

**муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 34  
(МОБУ СОШ № 34)**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОБУ СОШ № 34  
(протокол от 07.04.2026 №6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ СОШ № 34  
\_\_\_\_\_ Чумак И.В.  
07 апреля 2026

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней  
общеобразовательной школы № 34 за 2025 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 34
Руководитель	Чумак Инесса Вячеславовна
Адрес организации	347931, Российская Федерация, Ростовская область, г. Таганрог, ул. П. Тольятти, д. 32-2
Телефон, факс	8 (8634)601-222, 8(8634) 601-352 8(8634)679-912
Адрес электронной почты	sch34@tagobr.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Таганрог»
Дата создания	1964 год
Выписка из реестра лицензий	от 04.05.2011, № Л035-01276-61/00267414
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.04.2012, № А007-01276-61/01158639 срок действия: бессрочно

МОБУ СОШ № 34 (далее – Школа) расположена в микрорайоне «Дубки» города Таганрог. Большинство семей обучающихся проживают в квартирах гостиничного типа и квартирах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательный процесс в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», Минобрнауки от

17.05.2012 № 413, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики и локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план направлен на обновление содержания образования, его реализация способствует общему развитию обучающегося, его социально активности, личностному и профессиональному самоопределению.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. На уровне начального общего образования реализуются обновленные федеральные образовательные стандарты начального общего образования ФГОС НОО. Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и реализуются обновленные ФГОС ООО для всех классов. Учебный план 10–11-х классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и реализацию ФГОС СОО, который определяет минимальное и максимальное количество учебных занятий и перечень обязательных учебных предметов. Открытие классов универсального профиля (10а класс, 11а класс) – позволяет создать оптимальные условия для развития познавательных потребностей обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012) в Школе обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья. Для организации информационной открытости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья официальный сайт Школы адаптирован для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих).

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ СОШ №34 рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей и выделяются следующие задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с обучающимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательной деятельности;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей обучающихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МОБУ СОШ №34 созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. Школа реализует следующие адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- для обучающихся с ЗПР, вариант 7.1, вариант 7.2;
- для обучающихся с НОДА, вариант 6.1;
- для слабовидящих обучающихся, вариант 4.2;
- для обучающихся с УО с НОДА, вариант 2;

Индивидуальное обучение осуществляется в соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», утвержденным Постановлением Министерства образования Ростовской области от 29.08.2025 № 3, «Положением об организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 34 02.09.2025 № 355. По медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) по заключению педиатрического бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов) или по заключению клинико-экспертной комиссии медицинских учреждений системы здравоохранения и на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся организуется индивидуальное обучение для 3-х обучающихся 1-4-х классов, нуждающихся в длительном лечении по основным общеобразовательным программам на дому.

Вопросы деятельности Школы, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом, «Положением о комплексном психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 34 05.11.2019 № 342, «Положением о психолого-педагогическом консилиуме», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 34 05.11.2019 № 562, «Положением об оказании логопедической помощи», утвержденным приказом МОБУ СОШ № 34 10.09.2020 № 293. В целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в Школе организована работа психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в Школе проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - обучающимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

В 2025 году школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ № 34 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2025 г. были утверждены ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО – ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО – разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса школы и способствует развитию мотивации обучающихся к познанию и творчеству, личностному росту, лучшей адаптации к жизни в обществе, приобщает к здоровому образу жизни.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний пришкольный лагерь.

Учебный план внеурочной деятельности для 1-4 классов включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Вдумчивый читатель Основы каллиграфии
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мой выбор
	Первоклассные ребята
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Орлята России
	Проектируем вместе
	Правильное питание
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Музыкальная ритмика
	Моя художественная практика
	Творческая мастерская «Лотос»
	Театральная студия «Маскарад»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического	Мой школьный мир

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	
---	--

Учебный план внеурочной деятельности для 5-9 классов включает в себя:

Направление	Курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность: учимся для жизни
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Россия - мои горизонты
	Мир профессий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Культурное наследие Донского края
	Семьеведение
	Проектно-исследовательская деятельность
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Театральная студия «Маскарад»
	Моя художественная практика
	Творческая мастерская «Лотос»
	Разговоры о правильном питании
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой школьный мир
	Умей вести за собой

Учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов включает в себя:

Направление внеурочной деятельности	Курс
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Финансовая грамотность
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия - мои горизонты
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей	Языкознание для всех
	Индивидуальный проект
	Основы избирательного права
	Без срока давности
	ОФП

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсионная практика
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Мой школьный мир

Реализация программ внеурочной деятельности проводилась с требованиями обновленного ФГОС (функциональная грамотность, проектная деятельность, кружки, олимпиады, соревнования, экскурсии, поездки).

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ НОО, ООО и СОО была предусмотрена и реализована часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся) - «Россия - мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Семьеведение».

Кроме того, была предусмотрена и реализована вариативная часть внеурочной деятельности:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проектно-исследовательской деятельности;
- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьной спортивной секции).

