

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 34**

Утверждено приказом МОБУ СОШ №34
от 02 сентября 2025 г. № 355

**Положение
об организации обучения по основным
общеобразовательным программам на дому
детей, нуждающихся в длительном лечении, в
том числе детей-инвалидов**

Принято на заседании
педагогического совета
МОБУ СОШ №34
(протокол от 02.09.2025 №2)

1. Общие положения

1.1. Настоящее «Положение об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов (далее Положение) регламентирует порядок организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по основным общеобразовательным программам на дому в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средней общеобразовательной школе №34 (далее – Школа).

1.2. Положение разработано на основании ст.41 Федерального закона от 29.12.2012 №272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.7 областного закона от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому», постановления МОРО от.29.08.2025 №3 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Устава Школы.

1.3. Положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому и регулирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.4. Положение определяет:

- порядок организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому;
- финансовое обеспечение индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому;
- права и обязанности участников индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому;
- документацию индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому.

1.5. Участниками образовательных отношений при организации индивидуального обучения по основным общеобразовательным программам, обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому являются:

- дети, осваивающие основные общеобразовательные программы и нуждающиеся в длительном лечении, в том числе дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации;

- дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), а также дети-инвалиды, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы, специальные индивидуальные программы развития (далее – СИПР), находящиеся в учреждениях социального обслуживания населения;

- школа, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по адаптированным образовательным программам, по специальным индивидуальным программам развития

- родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении;

- педагогические и иные работники Школы.

1.5. Действие настоящего Порядка распространяется: на детей, нуждающихся в длительном лечении, постоянно или временно проживающих на закрепленной территории МОБУ СОШ №34.

1.6. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством

2. Порядок организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, специальным индивидуальным программам развития

2.1. Школа организует обучение нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому обучающимся, место жительства которых находится на закрепленной территории школы.

2.2. Основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, является:

- заключение медицинской организации о необходимости обучения на дому;

- письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося на имя руководителя общеобразовательной организации с просьбой об организации обучения на дому на период, указанный в медицинском заключении (приложение № 1 к настоящему Положению).

2.3. Отношения между общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся индивидуально на дому и условия

организации образовательного процесса оформляются договором (приложение № 2 к настоящему Положению), регламентируются уставом и локальными нормативными актами общеобразовательной организации.

Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации и не может превышать 1 учебный год.

Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родители (законные представители) ежегодно на начало очередного учебного года представляют письменное заявление и заключение медицинской организации с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения.

Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

При не предоставлении родителями (законными представителями) пролонгированного заключения медицинской организации обучение учащегося Школы организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителей (законных представителей) учащегося на основании заявления.

2.4. Организация обучения на дому по основным общеобразовательным программам, адаптированным основным общеобразовательным программам, СИПР проводится по индивидуальному учебному плану, который является приложением к договору.

Максимальный общий объем недельной нагрузки, в том числе урочной и внеурочной деятельности, определяется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями, СанПиНами.

Индивидуальный учебный план разрабатывается Школой на основании СанПиН с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждается приказом директора Школы.

2.5. Обучение на дому проводится в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) обучающихся, утвержденным приказом директора Школы.

2.6. В Школе ведется журнал учета проведенных занятий для каждого обучающегося на дому, в котором указываются дата занятия, тема и содержание пройденного материала, количество проведенных часов, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации.

2.7. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

2.8. Общие сведения об обучающемся на дому, четвертные и годовые отметки вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.9. При организации обучения на дому Школа обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- оказывает психолого-педагогическую поддержку обучающимся.

2.10. При организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому Школа имеет право создавать группы одного года обучения. При организации группового обучения количество обучающихся в группе не должно превышать 4-х человек.

2.11. При назначении учителей, работающих с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья. К работе с обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому, при необходимости привлекаются психолог, логопед, дефектолог и др. специалисты из числа педагогических работников Школы или по договору.

2.12. При невозможности организовать обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому силами своего педагогического коллектива Школа имеет право привлечь педагогических работников по договору.

