**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Примерной программы среднего общего образования по экономике 10-11 класс (базовый уровень) и авторской программы по экономике для 8-11 классов общеобразовательных школ. И.В. Липсиц.- М.: Вита-Пресс 2011г. Программа в полном объёме соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, утвержденному приказом Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004

Содержание среднего общего образования по экономике на базовом уровне представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени среднего общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

Реализация данной программы направлена на **достижение** следующих **целей:**

**развитие** гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в полу­чении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;

**воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринима­тельской деятельности;

**освоение** системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для после­дующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;

**овладение** умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анали­зировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политиче­ской жизни с экономической точки зрения;

**освоение** способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходи­мых для участия в экономической жизни общества и государства;

**формирование** опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качест­ве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

 Основные содержательные линии предмета:

– человек и фирма;

– человек и государство;

– экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих и в то же время достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

***Место предмета в учебном плане***

Федеральный базисный учебный план - 2004 и примерная образовательная программа среднего общего образования по экономике 10-11 класс отводят на предмет экономика 70 часов. В соответствии с учебным графиком МОБУ СОШ №34 на 2015-2016 учебный год в 10 классе 34 учебные недели, в 11 классе 33 учебные недели. По учебному плану МОБУ СОШ №34 на 2015-2016 учебный год на предмет экономика отводится по 34-33 часа в 10-11 классах соответственно.

В 10 классе предмет изучается 2 часа в неделю в первом полугодии, что является целесообразным для одночасового предмета.

В 11 классе традиционно -1 час в неделю.

Для реализации данной рабочей программы используется учебник:
Липсиц И. В. Экономика. Издательство Вита-пресс, издание 2011 – 2013 г.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и навыков,** универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной,
* критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; -
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Учащиеся должны **знать и понимать** функции денег, банковскую систему, причины различий в оплате труда, основные виды налогов, организационно – правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

**Уметь**
- **приводить примеры**: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем.
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России. экономический рост, глобализацию мировой экономики.
**- объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли..
**- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:

- получение и оценка экономической информации;

- составление семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**10 класс**

**Понятие об экономике**. Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы (ресурсы) производства и доходы, получаемые их владельцами.

**Типы экономических систем**. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

**Спрос и предложение**. Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

**Основы денежного механизма**. Деньги. Функции денег. Виды денег. Закономерности денежного обращения Факторы формирования величины денежной массы. Причины и виды инфляции.

**Банки и банковская система.** Банковская система и проблемы ее функционирования. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

**Рынок труда**. Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям.

Социальные проблемы рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата Понятие о трудовом контракте. Основные способы стимулирования трудовой активности работников. Проблема безработицы.

**Роль фирм в экономической жизни страны**. Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству.

Фирмы и конкуренция. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

**Экономика семей.** Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки. малообеспеченных слоев населения.

**11 класс**

**Система макроэкономических показателей.** Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Номинальный и реальный ВВП. ЧНП, НД.

**Экономический рост**. Экономический рост и факторы его ускорения. Показатели экономического роста. Экономические циклы. Проблемы экономического роста.

**Международная экономика.** Экономические основы международной торговли и валютного рынка. Международная торговля. Свободная торговля. Абсолютное преимущество. Относительное преимущество. Протекционизм. Фритредерство. Международный валютный рынок.

**Макроэкономическая политика.** Роль государства в экономической системе. Государственное регулирование экономики. Прямое и косвенное регулирование. Кредитно-денежная политика. Фискальная политика. Монополия и защита конкуренции. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Неравенство доходов и его причины. Социальная политика.

**Рынок капитала.** Структура и закономерности функционирования рынка капитала. Рынок капитала. Ценные бумаги. Рынок ценных бумаг.

**Рынок земли**. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

**Экономическое устройство России.** Классификация стран мира по уровню экономического развития. Экономическое устройство России. Российская промышленность и сельское хозяйство. Причины технической отсталости и экономической неэффективности российской промышленности и сельского хозяйства.