Занятия внеурочной деятельности проводились с группой обучающихся, сформированной на базе класса, с учетом интереса детей и выбора родителей по отдельному расписанию. Обучающиеся в группах имели возможность заниматься видами деятельности по интересам.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2025 году календарные планы воспитательной работы школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). Воспитательные мероприятия были направлены на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящены безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление» «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация». «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО СОО.

В МОБУ СОШ № 34 сформированы 26 общеобразовательных класса (1-9) и 2 профильных класса (10-11). Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

-тематические классные часы «Разговоры о важном», «Россия—мои горизонты», Дни здоровья, спортивные эстафеты, экскурсии на предприятия города, посещение библиотеки им.А.П.Чехова, посещение музеев.

Комплекс коллективных творческих дел, направленный на создание благоприятного микроклимата в школе, вовлечение учащихся в коллективные творческие дела и формирование детско-взрослой устойчивой культуротворческой среды были реализованы через проведение следующих мероприятий:

- Праздник «Первый звонок»
- Посвящение в 1-ки, 5-ки, 10-ки
- Праздник ко Дню учителя «Учитель, перед именем твоим...»
- День матери, День отца
- День народного единства
- Акция «Новогодний серпантин»
- Чеховские дни

- Акция «Герои рядом!»
- Акция «Безопасность и школьник»
- Широкая Масленица,
- Экоакции («Покорми птиц!» «Птичий домик!»)
- Праздник 8 Марта,
- Праздник «Последнего звонка», Выпускной вечер.

В учебном году школа проводила и принимала активное участие в мероприятиях, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летию победы в ВОВ:

- проведены киноуроки «Мы любим Армию свою!», «Фильмы о войне!»;
- Уроки мужества «Есть такая профессия Родину защищать!» с участием ветеранов вооруженных сил РФ, участников СВО, городского Совета ветеранов;
- патриотический час «Защитники-сыны России!», Уроки Памяти «Не забудем их подвиг великий!».

Классные коллективы приняли участие в мероприятиях:

- Битва хоров «Защитникам Родины, славу поем!», Военно-спортивной игре «Армейские будни», Познавательный квест «Мы любим Армию свою!», литературно – музыкальный праздник «Чтоб не забылась та война!», Смотр строя и песни «Равнение на знамя Победы!»;

- Школьные Акции: Акция «Посылка в госпиталь», Акция «Письмо солдату», Акция «Герои Победы- Герои семьи!», Акция «Волонтеры Победы!», Акция «Георгиевская лента», Акция «Полотно Победы!» и приняли участие в региональной акции «Полотно Победы!». В создании полотна приняли участие коллектив школы педагоги, обучающиеся, родители. Не одна семья не осталась равнодушной к данному мероприятию. Полотно увековечило память прадедушек и прабабушек, которые завоевали победу в ВОВ и дали возможность правнукам жить под мирным небом.

Ребята школьного театра «Маскарад», под руководством Башлыковой Н.В. приняли активное участие в акциях и мероприятиях, представив постановку «А зори здесь тихие!», чтецкий материал на военную, патриотическую тематику и выступили Волонтерами Победы для ребят начальных классов.

В 2025 проведена активная работа по вопросам здорового образа жизни с родителями и обучающимися с привлечением специалистов межведомственных учреждений:

- участие в лекционно – практическом мероприятии направленное на профилактику распространения криминальной субкультуры, буллинга, правонарушений, употребления и распространения ПАВ при участии заместителя начальника ОКОН Управления МВД России по г.Таганрогу Ващенко О.В.;

- в рамках операции «Чистое поколение -2025» с обучающимися 7-11 классов проведена информационно – разъяснительная работа, правовые уроки, профилактические беседы: «Последствия потребления наркотических средств, психотропным веществам, их аналогов или прекурсоров и новых потенциально опасных психоактивных веществ», лекционно – практическое мероприятие, направленное на профилактику употребления и распространения ПАВ: «Актуальная проблема и опасная мода подростков – «Электронные сигареты и их аналоги», лекционно – практическое мероприятие, направленное на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотиков и пропаганду здорового образа жизни;

- участие в семинаре на тему: «Пульс жизни в твоих руках», «Буллинг как разновидность насилия среди несовершеннолетних. Как этому противостоять?», «ЗОЖ –это круто!», «Вовлечение молодежи в общественное движение и волонтерскую деятельность», «Мои права, мои обязанности» - Центральная городская публичная библиотека имени А.П. Чехова.

- участие во встрече с наставниками кураторских отрядов «Благо твори», «Мы вместе».

– участие в интерактивной лекции: «Предупреждение административных правонарушений».

– в рамках ОМП «Защита» проведена профилактическая беседа на тему «Соблюдение правил дорожного движения» с обучающимися летнего лагеря «Светофор» МОБУ СОШ №34.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором были назначены ответственный за информационную безопасность (приказ от 31.08.2024 № 269). Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в тестировании «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет» и т.д.

Особое внимание было уделено профилактическим мероприятиям по безопасности и жизнедеятельности обучающихся и антитеррористической защищённости всех участников образовательного процесса, классный час «Единый урок безопасности», ежемесячно проводятся профилактические беседы с обучающимися, в конце каждой четверти – инструктивные занятия с обучающимися по основам безопасного поведения. Ребята участвуют в профилактических конкурсах и мероприятиях.

