-во | | Кабинет математики | 2 | | Кабинет физики | 1 | | Кабинет химии | 1 | | Кабинет биологии | 1 | | Кабинет информатики | 1 | | Кабинет русского языка и литературы | 2 | | Кабинет иностранного языка | 3 | | Кабинет истории | 1 | | Кабинет ОБЖ | 1 | | Кабинет технологии | 2 | | Другие | 3 | | Спортивный зал | 1 | | Читальный зал | да | | Кабинет начальных классов | 12 |   Оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.  Стадион и спортивная площадка для игр на территории    .**Результаты анализа показателей деятельности организации**  ***Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.*** | | | | |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 666 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 304 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 301 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 61 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 211  34,7% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,91 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4,04 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 42 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2  3,9% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 2  9,5% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 314  45,6% |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 126  18,9% |
| − регионального уровня | 13 – 2% |
| − федерального уровня | 21 – 3,1% |
| − международного уровня | 3- 0,4% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 62  9,3% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 39 |
| − с высшим образованием | 39 |
| − высшим педагогическим образованием | 39 |
| − средним профессиональным образованием | 0 |
| − средним профессиональным педагогическим образованием | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 27 |
| − с высшей | 17 – 48% |
| − первой | 10 – 34% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| − до 5 лет | 7 – 17,9% |
| − больше 30 лет | 17 – 48% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| − до 30 лет | 7 – 17,9% |
| − от 55 лет | 9 – 23.1% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49  100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 49  100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,07 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 8,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| − рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| − медиатеки | да |
| − средств сканирования и распознавания текста | да |
| − выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| − системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 666  100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 9,1 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](https://www.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и   
позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений   
обучающихся.