**Прикладная экономика**. Основы предпринимательства, менеджмента, маркетинга.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела** | **Количество часов** | **Сроки изучения темы** |
| **10 класс** |
| 1.
 |  Понятие об экономике |  4 |  |
|  | Типы экономических систем | 2 |  |
|  | Спрос и предложение | 5 |  |
|  | Основы денежного механизма | 4 |  |
|  | Банки и банковская система | 4 |  |
| 1.
 | Рынок труда  |  8 |  |
|  | Роль фирм в экономической жизни страны | 3 |  |
|  | Экономика семьи | 3 |  |
|  | Резерв | 1 |  |
|  | **Итого** | **34** |  |
| **11 класс** |
|  | Система макроэкономических показателей | 4 |  |
|  | Экономический рост | 4 |  |
|  | Государственные финансы | 4 |  |
|  | Международная экономика | 6 |  |
|  | Государственное регулирование экономики | 7 |  |
|  | Экономическое устройство России | 3 |  |
|  | Прикладная экономика | 2 |  |
|  | Повторение по курсу | 2 |  |
|  | Резерв | 1 |  |
|  | **Итого**  | **33** |  |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **К-во****часов** | **Тема** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Форма контроля** |
| **План** | **Факт** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **9** |
| ***Понятие об экономике*** |
|  |  |  |  | Что такое экономика. Методы экономической науки | Урок изучения нового материала | Экономика – система, наука. Микро и макроэкономика, методы эконом. науки | Составить словарь темы, составить схемы: «Микроэко­номика», «Макроэкономика» |
|  |  |  |  | Ограниченность ресурсов.  | Комбинированный  | Потребности и ресурсы. Ограниченность как недостаточность доступных ресурсов для удовлетворения потребностей.  |  |
|  |  |  |  | Альтернативная стоимость | Комбинированный  | Альтернативная стоимость, Выбор и принцип рационального поведения. Выгоды (полезность) и затраты. Компромиссный выбор. свободные и экономические блага, производительность труда, разделение тр., специализация, обмен, типы собственности. |  |
|  |  |  |  | Главные вопросы экономики. | Комбинированный  | Экономические институты и стимулы. Право собственности и его значение для экономической деятельности. Роль механизма цен как ориентира для продавцов и покупателей. Главные вопросы экономики |  |
| ***Типы экономических систем*** |
|  5-6 |  |  | 2 | Экономические системы | Урок изучения нового материала | Понятие об экономиче­ских системах и основные критерии их разграниче­ния. Традиционная эко­номическая система. Командная система: ее особенности и формы практической реализацииЧастная собственность как основа рыночной экономической систе­мы. Причины эффективности рыночного механизма и источники его слабости. Причины возникновения смешанной экономической системы,  | Составить табли­цу «Преимущества и недостатки рыночной экономической системы», «При­знаки смешанной экономики» |
| ***Спрос и предложение*** |
|  |  |  |  | Спрос. Закон спроса | Урок изучения нового материала | Понятие о спросе. Факторы формирования величины спроса. Типы товаров  |  |
|  | Комбинированный | Эластичность спроса | Решение задач по теме |
|  |  |  |  | Предложение | Комбинированный  | Понятие о предложении. Факторы формирования величины предложения. Различия в мотивах рыночного поведения покупателей |  |
|  |  |  |  | Рыночное равновесие | Урок изучения нового материала | Механизм формирования рыночного равновесия |  |
|  |  |  |  | Нарушение рыночного равновесия | Практикум  | Типы рыночных ситуаций: дефицит, затоваривание, равновесие.. Рынок покупателей и продавцов |  |
| ***Основы денежного механизма*** |
|  |  |  |  | Причины возникновения и формы денег | Урок изучения нового материала | Товарные деньги, преимущества денег как средства обмена, ликвидность, эмиссия, формы денег, элементы денежных систем. |  |
|  |  |  |  | Функции денег в современной эономике |  | Бартер, функции денег, активы, ликвидность |  |
|  |  |  |  | Денежное обращение | Комбинированный | Количественная теория денег, уравнение обмена, скорость обращения денег | Решение задач по теме |