В рамках воспитательной работы МОБУ СОШ №34 советник по воспитанию и работе с детскими объединениями организует работу по развитию системы самоуправления в школе. Организована работа Совета обучающихся и активистов Центра Детских инициатив в количестве 32 человек обучающихся 4-11 классов, в состав «Движения первых» входит 70 учеников МОБУ СОШ №34. На официальной странице МОБУ СОШ №34 в соцсети ВК и МАХ ежедневно публикуется информация о воспитательных событиях школы.

В рамках мероприятий работы с семьями главной задачей являлось укрепление семейных ценностей: любви, здоровья, благополучия, уважение к старшим, забота о младших. В различных форматах проведены мероприятия: Видеопоздравление ко Дню матери (1-11 классы), КВН «Пусть мама улыбнется!» (3-4 классы), творческая мастерская «Незабудка» (1-2 классов), творческая мастерская ко Дню отца «Орден моему герою!», участие в онлайн- акции «Бессмертный полк!». Особое место в работе данного направления занимают семьи обучающихся, отцы которых, являются участниками СВО. В 2025 году все участники образовательного процесса: педагоги, обучающиеся, родители принимали активное участие в формировании гуманитарной помощи солдатам на фронт. Каждая семья понимает важность и необходимость проводимых мероприятий. Родители стали активными участниками в проведении уроков Мужества «Герои Отечества», Патриотических часов «Россия–это мы!», интеллектуальных игр «Герои моего отечества». Каждое мероприятие - это сплочение, поддержка и живой пример подрастающему поколению.

Проведены в школе экоакции «Чистый школьный двор!», «Бумажный бум!», «Добрая крышечка!», «Батарейки сдавайтесь!»

В 2025 у году в 1-4 классах была продолжена работа по реализации всероссийского проекта «Орлята России». Классные коллективы активно участвуют в мероприятиях треков «Орленок–Спортсмен», «Орленки-Эколог», «Орленок – Хранитель», «Орленок-Эрудит». В сентябре 2024г на торжественной линейке прошло посвящение первоклассников в «Орлята России», в ходе мероприятия был задан ориентир на формирование социально значимых качеств личности каждого обучающегося. Каждый орленок получил брендовую продукцию и символику (сумки для сменной обуви, значки).

В 2025г Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Воспитание положительного отношения к труду является немаловажным приоритетным направлением деятельности школы, способствующее формированию у учащихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда,

формирование условий для психологической и практической готовности школьников к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде. Учащиеся 6-11 классов участвуют в федеральном проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее». Проект включает в себя Всероссийские профуроки, профтестирование, профессиональные онлайн пробы, проекты, кейсы, видеоматериалы, статьи, мультимедийные выставки повышается интерес профессиональному самоопределению, прохождение профориентационного тестирования на базе «Центра занятости «города Таганрога, прохождение профессиональных проб на предприятиях города. По итогам года: 80 человек посетили профессиональные пробы, 56 чел прошли профориентационное тестирование.

В школе продолжается реализация программы внеурочных занятий "Россия - мои горизонты", направленная на раннюю профориентацию, знакомство с востребованными профессиями на рынке труда. Практические навыки учащиеся получают при организации экскурсий на предприятия и в профессиональные учебные заведения.

В старших классах, 10А и 11А прошли профориентационные встречи с представителями высших учебных заведений прокуратуры, УМВД. В 9А, 9Б, 9В, 8А, 8Б, 8В классах - профориентационные уроки с представителями колледжей, профориентационная экскурсия на ОАО «Красный котельщик».

В рамках воспитательной работы советник по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями организует работу по развитию системы самоуправления в школе. Организована работа Совета обучающихся и активистов Центра Детских инициатив в количестве 32 человек обучающихся 4-11 классов, в состав «Движения первых» входит 70 учеников МОБУ СОШ №34.

На официальной странице МОБУ СОШ №34 в соцсети ВК и МАХ ежедневно публикуется информация о воспитательных событиях школы.

В 2025 году во всех классах реализовался курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». С целью популяризации данного курса еженедельно в канале МАХ и ВК МОБУ СОШ №34 публиковалась информация и подводили итог.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению целого перечня мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы.

#### **Социальный паспорт школы**

<b>Категории</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
Всего учащихся	776	743	654
Неполные семьи	286	291	307
Многодетные семьи	81	98	79
Воспитываются отцом	9	11	13
Малообеспеченные семьи	148	63	78
Семьи, состоящие в областной базе семей, находящихся в социально-опасном положении	5	3	3
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	3	3	3
Дети-инвалиды	8	11	7
Дети с ОВЗ	25	18	26
Дети, состоящие на учете ПДН	4	1	2
Дети, состоящие на учете в КДН и ЗП	8	3	2

По причине пропусков учебных занятий без уважительной причины, бродяжничества,

нарушения Областного закона №346-ФЗ, осуществления краж и общественно опасных деяний на внутришкольном учете состоит 5 обучающихся.