2.13. По завершении обучающимися на дому освоения имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.11. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, общеобразовательная организация выдает документы об образовании.

2.12. Обучающимся с ОВЗ (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам или специальной индивидуальной программе развития (СИПР), Школа в связи с завершением обучения выдает свидетельства об обучении.

2.13. Интеграция детей, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому, в образовательную и культурную среду Школы осуществляется через проведение учебных и развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме.

2.14. Обязанности по контролю организации индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому возлагаются на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3. Взаимодействие участников образовательных отношений

3.1. Школа:

- предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде образовательной организации;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;
- создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;
- осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

3.2. Родители (законные представители) учащегося:

- обеспечивают допуск педагогических работников к учащемуся на занятие;
- создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;
- обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;
- контролируют выполнение учащимся домашних заданий;
- своевременно, в течение дня, информируют педагога/ классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

3.3. Педагогические работники:

- организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;
- своевременно заполняют журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;
- вовлекают учащегося по согласованию с его родителями (законными представителями) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые образовательной организацией.

4. Документы, регламентирующие обучение на дому

4.1. Документами, регламентирующими обучение на дому, являются:

- заявление родителей;
- заключение медицинской организации;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии (при необходимости, для обучающегося с ОВЗ);
- договор о получении образования на дому;
- приказ образовательной организации;
- индивидуальный учебный план или СИПР, согласованный с родителями (законными представителями);
- календарный учебный график;
- индивидуальное расписание занятий, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное директором в приказе по школе;
- приказ по Школе об организации индивидуального обучения;
- журнал учета проведенных занятий.

5. Финансовое обеспечение индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому

5.1. Индивидуальное обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому с ограниченными возможностями здоровья на дому предоставляется бесплатно в пределах регламентируемой обязательной недельной учебной нагрузки обучающегося.

5.2. Если период обучения больного обучающегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата. В остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

5.3. Учителям, обучающим детей на дому, производится доплата за работу в особых условиях труда в соответствии с Положением об оплате труда работников МОБУ СОШ №34. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение в Школе или групповое обучение доплата за работу в особых условиях труда не производится..

5.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) Школа, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

5.5. В случае болезни обучающегося учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

5.6. Если проведение занятий с обучающимся, находящимся на индивидуальном обучении прекращается раньше срока, администрация представляет в бухгалтерию Школы приказ.

6. Права и обязанности участников индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому

6.1. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию Школы;
- на время обучения бесплатно пользоваться учебниками и учебными пособиями, учебно-методической, справочной литературой;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы.

6.2. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать требования общеобразовательной организации;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников школы;
- соблюдать расписание занятий;
- вести школьный дневник.

6.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации Школы;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации Школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

6.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- поддерживать интерес ребенка к образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, об особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию школы и учителя об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий.

6.5. Педагогические работники имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.6. Педагогические работники обязаны:

- реализовать основные образовательные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий.

6.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), выявлять привычки и особенности обучающихся, состояние здоровья больных детей;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5. Документация индивидуального обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому

5.1. При организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по основным общеобразовательным программам на дому по основным общеобразовательным программам должен иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справку медицинского учреждения (ВК);
- договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому;
-

Директору МОБУ СОШ №34

(ФИО заявителя - родителя (законного представителя)
проживающей(го) по адресу:

контакты: телефон: _____
e-mail: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать моему ребенку

(фамилия, имя, отчество ребенка)

_____, года рождения, обучающейся (муся) _____ класса/группы, обучение на
дому по

основной общеобразовательной программе

адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с

дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии

по адресу _____

в период с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

на основании медицинского заключения, выданного «__» _____ 20__ г.

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

К заявлению прилагаю копию заключения медицинской организации.

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным учебным
планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а).

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать
рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий
в соответствии с расписанием.