|  |  |  | 2 | Инфляция | Урок изучения новтого материала | Причины возникновения инфляции и ее влияние на покупательную способность денег. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Виды инфляции. Темп инфляции.Последствия инфляции | Решение задач по теме.П. вопрос «Последствия инфляции» |
| ***Банки и банковская система*** |
|  |  |  |  | Причины появления и виды банков | Изучения нового материала | Банк. Причины появления банков. Виды банков. Банковский процент. Кредит. Депозит. Банковская эмиссия. | Индивидуальный устный опрос |
|  |  |  |  | Принципы кредитования | Практикум | Принципы кредитования: срочность, возвратность, платность, обеспеченность | Практикум «Берем кредит в банке» |
|  |  |  |  | Роль Центрального банка в регулировании кредитно –денежной системы страны | Комбинированный | Принципы кредитования, депозиты до востребования и срочные, кредитоспособность, вексель, чек, безналичный расчет, дисконтирование. |  |
| ***Рынок труда*** |
|  |  |  |  | Экономическая природа рынка труда | Урок изучения нового материала | Рынок труда, его особенности, мобильность трудовых ресурсов, совершенная конкуренция на рынке труда. Факторы, определяющие спрос и предложение на рынке труда. |  |
|  |  |  |  | Спрос на рынке труда.  | Комбинированный  | Предельный продукт труда, закон убывающей предельной производительности переменного фактора, кривая спроса фирмы на услуги труда, отраслевой и рыночный спрос на труд. |  |
|  |  |  |  | Предложения на рынке труда  | Комбинированный  | Альтернативная стоимость досуга, эффект замены, эффект дохода, рыночное предложение услуг труда |  |
|  |  |  |  | Оплата труда. Различия в уровнях оплаты труда.  | Комбинированный | Ставка зарплаты, виды зарплаты, дискриминация на рынке труда. |  |
|  |  |  |  | Профсоюзы и трудовые конфликты.  | Комбинированный | Виды конфликтов, их причины, профсоюзы, задачи профсоюзов |  |
|  |  |  |  | Прожиточный минимум и минимальная зарплата | Урок - практикум | Ставка зарплаты, виды зарплаты, прожиточный минимум, потребительская корзина, трудовой контракт, коллективный договор, генеральное соглашение, трудовая пенсия |  |
|  |  |  |  | Безработица. Виды безработицы | Урок изучения нового материала  | Рабочая сила, занятость, безработица, уровень занятости, уровень безработицы. Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения, Социальные последствия безработицы. |  |
|  |  |  |  | Полная занятость. Как можно сократить безработицу | Урок обобщения | Естественный уровень безработицы, государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы, неполная занятость, монопсония, способы сокращения безработицы |  |
| ***Роль фирм в экономике*** |
|  |  |  | 1 |  Фирмы. Роль фирм в экономике  | Урок изучения нового материала | Фирма, предприниматель и предпринимательство, достоинства и недостатки мелких и крупных фирм. |  |
|  |  |  |  | Организационно-правовые формы фирм. | Комбинированный  | Хозяйственные товарищества и общества, принципы распределения прибыли, организационно-правовые формы ведения бизнеса по российскому законодательству |  |
|  |  |  | 2 | Виды издержек | Урок изучения нового материала | Издержки, выручка, прибыль. Максимизация прибыли. Постоянные и переменные затраты, средние и предельные издержки. |  |
|  |  |  |  | Влияние конкуренции на деятельность фирм | Комбинированный  | Типы конкурентных рынков, влияние монополизации на положение продавцов и покупателей, роль государства в ограничении монополизации рынка |  |
| ***Экономика семьи*** |
|  |  |  |  | Экономика потребителя | Урок- практикум | Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Суверенитет потребителя |  |
|  |  |  |  |  Доходы семьи. Бюджет семьи | Урок-игра | Источники семейных доходов и расходов, бюджет семьи, номинальный и реальный доход. Закон Энгеля |  |
|  |  |  |  |  Инфляция и семейная экономика. | Урок-практикум | Номинальный доход, реальный доход, переменные и фиксированные доходы, номинальная и реальная ставка процента. Роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны. Страхование. |  |
|  |  |  |  | Урок-резерв |  |  |  |