В 2025 было проведено 8 заседаний Совета профилактики, куда были приглашены обучающиеся разных классов и их родители, по вопросам поведения, пропусков учебных занятий, правонарушений и ответственности родителей за воспитание их детей. В результате совместной работы Совета профилактики, администрации школы, классных руководителей обучающиеся «группы риска» и обучающиеся состоящие на внутришкольном учете переведены в следующий класс.

Школа проводит мониторинг занятости обучающихся в период каникул, особое внимание уделялось ученикам, состоящим на различных видах учета. Анализ мониторинга занятости обучающихся показал, что, к сожалению, большинство обучающихся не задействованы в полезной деятельности. Небольшое количество учеников посещают какие-либо кружки, секции. Причину этого родители обучающихся объясняют в недостатке денежных средств или отсутствием желания. Все ребята, относящиеся к «группе риска», в период каникул находятся под контролем социального педагога школы и классных руководителей.

В июне и октябре 2025 года была организована работа трудовой бригады обучающихся в количестве 15 человек, достигших 14-летнего возраста из числа детей 8-10 классов из малообеспеченных, неполных, многодетных семей. Дети данных подучетных категорий были трудоустроены и осуществляли трудовую деятельность в течение 9 дней в период летних каникул. Трудоустройство 15 обучающихся организовано службой занятости г. Таганрога.

В пришкольном лагере «Светофор» с дневным пребыванием детей в весенний и осенний периоды получили оздоровление 80 человек, в летний период - 100 человек.

Под особым контролем находились обучающиеся из семей СОП, в каникулярный период социально-психологической службой были организованы рейды в эти семьи.

Всего социально-психологической службой в течение учебного года было отправлено служебных писем, информационных справок и характеристик в количестве – 61. Документы отправляли по требованию в КДН и ЗП, в ПДН, прокуратуры.

Оказана психолого-педагогическая помощь многим родителям в решении конкретных проблем воспитания обучающихся.

В 2025 году было проведено 5 тематических родительских собрания. Реализуется программа «Родительского всеобуча», рассматриваются практические вопросы по методическим рекомендациям официального канала ФГБОУ ВО МГППУ.

Анализ протоколов проведенных родительских собраний показал повышение количества родителей присутствующих на собраниях к концу учебного года.

В школе успешно реализуется открытая воспитательная система. На основе сотрудничества взрослых и детей в ОО организован демократический уклад жизнедеятельности и осуществляется педагогическая поддержка процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения. Созданы условия для работы школьных органов самоуправления.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2025 года. Опрос, в котором участвовали 601 обучающийся и 325 родителей выявил основные предпочтения - 41% художественное, 29% физкультурно-спортивное направление.

### Реализуемые дополнительные образовательные услуги в школе

Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
«Школа будущего первоклассника»	Развитие школьно-значимых функций, образного мышления, внимания и памяти.
Кружок «За страницами школьного учебника математики»	Развивает творческие способности и интересы, уровень понимания обучающимися элементов математического языка вошедших в общую культуру современного человека
Кружок «За страницами школьного учебника русского языка»	Развитие познавательного интереса учащихся к изучению русского языка
Творческая мастерская «Лотос»	Развитие творчества, сенсорики, мелкой моторики рук, технического и логического мышления, способности самостоятельного выполнения и создания различных поделок.
ИЗО студия «Перспектива»	Развитие творческих навыков школьников
Вокальный кружок	Развитие творческих навыков школьников
Танцевальная студия	Развитие творческих навыков школьников
Театральная студия	Развитие у школьников интереса к творчеству, приобщение подростков к Слову, к литературе, к художественному чтению.
Отряд «Юные инспектора движения»	Воспитание высокой транспортной культуры, коллективизма, привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах
Отряд «Юные пожарные»	Формирование навыков безопасного поведения
Отряд «Эколята – юные защитники природы»	Формирование экологической культуры
Клуб «Патриоты России» «Я -гражданин России»	Обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения наследию народов России
Реализуемые дополнительные образовательные услуги на базе школы	
Секция «Футбол»	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция регби	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция чирлидинга	Развитие здоровой, спортивной личности
Секция баскетбола	Развитие интереса к своему телу, здоровью. Формирование физической культуры личности
Фольклорный ансамбль	Развитие творческих навыков школьников

### II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Совет Школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методический совет и четыре предметных методических объединения:

- математики и естественных дисциплин;
- филологических дисциплин,
- иностранного языка
- общеразвивающих дисциплин,
- начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Статистика показателей за 2023–2025 годы

Параметры статистики	2023 год	2024 год	2025 год
Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе	770	716	654
– начальная школа	322	267	248
– основная школа	398	397	356
– средняя школа	50	52	50

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	51	27	53%	3	6%	3	6%
3	65	38	58%	11	20%	4	6%
4	87	29	33%	9	10%	4	5%
Итого	203	94	50%	23	12%	11	5,6%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 процента (в 2024 был 53%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 2 процента (в 2024 — 14%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	55	21	38%	9	16%	1	2%
6	77	30	39%	7	9%	6	8%
7	69	19	27%	3	4%	5	7%

8	81	12	15%	4	5%	12	15%
9	71	19	27%	3	4%	14	20%
Итого	353	101	29%	26	21%	38	10%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 процентов (в 2024 был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», также повысился (в 2024 — 7%).