«__» _____ 20__ г. _____ / _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Договор № _____
о получении образования на дому

_____ « ____ » _____ 20 ____ г.
(наименование населенного пункта) (дата заключения договора)

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №34, именуемое в дальнейшем «Организация», в лице директора _____

(ФИО руководителя Организации)
действующего на основании Устава Организации, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

_____,
(ФИО родителя (законного представителя))
именуемый в дальнейшем «Законный представитель», действующий в интересах _____

_____,
(ФИО ребенка, класс)
именуемого в дальнейшем «Обучающийся», с другой стороны, в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьей 7 Областного закона от 14.11.2013 № 26-3С «Об образовании в Ростовской области», Порядком регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации Ростовской области и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, подписали настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является осуществление образования Обучающегося на дому/в период пребывания в медицинской организации, организация освоения Обучающимся:

- основной общеобразовательной программы
 адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с _____

(дата, реквизиты заключения психолого-медико-педагогической комиссии)
в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

на основании медицинского заключения, выданного « ____ » _____ 20 ____ г.

(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)
за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение к Договору) в соответствии с расписанием занятий.

2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.1. Обеспечить реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1.2. Предоставлять Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники/ учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде Организации, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.1.3. Обеспечить реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализации СИПР.

2.1.4. Оказывать консультационную помощь родителям (законным представителям) Обучающегося).

2.1.5. Осуществлять промежуточную аттестацию и перевод Обучающегося в следующий класс.

2.1.6. Создавать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования.

2.2. Организация имеет право:

2.2.1. Составлять расписание занятий с учётом индивидуального учебного плана/ СИПР Обучающегося.

2.2.2. Выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

2.3. Законный представитель обязан:

2.3.1. Обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося.

2.3.2. Обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому*.

2.3.3. Обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанных с развитием, воспитанием и обучением Обучающегося; своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях*.

2.3.4. Своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

2.4. Законный представитель имеет право:

2.4.1. Получать в Организации консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

2.4.2. Присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

2.5. Обучающийся:

2.5.1. Выполняет задания педагогических работников и предоставляет их педагогическим работникам.

2.5.2. Выполняет Устав Организации, Правила внутреннего распорядка Организации, Правила для обучающихся и иные локальные акты Организации, регламентирующие ее деятельность.

2.5.3. Пользуется академическими правами обучающихся.

3. Ответственность сторон

3.1. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, Организация и Законные представители

несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

4. Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует на срок выдачи медицинского заключения, на _____ учебный год.

Договор может быть изменён, дополнен по соглашению Сторон, либо в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

5. Порядок расторжения договора

5.1. Настоящий договор расторгается:

при отчислении Обучающегося из Организации по заявлению Законного представителя обучающегося, в том числе в связи с получением образования (завершением обучения);

по соглашению Сторон.

Договор может быть расторгнут в одностороннем порядке по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия Договора.

5.2. При ликвидации или реорганизации Организации обязательства по данному договору переходят к правопреемнику Организации.

6. Заключительная часть

6.1. Настоящий договор составлен в 2-х идентичных экземплярах по одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Организации, другой – у Законного представителя обучающегося. Оба экземпляра имеют равную юридическую силу.

6.2. Адреса и подписи Сторон.

Приложение
к Договору о получении
образования на дому
от _____ № _____

«Утверждаю»

«Согласовано»

Руководитель организации

Законный представитель (родитель, опекун,
усыновитель)

_____ Ф.И.О.

_____ Ф.И.О.

Индивидуальный учебный план

на _____ уч. год

обучающегося _____ класса _____

(название основной общеобразовательной программы/адаптированной основной
общеобразовательной программы в соответствии с заключением психолого-медико-
педагогической комиссии)

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю		Всего
		часов		
Обязательная часть				
Итого:				
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Внеурочная деятельность: Коррекционно-развивающая область				
Итого:				
Внеурочная деятельность				
Другая внеурочная деятельность				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42317836771792485663035445405658031430496979820

Владелец Чумак Инесса Вячеславовна

Действителен с 27.03.2026 по 27.03.2027