**11 класс**

|  |
| --- |
| ***Система макроэкономических показателей*** |
|  |  |  |  |  Вводный урок | Вводный урок |  |  |
|  |  |  |  | ВВП и ВНП | Рок изучения новой темы |  |  |
|  |  |  |  | Методы исчисления ВВП и ВНП | практикум |  |  |
|  |  |  |  | Система национальных счетов | Урок обобщения |  |  |
| ***Экономический рост*** |
|  |  |  |  | Понятие экономического роста | Комбинированный  | Экономический рост..Закон Мальтуса. Темп экономического роста. Типы экономического роста. |  |
|  |  |  |  | Факторы ускорения экономического роста | Комбинированный  | Факторы экономического роста. |  |
|  |  |  |  | Экономическое развитие | Урок-практикум | Причины экономического развития. Классификация стран мира по типам экономических систем и уровням экономического развития.Кристаллы развития. Индекс человеческого развития. Неравномерность экономического развития |  |
|  |  |  |  | Экономические циклы | Урок-семинар | Экономический цикл, фазы цикла, цикличность, причины кризисов, виды, особенности, программа антикризисных мер. Длинные волны Кондратьева |  |
| ***Государственные финансы*** |
|  |  |  |  | Принципы налогообложения | Урок изучения нового материала | Принципы и методы налогообложения, виды налогов, кривая Лаффера | Самостоятельная работа с текстом, гипертекстом, анализ рисунков и таблиц, решение эк. задач |
|  |  |  |  | Методы налогообложения | Комбинированный  | Налоговая ставка. Прогрессивный налог. Пропорциональный налог. Регрессивный налог.  | Решение задач по теме.Устный опрос |
|  |  |  |  | Понятие о государственном бюджете | Комбинированный  | Государственный бюджет. Дефицит. Профицит.  |  |
|  |  |  |  | Причины и следствия возникновения государственного долга | Урок обобщения | Государственный долг. Причины его возникновения. Следствия государственного долга. |  |
| ***Международная экономика*** |
|  |  |  |  | Мировая экономика | Урок изучения нового материала | Международное разделение труда. Движение факторов производства. Вывоз капитала. Портфельные инвестиции | Устный опрос |
|  |  |  |  | Международная торговля | Комбинированный | Экспорт, импорт, принципы относительного и абсолютного преимуществ, международное разделение труда и мировой торговли, протекционизм и фритредерство, демпинг, сальдо торг. баланса. Влияние международной торговли на производственные возможности и уровни благосостояния торгующих стран | Решение задач по теме |
|  |  |  |  | Регулирование между­народной торговли | Урок изучения нового материала | Протекционизм. Фритредерство. Квотирование. Лицензирование. Таможенные барьеры | Понятийный минимум по темеТест |
|  |  |  |  | Валютный рынок. | Комбинированный | Валютный курс, обмен валютами, конвертируемость валют, организация денежных расчетов, виды валют и валютные системы | Решение экономических ситуаций. Решение эк. задач. |
|  |  |  |  | Глобальная экономика | «Круглый стол» | Геоэкономика. Опасность «ножниц неравенства», проблема «север-юг», способы разрешения. | Эссе по теме |
| ***Государственное регулирование экономики*** |
|  |  |  |  | Экономические функции государства. | Урок-лекция | Экономические свободы, слабые стороны рынка, монополизация рынка, антимонопольное законодательство. Внешние эффекты, положительные и отрицательные. Общественные блага |  |
|  |  |  |  | Методы государственного регулирования экономики | Комбинированный  | Методы государственного регулирования. Прямое и косвенное регулирование. Кейнсианство |  |
|  |  |  |  | Монетарная политика | Урок изучения нового материала | Цели и инструменты монетарной политики: изменение номы обязательных банковских резервов, изменение учетной ставки. Операции на открытом рынке. Меры монетарной политики, направленные на стабилизацию экономического развития.  |  |
|  |  |  |  | Фискальная политика | Комбинированный  | Цели и инструменты фискальной политики. Изменение объема государственных закупок, изменение налоговой политики и политики перераспределения через трансферты. Меры фискальной политики, направленные на стабилизацию экономического развития. Взаимосвязь монетарной и фискальной политики |  |
|  |  |  |  | Социальная экономика | Урок-практику  | Экономические аспекты бедности. Социальные программы как метод ее смягчения. |  |
|  |  |  |  | Неравенство доходов и государство | Комбинированный  | Кривая Лоренца. Коэффициент Джинни. Пути преодоления неравенства доходов |  |
| ***Экономическое устройство России*** |
|  |  |  |  | Современная экономика России | Урок изучения нового материала  | Особенности экономики современной России, основные проблемы. Уровень жизни в России в сравнении с другими странами |  |
|  |  |  |  | Внешняя торговля России и проблемы её развития | Комбинированный  |  |  |
| 26-27 |  |  |  | Место и роль России в мировой экономике | Урок-практикум  | Либерализация экономики, структура собственности в России |  |
| ***Прикладная экономика*** |
| 28-30 |  |  |  | Прикладная экономика | Урок-практикумУрок-играУрок-прктикум |  |  |
| 31 |  |  |  | Повторение изученного по курсу | Поторительно-обобщающий | Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика) | Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере |
| 32. | Поторительно-обобщающий | Отработка заданий ЕГЭ по обществознанию. (экономика) | Выполнение тестовых заданий типа А,В; анализ текстов ЕГЭ по экономической сфере |
| 33. |  |  |  | Резерв |  |  |  |

**Инфоримационно-методические ресурсы**

2.Липсиц И.В.Экономика Базовый курс: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд М.:Вита –Пресс,2012.

3.Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: методическое пособие. 9 класс. - М.: Вита-пресс, 2010.

4.Савицкая Е. В., Серегина С. Ф. Уроки экономики в школе. - М.: Вита-пресс, 2011.

5. Ремчугова И.Б. Поурочные планы по учебнику И.В. Липсица . 10-11 кл. Волгоград. «Учитель»,2009

6. Т.П.Бегенеева. Поурочные разработки по экономике. 10-11 кл. М., «Вако», 2011

7. С.Равичев, С.Григорьев Сборник тестовых заданий по экономике. М, Вита – Пресс, 2004

8. О.И. Медведева Экономика. Контрольные задания. Тесты. 10-11 кл. Волгоград, «Учитель». 2009