#### **Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Не успевают	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	28	8	29%	6	21%	0	0
11	22	10	45%	1	4%	0	0
Итого	50	18	37%	7	12.5%	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 10 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 47%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2024 было 13%).

В соответствии с постановлением Российской Федерации от 6 февраля 2025 г. №238 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2025 году», 6 обучающихся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании (протокол педагогического совета от 19.05.2025 № 9).

По результатам ГИА 78 выпускников 9-х классов в форме основного государственного экзамена и в форме промежуточной аттестации успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования за курс основной общеобразовательной школы и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	26	0	0	57
Математика (профильный уровень)	10	0	0	60
Математика (базовый)	16	---	---	4

уровень)				
История	4	0	1	71
Химия	2	0	0	40
Физика	3	0	0	51
География	1	0	0	63
Английский язык	1	0	0	56
Информатика и ИКТ	6	0	0	40
Биология	6	0	0	66
Литература	4	0	0	50
Обществознание	13	0	0	49
Итого:	92	0	1	55

В 2025 году 26 выпускников 11-го класса получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе 7 - с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2022	3	-	3
2023	2	-	2
2024	1	1	2
2025	5	2	7

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года в 3 раза.

Приведенная статистика показывает, что количество обучающихся Школы сохраняется в сравнении с 2024 годом.

Профильное обучение универсального профиля реализуется в 10 – 11 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году в Школе 30 человек.

#### **V. Оценка востребованности выпускников Занятость, трудоустройство выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	69	26	6	33	20	12	7	1	0

2024	81	22	3	40	20	12	5	3	0
2025	84	26	1	50	26	17	6	3	0

### Выпускники 9 классов

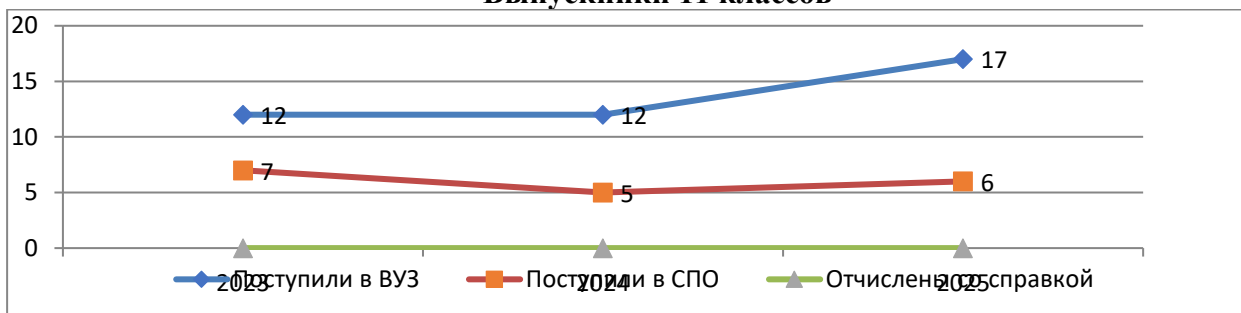


Из 84 выпускников в 2024-2025 учебном году 31 % - зачислены в 10-й класс школы, 1% зачислены в 10 класс других образовательных организаций, 62 % - поступили в учреждения СПО.

Переход в 10-й класс: рост процента обучающихся, продолжающих обучение в 10 классе, по сравнению с 2024 годом, свидетельствует о повышении доверия к качеству образования в школе.

Поступление в СПО: Рост с 49% до 62%: это значительный скачок. Он может быть связан с активной профориентационной работой школы, популярностью определённых профессий, требующих среднего профессионального образования.

### Выпускники 11 классов



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2025 году прирост составил 5% по сравнению с результатами 2024 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 33 педагога и 2 - внешних совместителя. Специальное педагогическое образование имеют - 28 человек. В 2025 году 1 педагог получил первую квалификационную категорию, 2 человека подтвердили высшую квалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров его развитию, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в

современных условиях;

– повышения уровня квалификации персонала.

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. В 2025 учебном году аттестация педагогических работников школы была проведена в соответствии с нормативными документами. Для педагогов были проведены индивидуальные консультации, внесены необходимые поправки в портфолио документов.

Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 13 педагогов (43%);
- первая квалификационная категория – 2 педагога (0,06 %);

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка была пройдена в ГАУ ДПО РО ИРО, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», ООО «Международный центр консалтинга и образования «Велес», РАНХиГС, ООО «Инфоурок», ООО «Учи.ру» и других.

Направление курсовой подготовки	Количество педагогов		
	2023	2024	2025
Реализация требований ФГОС в работе учителя предметника	19	11	9
Организация работы с обучающимися с ОВЗ	11	4	12
Работа классного руководителя/ Разговоры о важном	8	18	2
Построение профориентационной деятельности/ Билет в будущее	2	2	4
Функциональная грамотность	10	6	-
Реализация требований ФГОС в работе учителя предметника	19	11	9

Курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности, отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. В школе ведётся ежегодный мониторинг курсовой подготовки. На 2025-2026 учебный год составили график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В течение 2025 года все педагоги школы принимали участие в федеральных и региональных конференциях, мастер-классах, семинарах, вебинарах, в том числе всероссийских издательств «Просвещение», «Легион», платформ «РЭШ», «Учи.ру» и других по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования, особенностями подготовки к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР.

В 2025 году в школе работают 8 молодых специалистов. С целью соблюдения новых требований статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации, оказания практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства был разработан план работы «Школы молодого специалиста» и приказом Школы назначены наставники молодых специалистов.

Совершенствованию педагогического мастерства и площадками для обмена опытом работы являются школьный методический семинар «Профессиональный учитель» и заседания ШМО:

- семинар «Требования к современному уроку по ФГОС». Цель семинара: обобщить знания о современном уроке (методические требования к уроку в условиях реализации ФГОС; типы уроков, структура в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче). На семинаре выступили Ороева Е.А., заместитель директора по УВР, Журавлева Г.Н., руководитель МО учителей начальных классов, Колмыкова Г.Г., руководитель МО учителей филологии;

- круглый стол по теме «Итоги проведения методического фестиваля педагогических находок» был подготовлен и проведен заместителем директора по УВР Ороевой Е.А. и рабочей группой в составе руководителей ШМО, с целью обобщения педагогических практик учителей школы и выявления сильных и проблемных зон в учебной деятельности педагогического коллектива. Управленческое решение: педагогам системно использовать на уроках активное целеполагание и планирование учениками своей деятельности, развивать коммуникативные УУД, использовать приемы, методы и технологии представленных лучших педагогических практик, использовать возможности ЭОР (в том числе РЭШ) при подготовке уроков, повысить роль наставничества в профессиональном росте молодого педагога.

- мастер-класс «Учебно-методический потенциал технологии «Larbook» в обучении английскому языку», проведенный учителем английского языка и заместителем директора по УВР Похвальной Т.В. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития универсальных учебных действий обучающихся и формирование креативной и познавательной активности школьников через использование технологии «Larbook».

- творческий отчет учителя начальных классов Алаторцевой Д.Г. на методическом совете. Тема: «Приёмы коучинговой технологии». Цель: знакомство педагогов с опытом и результатами деятельности по применению элементов коуч – технологии на уроках в начальных классах.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В целях качественного информационного и библиотечного обеспечения в функционирует школьная библиотека.

Цель библиотеки: привлечение читателей с целью повышения качества образования на основе осуществления библиотечно-информационного обслуживания пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Задачи библиотеки:

1. Образовательные: обеспечить учебно-воспитательный процесс и процесс самообразования учащихся и педагогов учебно-методическим комплексом, справочной и художественной литературой.
2. Оказать методическую консультационную помощь педагогам, учащимся и их родителям в получении библиографической информации.
3. Воспитательные: способствовать формированию культуры личности, нравственности и гражданского самосознания средствами литературного наследия.
4. Культурно-познавательные: организовывать и проводить тематические выставки, литературные конкурсы, культурно-познавательные мероприятия.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13795 единица;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 13295 единица;
- объем фонда художественной и справочной литературы – 500 экземпляров;
- средний уровень посещаемости библиотеки — 18 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует Государственным стандартам. Учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплексе с ними учебных пособий».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Анализ материально-технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части:

- обеспечения образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями,
- обеспечения образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания.
- Обеспечения образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам.

#### **Требования к зданию общеобразовательного учреждения:**

Год ввода в эксплуатацию - 1964 г.

Проектная наполняемость – 680 в одну смену.

Фактическая наполняемость – 652 обучающихся.

Общая площадь здания – 4213,4 кв.м.

Общая площадь земельного участка – 15905 кв.м.

На каждого обучающегося приходится от 5,47 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается.

Школа имеет собственную столовую, состоит из обеденного зала на 84 места, пищеблока, осуществляется приготовление пищи.

На первом этаже школы расположен гардероб для обучающихся всех ступеней. Раздевалки закрываются. В школе есть спортивный зал с раздевалками.

Актальный зал расположен на 2 этаже, включает в себя зрительный зал на 100 посадочных мест, оборудован проектором, переносным экраном, музыкальным оборудованием. В школе имеется библиотека с книжным фондом.

На 1 и 2 этажах школы расположены санузлы для мальчиков и девочек, имеются помещения для хранения и обработки уборочного инвентаря.

В школе имеется кабинет социально-психологической службы, центр детских инициатив, учительская и для администрации: кабинет директора, приемная, кабинет заместителя директора по УВР, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет заместителя директора по ВР.

В школе 31 учебный кабинет: 10 кабинетов начальной школы, 1 - физики, 2 - математики, 3 - русского языка и литературы, 2 - истории, 1 – географии и химии. 1 - биологии, 3 -

английского языка, 1 - информатики, 2- технологии, 2 – для занятий внеурочной деятельностью. Кабинеты химии и физики имеют лаборатории. Все учебные кабинеты содержательно и эстетично оформлены, оборудованы современной мебелью, соответствующей ГОСТ. Уровень освещенности и тепловой режим в кабинетах соответствует СанПиН. Организация учебного процесса в основном производится в соответствии с требованиями техники безопасности и СанПиН.

Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения. Во всех учебных кабинетах установлена современная мебель, новые классные доски, софиты.

Полностью автоматизированы рабочие места администрации, бухгалтерии, заведующего библиотекой, учителей-предметников. Обучение проводится с помощью современных информационных технологий (компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, копировальная техника). В актовом зале установлен проектор и переносной экран. Таким образом, все кабинеты оснащены современным интерактивным оборудованием, компьютерной техникой.

В школе установлено видеонаблюдение – 11 видеокамер. Проведена сеть «Интернет» с волоконно-оптическим широкополосным доступом в интернет, приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

Техническое оборудование:

Наименование	Количество (шт.)	Наименование	Количество (шт.)
Компьютер	55	Маршрутизатор	3
Ноутбуки	12	Интерактивные доски	6
Планшеты	30	Колонки для ПК	28
Модем	1	Музыкальный центр	3
МФУ	6	Микшер	1
Сканер	2	Ксерокс	5
Факс	1	Радиомикрофон	4
Принтер	20	Аудиосистема	2
Телевизор	4	VoIP шлюз (2*RJ-11)	1
Экраны	24	Видеопроектор	24
Микрофон	4	Видеокамера	1

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями. Пост охраны оборудован тревожной кнопкой экстренного вызова. Школа оснащена современным оборудованием по пожарной безопасности и подключена к автоматической системе пожарного мониторинга: автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения. В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к зимнему периоду.

Текущий ремонт осуществляется своевременно и ежегодно. Произведен капитальный ремонт спортзала и актового зала. Проведен косметический ремонт основных помещений школы. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт учебных кабинетов, рекреаций силами педагогического, технического коллектива и родителей обучающихся. Обновляется интерьер школы.

Восстановлено покрытие на спортивной площадке и возведены новые спортивные объекты, в т.ч. спортивная площадка (воркаут), мини-футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств.

Своевременно ведется учетно-отчетная документация по привлеченным и расходным средствам.

Несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на новые ФГОС.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МОБУ СОШ №34 разработана и функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО соответствует требованиям федеральных государственных стандартов по направлениям:

- оценка реализуемых образовательных программ;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования);
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Оценка образовательных достижений учащихся осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ №34.

К 2025-2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

В течение 2025 года администрация школы совместно с руководителями методических объединений проводила внутренний аудит оценки качества образования через

- мониторинг соответствия ФГОС реализуемых образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ;

- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- мониторинга предметных образовательных результатов в разрезе дисциплин и курсов учебного плана (на основе сводной ведомости успеваемости);
- мониторинг качества знаний по учебным предметам (учителя) с целью выявления качества знаний обучающихся данного учителя.
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ и проходит в рамках промежуточной (контроля освоения тематических разделов рабочих программ) и итоговой аттестации (контроля освоения части ООП, ограниченной одним учебным годом) в соответствии с Графиком оценочных процедур;
- оценка образовательных результатов полученных по итогам ГИА и ВПР;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции, конкурсы) и творческих конкурсах;
- контроль реализации программы воспитания;
- контроль реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО - Положение о внутренней системе оценки качества образования МОБУ СОШ №34»

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов, так же, средняя.

По итогам онлайн-опроса в 2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 80,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 74,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 65,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 31,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 80,2 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 91 процент родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

В 2025 году в школе была продолжена работа в соответствии с разработанным и утвержденным планом внутренней системы оценки качества образования на 2025-2026 учебный год по систематизации деятельности в данной области. Основной целью мониторинга является определение проблем в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, сбор информации для последующего анализа образовательных результатов и управления образовательным процессом.

Цель создания в общеобразовательной организации системы управления качеством образования: обеспечение необходимых условий предоставления качественной образовательной услуги, отвечающей запросам и ожиданиям потребителей.

В основе содержания процедур оценки качества образования школы лежат следующие критерии оценки качества образования:

- индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
- организация образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение;

- инновационная деятельность;
- условия обучения;
- доступность образования;
- сохранение контингента обучающихся;
- система дополнительного образования;
- организация питания;
- состояние здоровья обучающихся;
- воспитательная работа;
- финансовое обеспечение;
- открытость деятельности ОО;
- эффективность управленческой деятельности.

Контроль качества подготовки обучающихся осуществлялся администрацией школы и учителями-предметниками. Результаты контроля оформлялся в информационно-аналитические справки, рассматривался на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Внутришкольный контроль носил системный характер, осуществлялся в виде плановых административных работ. Административные работы проводились по измерителям, составленным учителями-предметниками, по обязательным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию (русский язык, математика): входной, рубежный и итоговый во всех классах.

Мониторинг обученности обучающихся в начале года как всегда выявляет проблемные зоны в обученности учеников школы.

Среди принятых управленческих решений определены: необходимость введения таблиц предметных результатов, наглядно демонстрирующих учителю, ученикам и родителям спектр осваиваемых предметных компетенций, динамику их освоения; разработка контрольно-измерительных материалов в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся с отражением результатов в таблицах предметных результатов, изменение методики подготовки уроков с более четкой фиксацией образовательных результатов каждого урока с выделением сроков контроля форсированности умений; внедрения технологии организации контрольно-оценочной деятельности учащихся; проектирование работы с родителями и учащимися в рамках новой системы внутренней оценки качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществлялась при помощи электронного документооборота, имеется выход в Интернет.

Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении оценочных процедур и обсуждении на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через организацию взаимопосещений уроков учителями, методических недель, анкетирования участников образовательной деятельности.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, научно-методические советы, совещания педагогического коллектива (производственные совещания), советы профилактики, психолога - педагогические консилиумы, методические объединения и семинары.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	652
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	354
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	213 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности	человек (процент)	7 (8,3%)

выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	338 (52%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- регионального уровня		12 (2%)
- федерального уровня		73 (11%)
- международного уровня		10 (1,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	50 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
- с высшим образованием		
- высшим педагогическим образованием		
- средним профессиональным образованием		0 (0%)
-средним профессиональным педагогическим образованием		4 (11%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		13 (43%)
- первой		2 (0,06%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (30,5%)
- до 5 лет		

- больше 30 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (24%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		10 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (88%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	652 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,47

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Материально-технические условия в школе позволяют эффективно организовать учебно-воспитательный процесс, внедрять современные педагогические технологии, в том числе информационно-коммуникационные.

Анализ результатов ВШК и ГИА показывает, что выпускники 9-х, 11-го классов, обучающиеся 4-х классов успешно осваивают предметы учебного плана на уровне обязательных требований.

Анализ результатов промежуточной аттестации показал, что 95% обучающихся успешно освоили образовательные программы и переведены в следующий класс. 23 обучающихся имеют академическую задолженность, 4 обучающихся оставлены на повторный курс обучения по заявлению родителей.

В школе успешно реализуется система методической работы. Методический совет школы организует и координирует методическое обеспечение образовательной деятельности и методической учебы педагогов, стимулирует внедрение современных педагогических технологий в практическую деятельность учителя.

Активизировался процесс работы учителей и учеников школы с использованием ИКТ. Педагоги школы становятся все более активными в сетевых сообществах.

В школе успешно реализуется открытая воспитательная система. На основе сотрудничества взрослых и детей в ОО организован демократический уклад жизнедеятельности и осуществляется педагогическая поддержка процесса саморазвития личности, ее самопознания и самоопределения. Созданы условия для работы школьных органов самоуправления.

Поставленные задачи воспитательной работы в 2025 году можно считать решенными, цель достигнута.

Созданы условия для реализации творческого потенциала обучающихся.

Самообследование выделило и проблемные места в деятельности школы:

- недостаточное развитие компонентов организационной структуры внутришкольного управления, основанных на программно - целевом подходе их построения;
- недостаточность управленческих мер по совершенствованию кадровых, методических и материальных условий образовательной деятельности;
- недостаточно эффективна работа классных руководителей, учителей-предметников по повышению качества образования по отдельным предметам;
- очень низкая мотивация обучения у ряда обучающихся школы;
- низкий уровень сформированности организационных умений обучающихся, которые плохо представляют себе цели и задачи учебной деятельности, не могут предвидеть результаты своей деятельности;
- недостаточное использование учителями на уроках новых педагогических технологий, в связи с чем возникает перегрузка домашним заданием обучающихся, снижается мотивация к обучению;
- организация образовательного пространства школы не в полной мере обеспечивает достижение ее целевых установок;
- недостаточный уровень вовлечения учащихся и организации проектной деятельности учащихся;
- не в полной мере реализуется система мониторинга сформированности УУД как одного из ключевых требований ФГОС;
- наличие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- невысокий уровень внедрения в практику новых педагогических технологий, отвечающих требованиям ФГОС.

#### **Основные направления работы на 2026 год:**

1. Реализация ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-7-х классах, ФГОС СОО в 10 классе.

2. Обеспечение обязательного стандартного уровня образования выпускников всех ступеней общего образования.
3. Повышение качества образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.
4. Создание условий для развития потенциала каждого учителя, его педагогического мастерства.
5. Организация работы по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся.
6. Разностороннее развитие детей, их познавательных интересов и творческих способностей.
7. Формирование позитивной мотивации к образовательной деятельности и продвижение учащихся к успешности в образовательной и иной деятельности в школе и в социуме.
8. Обеспечение здоровьесберегающей среды в школе.
9. Развитие системы общественного управления в школе, в том числе ученического самоуправления.
10. Совершенствование методов формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности.

***Содержание отчета по самообследованию образовательной организации***  
обсуждено и принято на педагогическом совете (протокол от 07.04.2026 № 6)



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 352191790442986473152692261956718905753445707871

Владелец Чумак Инесса Вячеславовна

Действителен с 17.04.2026 по 17.04.2027